

**Управление образования администрации  
города Комсомольска-на-Амуре  
Хабаровского края**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О состоянии и результатах  
деятельности муниципальной  
системы образования  
г. Комсомольска-на-Амуре  
в 2017-2018 учебном году**



**2018 год**

Масштабно работает муниципальная система общего образования, которая по многим показателям является одной из лучших в крае. Достоинно выполняется ключевая задача образования - повышается качество образовательных услуг, создаются условия для развития и обучения каждого ребенка, профессионального роста педагогов и воспитателей.

Система общего образования города Комсомольска-на-Амуре представлена 93 муниципальными образовательными организациями, их них:

- 37 общеобразовательных организаций, в том числе 2 лицея, 3 гимназии, 2 общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов, 1 школа с кадетскими классами, Центр образования «Открытие», Инженерная школа.
- 53 муниципальные дошкольные образовательные организации.
- - 5 организаций дополнительного образования ("Детский технопарк "Кванториум" г.Комсомольска-на-Амуре", МОУ ДО "Амурчонок", МОУ ДО "Буревестник", МОУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи", МОУ ДО "Дом детского творчества");
- - 2 казенных учреждения, обеспечивающих деятельность системы образования (МКУ "Информационно-методический центр", МКУ "Централизованная бухгалтерия учреждений образования г. Комсомольска-на-Амуре").

## *Дошкольное образование*

Деятельность Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре, муниципальных образовательных организаций в 2017- 2018 учебном году была направлена на развитие муниципальной системы дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий его доступности.

Сеть функционирующих дошкольных образовательных учреждений составляет - 56 учреждений (на 01.01.2018 – 56 учреждений), из них:

- 53 муниципальных дошкольных образовательных учреждения (и 5 дошкольных групп при МОУ СОШ № 13, 2 дошкольные группы при МОУ СОШ № 35; 6 дошкольных групп при МОУ ЦО «Открытие»);
- 3 частных негосударственных дошкольных образовательных учреждения ОАО «РЖД».

Количество функционирующих групп на 01.01.2019 увеличилось за счет открытия 2-х дошкольных групп (45 мест) при МОУ СОШ № 35 и

составляет 584 группы (01.01.2018 – 582). Количество мест также увеличилось до 15037 (2018 – 14992 места).

Предоставление услуг дошкольного образования в г.Комсомольске-на-Амуре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», в том числе:

-Административным регламентом «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденного постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 03 июня 2011 №1425-па;

-постановлением администрации города «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования за территориями муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%. Все желающие обеспечиваются местами в детских садах города.

Ежегодно ведется учет родителей, желающих определить своего ребенка в дошкольное учреждение.

В городе созданы условия для ведения учета детей в возрасте до 3 лет в автоматизированной информационной системе АИС «ВМС», база учета заявлений осуществляется в программе АИС «Комплектование ДОУ», доступ к которой обеспечен для специалистов Управления образования администрации города.

Услугу дошкольного образования получают – 15260 чел. или 82,2 % от общей численности детей, подлежащих охвату (от 1 до 7 лет – 18557 чел.), что выше показателя 2017 года на 1,9 % (2018 - 15125 чел. или 80,3 %).

Из них:

- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 14872чел. (584 функционирующие группы);
- в негосударственных частных детских садах ОАО «РЖД» – 388 чел. (20 функционирующих групп).

Средняя наполняемость муниципальных дошкольных учреждений составляет 98,9 (2016 - 98,3 %) (по расчету -15037 мест, по факту - 14872 воспитанника).

Количество не функционирующих групп составляет 11 групп, в том числе МДОУ №№ 83 (2гр.), 123 (2гр.), 129 (2гр.), 134 (4гр.), 125 (1гр.) – детские сады расположены в отдаленных жилых микрорайонах.

Средняя наполняемость групп – 25,5 (2018 – 25,3) в том числе:

- в группах раннего возраста – 26,3 (156 групп (4095детей));
- в дошкольных группах – 25,2 (428 группы (10777 детей).

Первоочередной задачей остается обеспечение общедоступности дошкольного образования для всех слоев населения.

Данная задача решается за счет реализации следующих форм дошкольного образования:

**1.В городе функционирует сеть групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.** В связи с увеличением потребности в оказании специализированной помощи детям с ОВЗ сеть компенсирующих групп увеличена и составляет – 50гр. (2018 – 46 групп):

- 31 группа/ 503 чел. (2018- 29/479чел.) для детей с тяжелыми нарушениями речи (д/с №№ 6, 11,25, 35, 46, 53, 69, 83,96, 100, 105,128, 129, 131,136)- группы открыты в МДОУ №№ 100, 131;

- 4 группы /61 чел. (2018 - 77 чел.) для детей с нарушениями интеллекта (д/с №№ 67,134);

- 7 групп /118чел. (2018 5гр. – 77 чел.) для детей с задержкой психического развития д/с №№ 67, 105, 129)- группы открыты в МДОУ № 67, 96;

-6 групп /87 чел. (2018 – 91 чел.) для детей с нарушениями зрения (д/с № 88);

- 2 группы /22 чел. (2018- 2/23 чел.) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих услугу дошкольного образования в городе составляет – 834 чел. (2018 – 770 чел), из них 791 ребенок посещают муниципальные дошкольные учреждения (2018– 724чел.), 43 ребенка компенсирующие группы детских садов ОАО «РЖД».

