

Постановление  
Председатель Комсомольской-на-Амуре городской Думы

11.05.2011      №      8

О депутатских слушаниях по теме:  
«О реализации в муниципальном образовании городском округе  
«Город Комсомольск-на-Амуре» национальной образовательной  
инициативы «Наша новая школа»

08 апреля 2011 года состоялись депутатские слушания по теме: «О реализации в муниципальном образовании городском округе «Город Комсомольск-на-Амуре» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В целях реализации рекомендаций депутатских слушаний  
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Опубликовать в газете «Дальневосточный Комсомольск» и на официальном сайте органов местного самоуправления города Комсомольска-на-Амуре [www.kmscity.ru](http://www.kmscity.ru) прилагаемые рекомендации депутатских слушаний.

2. Направить рекомендации депутатских слушаний главе города Комсомольска-на-Амуре В.П.Михалеву.

3. Контроль за исполнением постановления оставляю за собой.

Председатель городской Думы

С.Я. Баженова

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к постановлению  
председателя  
Комсомольской-на-Амуре  
городской Думы  
от 11.05.2011 № 6

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

**депутатских слушаний по теме «О реализации в муниципальном образовании городском округе «Город Комсомольск-на-Амуре» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

**Участники депутатских слушаний констатируют, что основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», предложенной в качестве основной стратегии Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым, являются:**

- переход на новые образовательные стандарты общего образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников,
- расширение самостоятельности школ.

### **Переход на новые образовательные стандарты общего образования**

Организована подготовительная работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях города с 01.09.2011. На базе двух учреждений (МОУ СОШ № 18 и 37), которые являются пилотными (апробационными) школами по введению федеральных государственных образовательных стандартов с 01.09.2010 года, проведён ряд обучающих семинаров-совещаний для руководителей общеобразовательных учреждений, их заместителей, педагогов по вопросам перехода на стандарты нового поколения.

Создана муниципальная программа подготовки к введению федеральных государственных образовательных стандартов.

Продолжается работа по созданию и развитию системы оценки качества образования с использованием возможностей процедур лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных учреждений; государственного контроля качества образования, в том числе государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме единого государственного экзамена. В настоящий момент ведётся работа по подготовке к организованному проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. По предварительным данным в итоговой аттестации 2011 года будут принимать участие 2431 выпускников 9-х классов и 1194 выпускников 11-х классов, в том числе 42

выпускника прошлых лет и 19 учащихся начального и среднего профессионального образования.

### **Развитие системы поддержки талантливых детей**

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей развивается олимпиадное движение. В 2010-2011 учебном году в проведённых олимпиадах школьного и муниципального уровня приняло участие 1923 учащихся. Победителями и призерами в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали 500 учащихся. В региональном этапе приняли участие 142 школьника, из них 17 учащихся стали победителями, 50- призёрами (для сравнения: в прошлом году победителей -12, призёров - 35 учащихся).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады в марте-апреле 2011 года в 9 предметных олимпиадах примут участие 10 школьников нашего города.

### **Совершенствование учительского корпуса**

Продолжается работа по совершенствованию новой системы оплаты труда работников отрасли. С учётом наработанного опыта внесены изменения и дополнения в Положение об оплате труда в части разграничения критерий и показателей результативности работников учреждений, финансируемых из краевого и местного бюджетов. Отделом образования администрации города, отделами образования округов разрабатываются мероприятия по оптимизации штатной численности работников образовательных учреждений, в соответствие с нормативными показателями приводится соотношение педагогического и прочего персонала. За период с сентября 2010 по март 2011 года этот показатель сократился с 99% до 90%. Проведены индивидуальные консультации для руководителей школ, главных бухгалтеров и представителей трудовых коллективов учреждений по вопросам распределения финансовых средств по принципу нормативного подушевого финансирования. В 2011 году общеобразовательные школы финансируются в соответствии с количеством учащихся.

На 01 сентября 2010 года в образовательных учреждениях города Комсомольска-на-Амуре, реализующих программы общего образования, работают педагогических работников – 1689 человек (56,8% от общего количества, 98,1% от показателя 2009 года).