## **2.Предоставление услуг дошкольного образования детям - инвалидам.**

В течение 2018 года с целью увеличения охвата детей-инвалидов дошкольным образованием продолжалась работа по:

- взаимодействию с поликлиниками города, для уточнения списка детей - инвалидов. Всего в городе детей-инвалидов от 0 до 7 лет – 157 (01.01.2017-173 чел.);

- опросу родителей, имеющих детей – инвалидов дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), желающих получать услуги дошкольного образования;

- определению форм обучения (по желанию родителя) – модель кратковременного пребывания, индивидуальные занятия, обучение на дому и пр.

В результате проведенной работы охват детей инвалидов дошкольным образованием составляет – 134 чел. или 85,4%, что выше показателя прошлого года на 2,2 % (2016 – 82,2 %).

В целях обеспечения услугами дошкольного образования неорганизованных детей из разных социальных групп и слоев населения на базе детских садов №№ 25, 11, 96, 88, 104, 131, 136, 8, 128, 46,83 с 2009 года функционируют Консультативные пункты. За 2017 год оказана консультативная помощь более 1900 детям (2016 -469), как организованным, так и не посещающим детские дошкольные учреждения.

**3.Продолжается реализация адаптационной модели кратковременного пребывания** детей в детских садах. Так, в режиме кратковременного пребывания в 2018 году дошкольное образование получили 2278 человек в возрасте от 1 до 7 лет (2017год - 2209 чел.).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах.

Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях города осуществляется в соответствии с постановлением администрации города от 07.12.2016 № 3150-па «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате.

Родительская плата в настоящее время составляет 2408,70 руб. в месяц (114,70 в день).

Льготами пользуются (на 100% освобождены от родительской платы) – 290 семей (2017 г.– 293), в том числе имеющие:

- детей инвалидов (134чел.);
- детей, оставшихся без попечения родителей (155 чел.);
- детей с туберкулезной интоксикацией (1 чел.).

В целях обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для различных категорий населения с 2007 года введена форма материальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста – компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 1- го ребенка – 20%, на 2 –го – 50%, на 3 –го и последующих – 70%.

Мониторинг показателей качества дошкольного образования показывает положительную динамику:

- показатель посещаемости воспитанников составляет 84.3% (2017 – 84,1%);
- снижено количество дней, пропущенных 1 ребенком на 0,1 (10,6дней) в 2017 г – 10,7 дня;
- выполнение натуральных норм продуктов питания 100 %.

### ***Содержание дошкольного образования***

В 2017- 2018 учебном году в дошкольных учреждениях города продолжалась целенаправленная работа по реализации ФГОС ДО, совершенствованию качества дошкольного образования, по созданию условий для воспитания и развития детей.

В дошкольных учреждениях обеспечивается полноценное развитие детей по всем основным образовательным областям, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Методической службой города проводилась целенаправленная работа с руководителями МДОУ по реализации содержания и способов деятельности с детьми в соответствии с требованиями к психолого-

педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Должное внимание уделяется обновлению методического обеспечения, пополнению методической копилки практическими разработками по реализации разных видов образовательной деятельности с детьми.

В течение года осуществлялось пополнение банка электронных данных нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.

В сентябре 2017 года в рамках «Лонгитюдного исследования качества дошкольного образования» в дошкольных учреждениях города была проведена экспертиза образовательной среды с помощью шкал ECERS-R.

Результаты исследования показали, что достигнуты положительные результаты в оформлении предметно-развивающей среды, наполнении внутренних помещений мебелью для повседневного ухода, игр и учения, обустройстве пространства для игр. Высокие баллы получены по таким показателям как:

- «Взаимодействие и сотрудничество персонала»,
- «Сопровождение и оценивание работы персонала»,
- «Возможности для профессионального роста».

В 2017 года на уровне города был обобщен опыт работы 7 педагогов (МДОУ № 25, 126, 131, 100, 99, 129, 83), где представлено содержание работы с детьми по разным направлениям деятельности с учетом выполнения требований ФГОС ДО к условиям организации образовательной деятельности.

### ***Перспективные направления инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений***

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» в течение 2017-2018 уч.года особое внимание было уделено инновационным направлениям развития ДОО, направленных на обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки. Была проведена практическая работа по определению средств, способствующих реализации обозначенных направлений инновационной деятельности.

Данная работа была продолжена в дошкольных учреждениях, где педагогические коллективы определились с инновационными направлениями деятельности, а также средствами, за счет которых они будут реализованы.

**Перечень инновационных направлений, выбранных ДОУ  
г. Комсомольска-на-Амуре**

№ п/п	Направления инновационной деятельности	№№ ДОУ
1.	Духовно-нравственное развитие и культурное наследие	46, 57, 67, 69, 129, 125, 8, 121, 131, 132,
2.	Популяризация научных знаний	5, 15, 18, 21, 107, 37, 42, 9, 38, 83, 99, 120, 126, 96, 29, 123, 133, 128, 100, 102, МОУ ЦО «Открытие» (дошкольные группы)
3.	Ранняя профориентация	80, 106, 109, 134,
4.	Экологическое воспитание	6, 7, 35, 118, 94, 53, 54, 136, 104, 106, МОУ ЦО «Открытие» (дошкольные группы)
5.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	26, 71, 78, 133, 79,
6.	Гражданско-патриотическое воспитание.	11, 45, 25, 23, 126, 88, 105, СШ № 13 (дошкольные группы)

Инновационные направления реализуются за счет следующего содержания:

- ✓ внедрение авторских парциальных программ и технологий – 37 ДОУ;
- ✓ организация дополнительных образовательных услуг – 28 ДОУ,
- ✓ разработка собственных программ (в основном для дополнительных образовательных услуг) – 14 ДОУ,
- ✓ организация взаимодействия с другими организациями - 5 ДОУ.

На базе ДОУ № 120 действует краевая инновационная площадка «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста». В рамках данного направления разработаны программы: «Легоконструирование» (для детей 3-4 лет), «Овладение способами наглядного моделирования в процессе конструирования из бумаги» (для детей 6-7 лет).



### ***Подготовка детей дошкольного возраста к школе.***

В 2017- 2018 уч. году продолжалась работа по подготовке детей к обучению в школе.

Общая численность детей в возрасте 6-7 лет в городе составляет 2906 чел. Из них охвачены подготовкой к школе:

- в ДОУ – 97,1% (2016-95%);
- на базе учреждений дополнительного образования – 0,7 (2016 -0,9%);
- на базе школ – 2,1 % (2016 -3,1%).

Все 100% детей в возрасте от 6 до 7 лет охвачены подготовкой к школе.

### ***Задачи на 2018-2019 уч. год:***

- продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения, увеличению охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе детей-инвалидов через разнообразные формы дошкольного образования;

- продолжать работу, направленную на повышение качества дошкольного образования, особое внимание уделить реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развитию инновационной деятельности в МДОУ;

- продолжать совершенствовать пространственную предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;

- совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению уровня заболеваемости через реализацию мер оздоровительной и профилактической направленности.

## **Общее образование**

Стабильные результаты характерны для развития школьного образования.

01 сентября 2017/2018 учебного года в г.Комсомольске – на – Амуре в общеобразовательных учреждениях обучалось свыше 25 тысяч учащихся.

Доля обучающихся в первую смену составила 93,8% (2017 г – 93,7%).

Краевой показатель 2017 г – 91,5%.

В 2017-2018 учебном году по новым образовательным стандартам обучаются 20245 учащихся, т.е. 80 % обучающихся 1-11-х классов, в том числе в 5-ти образовательных организациях внедряется стандарт среднего образования.

Качество образования подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников и участием в олимпиадном движении.

Учебный 2017-2018 учебный год завершен с хорошими качественными показателями. 130 выпускников 11-х классов (13%)

закончили школу с медалью «За особые успехи в учении», по итогам ЕГЭ 8 работ выпускников получили 100-балльные результаты. Выпускник лицея №1 Леонов Алексей получил 100 баллов по математике и физике, а выпускник школы №24 Гусев Илья по русскому языку и химии. Стабильно высоким остаётся количество экзаменов с результатом от 80 до 100 баллов (413 работ-9,0%). Лидерами являются лицей №1 (30,2%), гимназия №1(23,8%), гимназия №45 (15,6%), школы №27(19,6%), №16(14,6%).

81 % выпускников поступили в организации высшего образования (более 50 % из них в Хабаровском крае).

44% выпускников основного образования получают итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по всем учебным предметам, 106 выпускников основной школы (4,6%) получили аттестаты с отличием. 50 % продолжают обучение в 10 профильных классах, остальные в учреждениях среднего профессионального образования.

В городе Комсомольске-на-Амуре реализуется муниципальный проект "Одаренный ребенок=одаренный учитель". На протяжении пяти последних лет в таблице результативности участия территорий края в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников город занимает первые и вторые места.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимают участие в 21 предметной олимпиаде (кроме немецкого языка) до 60 ребят ежегодно. В 2017/2018 учебном году 5 участников регионального этапа олимпиады г. Комсомольска-на-Амуре приняли участие в заключительном этапе олимпиады и 2 из них стали призером и победителем.

***Информация по участию во всероссийской олимпиаде школьников учащихся общеобразовательных организаций города Комсомольска-на-Амуре***

<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 уч.г.</b>
<b>Школьный этап</b> Участников – 19120 чел. Призеры – 3780 чел. (19,8%) Победители- 794 чел (4,2%)	<b>Школьный этап</b> Участников – 18950 чел. Призеры – 3868 чел. (20,4%) Победители- 740 чел (3,9%)	<b>Школьный этап</b> Участников – 18134 чел. Призеры – 3520 чел. (19,4%) Победители- 709 чел. (3,9%)
<b>Муниципальный этап</b> Участников – 1681 чел. Победителей – 45 чел. (2,7%) Призеров – 255 чел. (15,2%)	<b>Муниципальный этап</b> Участников – 1596 чел. Победителей – 33 чел. (2,6%) Призеров – 258 чел. (16,2%)	<b>Муниципальный этап</b> Участников – 1521 чел. Победителей – 41 чел. (2,7%) Призеров – 230 чел. (15,2%)