Из них 1526 человек имеют высшее образование (90,3% от общего количества, 98,6% от показателя 2009 года), имеют педагогическое образование – 1485 (87,9% от общего количества, 98,% от показателя 2009 года). 151 человек имеет среднее профессиональное образование (8,9% от общего количества, 91% от показателя 2009 года). Из них педагогическое – 126 человек (7,5% от общего количества, 91,3% от показателя 2009 года). 5 человек имеют начальное профессиональное образование (0,3% от общего количества, 125% от показателя 2009 года). 7 человек имеют среднее (полное) общее образование (0,4% от общего количества, 175% от показателя 2010 года).

Среди педагогических работников высшую категорию имеют 197 человек (11,7% от общего количества, в 2009 году соотношение составляло 12,3%), первую квалификационную категорию – 635 человек (37,6% от общего количества, в 2009 году соотношение составляло 37,8%), вторую квалификационную категорию – 484 человека (28,7% от общего количества, в 2009 году соотношение составляло 27,4%). Не имеют квалификационной категории – 373 человека (22,1% от общего количества, в 2009 году соотношение составило 22,5%).

Из 1689 педагогических работников действующую курсовую подготовку имеют 1342 (79,5%). Из них обучено в 2010 году – 200 человек.

В соответствии с краевым проектом «Обучение педагогических кадров новым информационным технологиям» осуществляется обучение педагогических и руководящих кадров по программам базовой информационно-коммуникационной компетентности.

В целях закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях с 2009 года молодым специалистам выплачивается 35% надбавки к заработной плате, подъемное пособие, налажена система наставничества, работает «Школа молодого специалиста».

С 2008 по 2010 год в образовательные учреждения пришло 178 молодых специалистов, на конец 2010 года 74% осталось работать в отрасли.

#### **Изменение школьной инфраструктуры**

В муниципальный план мероприятий по реализации основных направлений модернизации системы образования города на 2010-2013 годы включён раздел по реструктуризации сети образовательных учреждений на 2011-2013 годы. В соответствии с планом за период 2010-2011 года ликвидированы две вечерние сменные школы, реорганизована школа № 15 путём присоединения к ней школы № 25, в стадии ликвидации находится специальная коррекционная школа-интернат № 6. В 2011 году будут реорганизованы школа № 19 путём присоединения к ней школы № 20, школа № 35 путём присоединения к ней школы № 10.

Совместно с министерством образования в рамках соглашений на условиях софинансирования из краевого и муниципального бюджетов продолжено оснащение общеобразовательных учреждений интерактивными комплектами, учебными кабинетами, учебно-наглядными пособиями. За счёт многоканального финансирования школы получают современное учебное оборудование для кабинетов, в том числе компьютерное оборудование и интерактивные доски, имеющие в своём составе лицензионное программное обеспечение.

В 2010 году из местного бюджета на приобретение компьютерного оборудования было выделено 5055,698 тыс. руб, в т.ч. 3564,318 тыс. руб. выделено на приобретение комплектов интерактивного оборудования (приобретено 18 комплектов для 11 ОУ). На сегодняшний день каждая общеобразовательная школа оснащена комплектами интерактивного оборудования (от 1 (сш 10, 28, 29, 50, 53) до 8 (г-45)). Всего в школах города поставлено 122 комплекта интерактивного оборудования. Среднее количество учащихся на одну интерактивную доску составляет 187 человек.

В результате принимаемых мер по укреплению материальной базы процессов информатизации в системе общего образования города на начало 2010 года в учреждениях общего образования функционируют 80 компьютерных классов, в которых оборудовано 720 рабочих мест, из них 66 компьютерных класса оборудованы в общеобразовательных школах.

Доля общеобразовательных школ, имеющих современные компьютерные классы, составляет 61% (25 ОУ), в них оборудовано 45 компьютерных класса, в составе которых 434 персональных компьютера отвечающих современным требованиям, что составляет 72,8% от общего количества персональных компьютеров в компьютерных классах города. 93,9% компьютерных классов имеют локальную сеть, что позволяет организовать работу учащихся и педагогов в едином информационном пространстве. Общее количество единиц персональных компьютеров, используемых для реализации образовательных программ в учреждениях образования города, составило 1160 штук. Школьные сайты имеют 92,7% общеобразовательных школ (38 ОУ).