<p><b>Региональный этап</b> Участников – 179 чел. Победителей – 16 чел. (8,9%) Призеров – 47 чел. (26,2%)</p>	<p><b>Региональный этап</b> Участников – 220 чел. Победителей – 12 чел. (2,6%) Призеров – 39 чел. (16,2%)</p>	<p><b>Региональный этап</b> Участников – 175 Победителей – 11 чел. (6,3%) Призеров – 47 (27%)</p>
<p><b>Всероссийский этап</b> Участников – 9 чел. Победитель-1 (Семенова Юния, МОУ СОШ №3, 11 кл. (физическая культура) Призер – 1 (Воротникова Маргарита, МБОУ лицей №1, 11кл. (русский язык)</p>	<p><b>Всероссийский этап</b> Участников – 7 чел. Победителей- 0 Призеров – 2 (Цю Тяньшэн, МОУ СОШ №14, 8кл (китайский язык); Кузнецова Ксения, МОУ гимназия №1, 11 кл. (английский язык)</p>	<p><b>Всероссийский этап</b> Участников – 6 человек Победителей – 0 Призеров – 4 Цю Тяньшэн, МОУ СОШ №14, 9кл, китайский язык; Брагин Никита, МОУ СОШ №36, 11кл, экономика; Лебедева Дарья, МОУ гимназия №9, 11кл, МХК; Годовникова Валя, МОУ гимназия №9, 9кл, технология</p>

Одной из ведущих характеристик современной модели образования является предоставление обучаемым возможностей развиваться в максимальном диапазоне их психологических, интеллектуальных и творческих ресурсов. Поэтому работа с одаренными, способными, высокомотивированными детьми рассматривается как один из векторов развития образования города. Муниципальный проект «Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников г. Комсомольска-на-Амуре» стал победителем краевого конкурса «Муниципальная команда сопровождения интеллектуальной одаренности: одаренный ребенок = одаренный учитель» и выиграл грант в размере 100 тыс. рублей.

В 2017 году создана Сетевая муниципальная школа для одаренных детей, что позволило осуществить консолидацию образовательных ресурсов города, повысить качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. В 2017-2018 учебном году в Сетевой школе занималось 87

учащихся по 9 предметным направлениям на базе 5 образовательных организаций.

В соответствии с требованиями времени меняют свою работу школьные научные общества. Сегодня их цель - выход на региональный, всероссийский и международный уровни. В качестве наглядного примера может служить присвоение 3-м учащимся школы №51, входящим в состав школьного научного сообщества, почётного звания «Лауреат премии Губернатора Хабаровского края в области научно-технической деятельности для молодых инженеров». 13 учащихся из 7-ми школ города приняли достойное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, победителями данного конкурса стали 2 учащихся школы № 30.

Образование все больше приобретает инновационный характер. 6 школ города вошли в число лауреатов-победителей по итогам Всероссийских мероприятий «Система образования - 2017: Передовой опыт образовательных организаций».

Школа №14 и лицей №33 стали победителями во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций, а учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» внесен во Всероссийский реестр «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги».

## **Развитие инженерного образования.**

Неотъемлемой частью нашей деятельности стало инженерное образование. Формируется инженерная культура педагогов, детей, при чём с самого раннего возраста.

В реализацию Концепции инженерного образования включаются новые участники из числа дошкольных учреждений, школ, учреждений дополнительного образования. Расширяется взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования. Положительный опыт по развитию инженерного образования транслирован неоднократно как на уровне региона, так и на уровне страны.

Детский технопарк «Кванториум» стал одним из региональных центров страны, на территории которого реализуется инженерное образование. В каникулярные периоды 2017-2018 учебного года на базе детского технопарка организовано 12 профильных технических смен, организована работа 36 профильных отрядов, проведены 11 инженерных школ для старшеклассников «Технологии будущего».

Обучающиеся Кванториума за год стали участниками и победителями более 20 краевых, всероссийских и международных мероприятий, в том числе «Junior skills». Это будущие участники международного конкурса профессионального мастерства «World skills».

Анализ социального заказа и потребностей рынка труда города показывает, что 73% от числа всех вакансий относятся к техническим и инженерно-техническим профессиям. Поэтому треть всех профильных старших классов имеет инженерно-технологическую направленность:

- это классы со специализацией «Авиастроение» и «Судостроение» при поддержке авиационного завода им. Ю.А.Гагарина и технического университета;

- в 2-х школах действуют «Роснефть-классы» со специализацией «Химические технологии» при поддержке нефтеперерабатывающего завода.

В 2016-2017 учебном году в школах города функционируют 14 классов инженерной направленности – 10-11 классы с охватом 705 учащихся и проинженерной направленности с 5-9 классы в количестве 55 классов с охватом 1367 человек. В этих классах организовано в рамках учебных планов и учебных программ организовано профильное и углубленное обучение предметам, необходимым для реализации инженерного образования.

В рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях реализуются различные специализированные факультативные и элективные курсы (3D-моделирование, ТРИЗ, Робототехника, Основы работы с видео, Программирование, Электроника, Мехатроника, Ракетомоделирование, Авиамоделирование, Техническая графика, Черчение, Астрономия, Архитектура и т.д.).

В городе организуются мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. Важно отметить, что в модель сетевого взаимодействия включаются и дошкольные учреждения города. Развитие познавательного интереса к техническому моделированию, конструированию у дошкольников является составной частью образовательного процесса в детских садах.

В 28 дошкольных образовательных учреждениях города организована работа 35 кружков инженерно-технической направленности с общим охватом 480 детей.

На занятиях в кружках дети обучаются первоначальному владению инструментами и приспособлениями, знакомятся с простейшей технической терминологией.

В соответствии с планами образовательных организаций, планами подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися и мотивированию выпускников к поступлению в ВУЗы на инженерные специальности в течение года проводится следующая работа:

- родительские собрания с приглашением представителей КнАГТУ и представителей предприятий;
- в каникулярное время организованы социальные практики в отделах и цехах предприятий;

- КнАГТУ проводятся различные конкурсы и олимпиады. По результатам этих мероприятий школьникам вручаются сертификаты и дипломы, которые в дальнейшем учитываются при поступлении на факультеты инженерных специальностей.

Мы очень рассчитываем, что с открытием Инженерной школы система образования города получит новый импульс в развитии.

### **Профориентационная работа, реализация проекта «Компас самоопределения».**

В целях реализации комплекса мер по проведению профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии муниципальным практико-ориентированным сетевым проектом «Образование для жизни, образование для будущего» и планом профориентационных мероприятий на 2017/2018 учебный год в системе проведены профориентационные мероприятия, в том числе организованные совместно с профессиональными учебными заведениями, КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования», промышленными предприятиями города, что способствует более осознанному подходу учащихся в выборе будущей профессии.

Всего в школах города в 2017/2018 учебном году обучалось 24675 учащихся, в том числе 2253 выпускника 9-х и 971 выпускник 11-х классов.

В системе сетевого взаимодействия проводятся авиационные профильные олимпиады, конкурсы под эгидой «Союза машиностроителей», научно-практические конференции совместно с авиационным и

нефтеперерабатывающим предприятиями. В течение прошлого учебного года в этих мероприятиях приняли участие около 2,0 тыс. учащихся 9-11 классов. Призерами и победителями более 250 человек.

Совместно с Советом по предпринимательству при Главе города в апреле 2018 года прошла научно-практическая конференция по защите бизнес-проектов учащихся предпринимательских 10-11 классов, в которой приняли участие 20 человек. Жюри представлено 13 проектов по номинациям: «Собственное дело», «Школьное предпринимательство», «Социальное предпринимательство», «Online-предпринимательство».

Лучшие проекты подготовлены учащимися МОУ СОШ № 23, 32, 50, лицей № 1. Проект МОУ СОШ № 50 стал победителем в Харбинской международной торгово-экономической выставке «IV российско-китайская выставка «ЭКСПО» (г. Харбин, КНР) и реализован на практике.

Все ученики специализированных профильных классов прошли летнюю трудовую практику на предприятиях, осваивая основы будущих профессий. Эта деятельность помогла выпускникам школ осознанно подойти к выбору учреждения ВПО, своей будущей профессии. По итогам 2017/2018, года из 971 выпускника продолжили обучение по программам ВПО 790 чел. (85%), по программам СПО – 126 чел. (13,5%), по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих -11 чел.(1%). В городе Комсомольске-на-Амуре – осталось на обучение около 40% выпускников. С сентября 2017 по январь 2018 года организовано проведение профориентационных мероприятий для учащихся по программе «Профессиональное образование в Хабаровском крае» на базе Комсомольского-на-Амуре филиала Хабаровского краевого института переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования. В мероприятиях приняли участие 865 учащихся 9-х классов.

Вместе с тем в течение учебного года в образовательных учреждениях города специалистами ЦЗН, профориентаторами школ и профессиональных заведений проведено более 150 бесед, 1976 консультаций учащихся и родителей по информированию о социально-экономической политике края, потребностях «рынка труда», требованиях к профессиям и т. д.

Для оказания информационной помощи в профессиональной ориентации молодежи города в ноябре 2017 года на базе КнАГУ прошло профориентационное мероприятие для учащихся 11-х классов «Краевая ярмарка учебных мест». На Ярмарке ученики познакомились с 15 учреждениями высшего и профессионального образования города и Хабаровского края. Всего Ярмарку посетили 545 школьников. Около 40 учеников прошли тестирование у специалистов Центра занятости населения.

Для юношей 10-11-х классов прошла встреча с сотрудниками Отдела центра комплектования УФСБ России по Хабаровскому краю. До сведения юношей доведена информация о возможности обучения в Хабаровском погранинституте и о поступлении на службу по контракту.

В апреле 2018 года 1143 учащихся 8-9 классов приняли участие в выставке-ярмарке «Парад профессий» учреждений профессионального образования, организованной в Краевом доме молодёжи. Учащиеся и их родители получили индивидуальные консультации по различным вопросам профобразования в городе. В ходе ярмарки прошло знакомство с ПОУ, профтестирование, индивидуальные собеседования, профессиональные пробы. Посетителям ярмарки была представлена информация о профессиях и специальностях, порядке и условиях приёма в учреждения профессионального образования, о внеурочной занятости обучающихся, о перспективах трудоустройства после окончания обучения в учреждениях профессионального образования.