Во исполнение постановления Правительства Хабаровского края от 26 августа 2009 года № 266-пр «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Хабаровском крае» в части обеспечения учащихся-участников проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» специализированной компьютерной техникой в МОУ СОШ №1, 3, 4, 5, 6, 15, 16, 18, 26, 33, 34, 42, 50, 53, гимназия-9, лицей-1 были поставлены комплекты компьютерного оборудования для организации обучения 18 детей-инвалидов за счет средств краевого бюджета на общую сумму 6 752 740,61 руб. В общеобразовательных школах обучаются 211 детей-инвалидов, в специальных (коррекционных) школах и школах-интернатах 85 детей-инвалидов. Для 111 детей организовано надомное обучение. 66 детей-инвалидов не обучаются по разным медицинским показаниям.

#### **Сохранение и укрепление здоровья школьников**

С целью создания благоприятных условий для медицинского обслуживания школьников округа в 39 образовательном учреждении подготовлены 76 медицинских блоков, из них 38 кабинетов первичного врачебного осмотра, 338 процедурных кабинета и 20 стоматологических кабинетов. Все медицинские кабинеты школ оснащены оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Оснащенность медицинским оборудованием в 2010 году составляет 93%.

Администрацией школ, отделом образования ежегодно решается вопрос по улучшению медицинской базы учреждений. В 2010 году на укрепление материально-технической базы медицинских кабинетов из средств местного бюджета выделено более 523,5 тыс. рублей. Средства потрачены приобретение и обновление медицинского оборудования и инструментов.

Отделом образования города составлена долгосрочная программа по приведению в соответствие с требованиями СанПиН медицинских кабинетов школ на 2009-20011 годы. За три года планируется затратить 2319,5 тыс. рублей на развитие и оснащение медицинских блоков школ.

Для улучшения совместной работы школ с учреждениями здравоохранения в 2010/2011 учебном году заключено 56 соглашений на медицинское обслуживание с МУЗ «Детская городская больница», МУЗ городская больница № 3, МУЗ «Детская стоматология». Во всех школах по договорам работают 72 медицинских работников из поликлиник города, в том числе: 26 медицинских сестёр, 28 фельдшеров, 18 врачей стоматологов.

С целью укрепления здоровья школьников и формирования здорового образа жизни в школах разработана и внедряется программа «Здоровье». Основная цель программы: формирование культуры здоровья и здорового образа жизни. В реализации этих программ принимают участие педагогические коллективы школ, учащиеся и родительская общественность.

В рамках программы школьники проходят ежегодные медицинские осмотры, профотборы, медкомиссии. В 2010-2011 учебном году в школах обучаются 296 детей-инвалидов, из них 85 детей-инвалидов обучается в специальных (коррекционных) школах (2009-2010 учебный год – 291 чел./74 чел. в СКШ).

Важным направлением работы является организация питания школьников.

В городе разработана и действует долгосрочная программа по модернизации технологического оборудования до 2011 года. За период 2008-2010 годов для этих целей выделено **2638,99** тысяч на приобретение технологического оборудования:

- 2008 год – 856,59 тыс. руб.
- 2009 год – 1178,4 тыс. руб.
- 2010 год – 604,0 тыс. руб.

В 9 школах (МОУ СОШ № 4, 14, 18, 19, 22, 51, 53, СКОШ № 3, 5) имеется подъемно-транспортное оборудование для поднятия продуктов питания для пищеблоков, расположенных на верхних этажах здания.

Совместно с МУП комбинатами школьного питания в общеобразовательных школах города внедряются новые формы обслуживания школьников (кафе-бары, столы саморасчета, витаминные столы), заключены договоры по обеспечению детей кислородными коктейлями.

Все учреждения обеспечены нормативными документами, регулирующие организацию питания. В учреждениях разработаны программы производственного контроля над организацией питания, назначены ответственные, утверждены планы мероприятий по максимальному охвату питанием школьников. В образовательных учреждениях проводятся Дни здоровья школьников с единой тематикой «Доступное и здоровое питание – каждому школьнику». Вопросы организации питания рассматриваются на родительских собраниях.

Ежегодно в школах города проводится конкурс на лучшую организацию питания школьников, победители конкурса представляют документы на краевой конкурс. В 2009 – 2010 учебном году победителями городского конкурса стали МОУ СОШ № 33, гимназия № 9.

Особое внимание уделяется своевременному оформлению документов на право получение питания учащих льготных категорий – детей из

многодетных и малоимущих семей. Общий размер субвенций на выполнение постановления главы администрации Хабаровского края от 28.02.1996 г № 99 в 2010 составил 11094,0 тыс. рублей.