Интересной и новой формой профориентации школьников стало мероприятие, организованное в КНАГТУ в мае 2018 года. В профориентационном мероприятии «Ночь в КНАГТУ» приняли более 1500 школьников 9-11 классов.

В целях формирования позитивного отношения к развитию потенциала родного города около 4,0 тыс учащихся 8, 10-х классов приняли участие в выставке-ярмарке «Город Юности. Бизнес и перспективы», организованной в мае 2018 года. Школьники познакомились: с промышленной продукцией градообразующих предприятий города; продукцией и потребительскими товарами предприятий малого и среднего бизнеса; нанотехнологиями, инновационными и инвестиционными проектами; образовательными и медицинскими услугами; транспортом и деревообработкой, логистикой; товарами народного потребления, изделиями народных промыслов.

В целях знакомства школьников 5-11 классов с профессиями будущего, оказания помощи обучающимся в планировании траектории обучения и карьеры с 6 по 13 ноября 2017 года по материалам Атласа новых профессий (проект агентства стратегических инициатив) во всех школах проведена «Всероссийская неделя профориентации», в рамках которой школьники и родители приняли участие в вебинарах и прошли онлайн-тестирование по профессиям будущего.

Для учеников 8-9 классов организовано: участие в проекте «Pro 100 профессий» (2560 чел.); система предпрофильных пропедевтических курсов различной направленности (2800 чел.); ведение курса «Твоя профессиональная карьера» (2230 чел.) участие в проекте «Промышленный туризм в городе» (3700 чел.). В течение учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях города организовано 173 массовых профориентационных мероприятий для учащихся 8-9 классов с охватом 4443 человека (94%).



В январе-марте 529 школьников из 13 школ приняли участие в профориентационном мероприятии «Путешествие в мастерград» для обучающихся начального и среднего звена на базе ПОО.

В апреле 2018 года 980 учащихся 7-9-х классов всех муниципальных общеобразовательных учреждений посетили Отборочные соревнования на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2018.

В мае прошли профориентационные мероприятия в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство Мероприятия посетили 492 обучающихся 7-8-х классов.

Самое активное участие в профориентационных мероприятиях города принимают ученики 9-11 классов. В течение года практически все ученики принимали участие в экскурсиях в учреждениях профессионального образования, знакомились с условиями дальнейшего получения образования.

В рамках подпроектов «PRO 100 профессий» и «ПромТур» более 15,0 тыс. школьников (62%) приняли участие в 340 экскурсиях на предприятия города (пожарные части, воинские части, хлебозавод, кафе, предприятия сферы обслуживания, почтовые отделения, КМАПО, ОАО «АСЗ», Молокозавод, Амурметалл и др), более 4500 школьников – в учреждения профессионального образования и ВПО (КнАГТУ, АмГПГУ, ДВГУПС, КГА ПОУ "Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)", КФ КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж», КГБ ПОУ «Комсомольский – на - Амуре колледж технологий и сервиса» и др.). Более 1000 школьников посетили предприятия и учреждения профессионального образования г. Хабаровска, г. Владивостока, г. Благовещенска. Учащиеся 9-х классов МОУ СОШ № 50, 53, гим.1, 9 приняли участие участия в профориентационном туре «Чегдомын – шахтёрская столица края».

В ноябре 2017 года КГБУЗ «Детская городская больница» проведён День открытых дверей», с участием учащихся 9-10 классов МОУ СОШ № 3, 4, 15, 16, 23, 27, 34, 36, 42, лиц.1, гим.45, ЦО «Открытие». В ходе мероприятия организованы встречи с врачами разных специальностей, знакомство с отделением амбулаторной хирургии, травматологического пункта, клинической лабораторией, центра здоровья.

### **Дополнительное образование.**

На базе 5 организаций дополнительного образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» организована работа 883 кружков и секций, что на 10 больше прошлогоднего показателя. В них занято 11270 детей, что на 169 детей больше уровня прошлого года. Рост произошел за счет увеличения числа воспитанников в лагере Амурчонок. В круглогодичных ОДО количество детей – на уровне прошлого года.

На 32 кружка произошло увеличение в технической направленности. За счет квантов Кванториума. *(Справочно: по Соглашению в Кванториуме в*

2018 году должно обучаться 900 детей, а обучается на 01.01.2019 – 1050). Открыты новые объединения спортивно-технической направленности – «Парусная школа» в МОУ ДО ДТДиМ.

На 11 кружков и 295 детей увеличилось туристско-краеведческое направление. Набраны новые группы в Доме детского творчества по программам «Спортивное ориентирование», «Азбука туризма» (МОУ ДО ДТДиМ), «Путешествуем, играя, по Хабаровскому краю» (МБОУ ДО Кванториум), заключены договора о совместной деятельности с ОАО «Планета Тайга».

На уровне осталось социально-педагогическое, спортивное, патриотическое направления. Снизилось на 21 кружок и 285 детей художественное направление за счет изменения направленности программ Кванториума. Такая направленность программ там не оказалась востребованной.