В настоящее время общий охват питанием составляет - 19309 чел (84%), в том числе льготное питание - 2578 чел. (11,4 %), за родительские средства – 17393 чел. (76,5%). В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся охваченных питанием не уменьшилось.

На протяжении двух лет школы принимают участие в краевом и городском туре конкурса «Школа-территория здоровья». В 2010 году 3 школы приняли участие в краевом конкурсе (школы № 8, 18, 36). По итогам конкурса МОУ СОШ № 8 награждена дипломом III степени.

### **Расширение самостоятельности школ**

Основными задачами, стоящими перед образовательными учреждениями, являются:

- повышение эффективности функционирования образовательных учреждений;

- оптимизация бюджетных расходов, приведение основных показателей в соответствие с нормативами;

- повышение качества предоставляемых услуг.

С введением новых механизмов финансирования образовательных учреждений повышается самостоятельность учреждений в решении финансово-экономических вопросов. Руководители школ самостоятельно формируют штатное расписание учреждения в соответствии с выделенными лимитами. Эффективное управление кадровыми ресурсами определяется по следующим показателям:

- число учащихся, приходящихся на 1 учителя;

- нормативное соотношение числа учителей и прочего персонала.

Показатель числа учащихся, приходящихся на одного учителя, соответствует целевому значению и составляет по городу 15,1 человек.

В течение года проведена большая работа по приведению в соответствие соотношения числа учителей и прочего персонала.

Всего за учебный год сокращено 103 работника, из них педагогических – 47 (логопеды, ПДО), из категории административно-управленческого персонала - 11 человек (завучи, работающие на 0,5 ставки), прочего персонала - 45 человека (за счет увеличения нагрузки на 1 человека). На начало учебного года показатель соотношения учителей и прочего персонала значительно улучшился (с 99% до 90%).

51 % общеобразовательных школ города обеспечили свой фонд оплаты труда в соответствии с нормативом на одного ученика. Стимулирующий фонд за эффективность и результативность в этих школах составляет более 14%. Руководителю школы дано право разрабатывать свои критерии по стимулирующим выплатам работникам за качество и результативность исходя из специфики учреждения.

Но вместе с тем наполняемость 19 школ города остаётся проблемой. Неполная загруженность этих школ не обеспечена нормативом на одного ученика и влечет за собой снижение стимулирующего фонда за

эффективность и результативность. Стимулирующий фонд за эффективность и результативность в этих учреждениях составляет 10 процентов и ниже.

В связи с переходным периодом согласно новой методике были применены поправочные коэффициенты, учитывающие отклонение объема расходов, определенного по нормативу от фактических расходов конкретного общеобразовательного учреждения (от 1,06 до 1,70). С учетом применения поправочных коэффициентов обеспеченность ФОТ в 2011 году по школам города составила 99 процентов.

Участники депутатских слушаний отметили, что разработан и находится на согласовании ряд правовых актов и положений, регулирующих деятельность системы образования: план мероприятий по реализации основных направлений модернизации системы образования города Комсомольска-на-Амуре на 2010-2013 годы, направленный на дальнейшую реализацию в 2011 -2013 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепция развития системы дополнительного образования на 2011-2016 годы. Подготовлен проект постановления «О создании Координационного совета по вопросам образования», в состав которого войдут представители отраслевых органов, в чью компетенцию входят вопросы, связанные с образованием, воспитанием и дополнительным образованием детей и подростков города. Разрабатывается Положение о реализации муниципальной модели «Школа полного дня».

По мнению участников депутатских слушаний не уделяется должного внимания в муниципальном образовании реализации направления «сохранение и укрепление здоровья школьников».

Участники депутатских слушаний рекомендуют:

**1. Комсомольской-на-Амуре городской Думе** продолжить контроль за ходом реализации на территории муниципального образования национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

**2. Администрации города Комсомольска-на-Амуре:**

2.1. Разработать, утвердить и предоставить в Комсомольскую-на-Амуре городскую Думу в срок до 01 июля 2011 года муниципальные правовые акты:

- о реализации данной инициативы в муниципальном образовании;
- о целевых программах развития системы образования;
- по вопросам поддержки одаренных детей в образовательных учреждениях;
- о совершенствовании системы морального и материального стимулирования педагогических работников;
- по вопросам благоустройства территорий образовательных учреждений;
- об информатизации системы образования;
- о реализацию программы «Доступная среда».

2.2. Продолжить работу по реализации на территории муниципального образования национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

---