Всего в организациях дополнительного образования реализуется 263 программы (вместе с Амурчонком и Буревестником). Организациями дополнительного образования (круглогодичными) реализуется 204 программы, 100% которых размещено на портале Навигатор дополнительного образования.

В соответствии с приказом начальника Управления образования

Увеличилось количество дистанционных и сетевых программ. Данные программы реализуют Дом детского творчества, Дворец творчества детей и молодежи, Кванториум.

За отчетный период 7957 детей было организовано в экскурсиях, 998 – в походах. В ОДО организована работа 3 научных обществ с общим количеством 203 обучающихся.

В организациях дополнительного образования обучается 18 детей-инвалидов, 113 детей с ОВЗ в кружках технического, спортивного и художественного направлений. Реализуется 8 адаптивных дополнительных общеобразовательных программы.

В организациях дополнительного образования работает 165 педагогических работников, что на 4 меньше уровня прошлого года (при этом 2 вакансии в МОУ ДО ДТДиМ: увольнение педагогов в декабре 2018). На 5 (с 44 до 49) возросло число педагогов в ВКК, на 4 снизилось количество педагогов 1 КК.

### **Основные достижения организаций дополнительного образования**

Более 1,0 тыс. кванторианцев за 2018 год стали победителями и призерами очных конкурсов технической и естественнонаучной направленности. Все победы значимы и велики: Дипломанты I степени

Международного конкурса детских инженерных команд в г. Санкт-Петербург; Дипломанты I степени Международной Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» г. Обнинск; Дипломанты II, III степени Международной олимпиады по робототехнике в г. Омске; Дипломанты I степени Всероссийского Конкурса научно-технических проектов «Луна: город Первых» в г. Москва.

Дворец творчества детей и молодежи стал дипломантом 4 степени очного этапа Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур – 2018». Добрынина Н.В., ЗВР МОУ ДО ДТДиМ, стала победителем Международного конкурса дидактических и методических разработок «Современный педагог», победителем II-го Международного фестиваля работников образования «Профессиональный успех». Педагоги МОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи стали победителями и призерами регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя», всероссийского конкурса «Грани воспитания». Куйдина А.С., ПДО ДТДиМ, стала победителем Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2018», Щиткова Г.Н. стала победителем Всероссийского конкурса «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»; Попова Е.В., ПДО ДТДиМ – победителем Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка по ФГОС в сфере дополнительного образования» (Номинация «Авторская методика»). Обучающиеся Образцового коллектива музыкально – хоровой студии «ЭХО» ДТДиМ (руководитель Саитова И.В.) VIII Международный TV конкурс «Музыка и дети» г. Цзиси (КНР); Обучающиеся Образцового коллектива эстрадного танца «Багульник» и шоу-группы «Сладкоежки» стали дипломантами V Всероссийского открытого фестиваля-конкурса экспериментальных и зрелищных видов искусств «Точка опоры»; обучающиеся объединений «Парусная школа» МОУ ДО ДТДиМ стали победителями Всероссийских соревнований по парусному спорту «Паруса России-2018», Всероссийских соревнований по парусному спорту «Кубок Залива Петра Великого - 2018».

МОУ ДО Дом детского творчества стал Лауреатом-победителем открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций. Педагоги МОУ ДО Дома детского творчества стали победителями более 10 всероссийских методических конкурсов: Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование от теории к практике» (Сивак В.Т., 1 место), X Всероссийский конкурс методических разработок «Открытый урок» (Семенова О.В., 1 место), Всероссийский конкурс методических разработок «ИКТ компетенции современного педагога» (Попова Т.В., 1 место), Всероссийский фестиваль методических разработок «Современные педагогические технологии - Лучший опыт применения» (Попова Т.В., 1 место), Общероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» (Гизатулина О.Р., 1 место), Всероссийский конкурс учебных и методических материалов (Демченко Е.Д., 1 место),

Всероссийский конкурс методических разработок «Образование: от теории к практике» (Шохирева Г.В., 2 место) и пр. Обучающиеся туристско-краеведческих объединений Дома детского творчества за год стали победителями и призерами краевых мероприятий.

### **Развитие педагогического потенциала.**

Ведётся планомерная работа по развитию педагогического потенциала образовательных учреждений. Педагогические коллективы активно включаются в инновационное движение, повышение своего профессионального уровня. В 2017-2018 годах достигнуты значительные результаты в профессиональных конкурсах педагогов регионального уровня.

#### ***Учителя-победители конкурса лучших учителей РФ -2017***

Линник Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 45.

Немеш Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1.

Рожко Наталья Викторовна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1.

#### ***Учителя-победители конкурса лучших учителей РФ -2018***

Бастрыкина Ольга Николаевна, учитель химии и биологии Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30

Смирнова Елена Аркадьевна, учитель истории и обществознания Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 16

Харламова Ольга Владимировна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1

Краевой этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» из 6-ти участников – 3 победителя - педагоги дополнительного образования МОУ ДО ДТДиМ, МОУ ДО «Кванториум» и классный руководитель школы №50.

5 педагогических работников приняли участие в объединенном краевом конкурсе «Учитель года Хабаровского края-2017» - 1 победитель (преподаватель-организатор ОБЖ МОУ СОШ № 4), 1 призер (педагог-психолог МОУ СОШ № 32).

Большое внимание уделяется участию молодых педагогов в мероприятиях различного уровня, способствующих их профессиональному росту и становлению, формированию в них умений работать в инновационной среде. Традиционным стало проведение муниципального конкурса для молодых педагогов «К вершинам мастерства»

8 педагогов города приняли участие в I Дальневосточном форуме молодых педагогов. Проект, представленный Губернатору Хабаровского края учителем технологии МОУ СОШ № 14 Цымбалюком Тарасом Михайловичем, стал победителем.

Панфилов Пётр Михайлович, молодой учитель физической культуры МОУ СОШ № 8, стал победителем в номинации «Самый классный классный» краевого этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

Дорошенко Иван Александрович, учитель истории МОУ СОШ № 23, в составе сборной команды принял участие в Чемпионате региональных учительских клубов (ЧЕРУК) в г. Ульяновске. Команда показала лучший результат на таких испытаниях, как урок, визитка участников.

По состоянию на 01.09.2018 г. общая численность руководящих и педагогических работников в общеобразовательных организациях г. Комсомольска-на-Амуре составляет 1871 человек.

Кадровый состав педагогов высококвалифицированный:

- доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование составляет 94,8 % (краевом показатель – 86,9 %);
- доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование - 98,0% (краевой показатель - 97,0%);
- на высшую и первую квалификационные категории аттестовано 49,3 % педагогов (краевой показатель – 41,1%).

К началу 2018 учебного года в общеобразовательные учреждения города привлечены 84 (2017 г. – 52 чел.) молодых специалиста.

В соответствии с муниципальной «Дорожной картой» в 2017 году достигнуты целевые показатели, определенные Указами Президента РФ в части повышения оплаты труда.

Средняя заработная плата за 2017 год согласно статистическому отчёту по форме «ЗП-Образование» составила:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений - 38 682,0 руб. (увеличение на 1,0% в сравнении с 2016 годом);
- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - 33 087,0 руб. (увеличение на 4,1% в сравнении с 2016 годом)

- педагогов учреждений дополнительного образования - 37 556,0 руб. или 95,1% от средней заработной платы учителей согласно «Дорожной карте» (увеличение на 20,1,0% в сравнении с 2016 годом).

### **Создание условий, отвечающих современным требованиям.**

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом, обеспечивается реализация трех часов физической культуры:

- 100 % школ обеспечены спортивными залами;
- 97% - спортивными площадками, 89 % школ имеют спортивные стадионы, в 2 школах имеются бассейны.

Реализуется проект "Самбо в школе": в качестве 3-го часа физической культуры осваивают программу 740 обучающихся, в рамках внеурочной деятельности – 425 обучающихся.

С 2015 года в школах города реализуется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», целями которого является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

В 2016 году приняли участие в тестировании –713 учащихся, в 2017 г. – 1290 учащихся ( 5,8% от количества детей 1 и 2 группы здоровья), за 1 и 2 квартал 2018 года – 635 учащихся. Выполнили испытания на различные знаки отличия (золотой, серебряный, бронзовый) в 2016 г. – 357 чел., 2017 г. – 660 чел., за 1 и 2 квартал 2018 г. – 239 чел. Среди учащихся систематически проводятся информационно-пропагандистские мероприятия. Работа в данном направлении продолжается.

Укрепляется материально-техническая база образовательных учреждений. Продолжена работа по созданию в образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям.

На подготовку учреждений образования к новому 2017 учебному году было запланировано 44 105,889 тыс. руб. из средств местного бюджета. Выполнен ремонт кровли в 51 учреждении, инженерных сетей в 54 учреждениях, общестроительные работы проведены в 43 учреждениях, электромонтажные в 16-ти учреждениях.

В 2017 году завершена реконструкция второго здания школы 35, расположенного в поселке Попова, где располагается начальная школа и детский сад, ведётся реконструкция инженерной школы. Построен многофункциональный спортивный зал в школе №3.

## **Основные задачи Управления образования администрации города на 2018-2019 учебный год**

1. Модернизация содержания, технологий обучения и воспитания, обеспечения преемственности всех уровней образования, поэтапное внедрение новых образовательных стандартов.
2. Реализация Концепции инженерного образования, расширение сетевого взаимодействия, организация мероприятий по ранней профориентации школьников, эффективной профильной подготовки обучающихся в рамках краевого проекта «Компас самоопределения».
3. Реализация мер, направленных на эффективное использование бюджетных расходов. Дальнейшая оптимизация и реструктуризация образовательной среды.
4. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, создание комфортной образовательной среды и условий для качественной организации образовательного процесса.
5. Развитие педагогического потенциала, создание эффективной системы моральных и материальных стимулов для постоянного творческого роста педагогических работников всех категорий.
6. Совершенствование нормативно-правовой базы образовательных учреждений. Развитие государственно-общественного управления, социального партнёрства.
7. Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации.
8. Совершенствование работы узких специалистов в сопровождении образовательного процесса. Реализация медиативных технологий.
9. Развитие системы дополнительного образования детей и молодёжи, внеучебной занятости учащихся, организация качественного отдыха обучающихся в каникулярное время.
10. Организация и качественное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2018/2019 уч. года 9 - 11-х классов.

