

**Управление образования
Администрации города Комсомольска-на-Амуре**



**ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
системы образования города Комсомольска-на-
Амуре
за 2015-2016 учебный год**

2016 год

Вектор и акценты развития системы общего образования как неотъемлемой составляющей социально-экономической структуры города Комсомольска-на-Амуре определены федеральными, региональными и муниципальными программами по развитию образования, указами и поручениями Президента РФ, а также Планом основных мероприятий по комплексному социально-экономическому развитию г. Комсомольска-на-Амуре, утверждённым Правительством Российской Федерации.

Кардинально меняется роль города Комсомольска-на-Амуре. Стратегия развития города повышенного внимания формирует вокруг себя те социальные структуры, которым близка идея развития инновационного и креативного города. К таким структурам, бесспорно, относится система общего образования, представленная 97 образовательными учреждениями всех видов, включая 36 общеобразовательных учреждений, 53 дошкольные учреждения, 6 учреждений дополнительного образования детей.

Особенностью 2015-2016 учебного года стало формирование новых образовательных идей, новых технологий, апробирование инновационного содержания, а также образовательные события и мероприятия муниципального уровня, способствующие созданию инновационного образовательного поля.

В декабре 2015 года создано учреждение нового типа - Центр образования «Открытие», объединившее детский сад № 20, школу № 18 с большим опытом инновационной работы и общеобразовательную школу № 26.

Управление образование города, методическая служба, педагогическая общественность приняли активное участие в разработке Концепции инженерного образования в Хабаровском крае, определившей общие ориентиры развития инженерного образования на территории Хабаровского края в целом и в городе Комсомольске-на-Амуре в частности.

Согласно распоряжению Министерства образования и науки Хабаровского края № 432 от 22 марта 2016 года «Об инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования в Хабаровском крае» в системе общего образования города функционируют 5 краевых инновационных площадок по развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, совершенствованию преподавания предметов математического цикла и созданию модели профильной школы в условиях ФГОС среднего образования 4 центра трансфера современных педагогических дистанционных, эпистемических и нанотехнологий, 9 образовательных учреждений вошли в состав краевых инновационных комплексов по актуальным проблемам образования, в том числе по формированию профессиональных компетенций будущего педагога, 3 учреждения являются федеральными стажировочными площадками, что ещё раз доказывает наличие большого инновационного, исследовательского потенциала учреждений города.

На краевой научно-практической конференции «Образование как ресурс инновационного развития Хабаровского края» свой опыт представляли 12 образовательных учреждений города, входящих в инновационную структуру края. В июльском Российском «Вестнике образования» опубликован опыт города Комсомольска-на-Амуре по организации муниципального сетевого партнёрства.

В 2015-2016 учебном году три образовательных учреждения (МБОУ лицей №1, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 50) стали участниками, а в дальнейшем и победителями конкурса среди общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Хабаровского края, на получение денежного вознаграждения на реализацию лучшего проекта работы с одаренными детьми в 2015-2016 уч.году.

В феврале 2016 года прошел Всероссийский Фестиваль-выставка образовательных учреждений. Победителями этого конкурса стали два общеобразовательных учреждения: гимназия №1 и гимназия № 45.

В апреле 2016 года в конкурсе инновационных площадок «Путь к успеху» принимали участие Центр Образования «Открытие», школы №4, №37 и гимназия № 9. В номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования» победителем стал Центр образования «Открытие».

Во Всероссийском конкурсе 2016 года «100 лучших школ России» диплом лауреата получила школа с углублённым изучением отдельных предметов №16.

Школьные библиотеки сегодня становятся ключевым инструментом новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих современные условия обучения и воспитания. В региональном конкурсе «Лучший информационно – библиотечный центр – 2016» победителями стали информационно-библиотечные центры школ №32 и гимназии №45.

Отдельного внимания заслуживают результаты за прошедший учебный год учреждений дополнительного образования. В мероприятиях от муниципального до международного уровней приняли участие каждое из 4-х учреждений дополнительного образования с блестящими результатами. Это победа в Краевом этапе всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - (4 участника от г. Комсомольска-на-Амуре, из них 1 победитель и 3 дипломанта). Это победа Дворца творчества детей и молодёжи в региональном этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Приоритетным направлением в работе учреждений дополнительного образования остаются развитие детского технического творчества.

За 2016 год воспитанники «Центра юных техников» стали победителями и призерами более 15 краевых соревнований технической направленности по программированию, картингу, авто и судомоделированию, робототехнике.

Обучающиеся эколого-биологического центра стали победителем очного этапа Всероссийских конкурсов юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского и Д.И. Менделеева.

Образцовый ансамбль русского народного танца «Амурские зори» школы № 3 стал Лауреатом Международного Фестиваля хореографических коллективов в Республике Вьетнам.

Качество образования – это соотношение цели и результата, которое должно быть достигнуто через формирование эффективного качества условий, обеспечение оптимального качества процесса и достижение высокого качества результатов. Качество образования напрямую зависит от ресурсообеспеченности образовательного учреждения – это, прежде всего, эффективная кадровая политика, а также деятельность по сохранению и поддержанию здоровья детей. Одними из показателей является развитие нормативно-правовой, материально-технической базы, безопасной среды образовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение всех образовательных учреждений города соответствует требованиям законодательства в области образования. Все образовательные учреждения имеют действующие правоустанавливающие документы, лицензии на образовательную деятельность, общеобразовательные учреждения аккредитованы по программам начального, основного и среднего общего образования.

В течение 1 полугодия 2016 года 9 учреждений переоформили лицензии на образовательную деятельность в связи с изменениями в наименовании: МОУ СОШ №№ 7, 22, 50, гимназия № 1, Центр образования «Открытие» и все учреждения дополнительного образования; 13 учреждений переоформили приложения к лицензиям на образовательную деятельность в связи с изменением названий образовательных программ: МДОУ детские сады №№ 7, 15, 18, 23, 35, 37, 78, 104, 107, 131, СОШ № 19, 35, ООШ № 29. Внесены изменения в свидетельства о государственной аккредитации школ №№ 7, 29, гимназии № 1, Центра образования «Открытие».

В образовательных учреждениях продолжается работа:

- по обновлению содержания локальных актов и разработке новых локальных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- по приведению документации о приеме (переводе) обучающихся (воспитанников, учащихся) в образовательные учреждения в соответствии с Порядками, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации,
- по приведению сайтов образовательных учреждений в соответствие с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и с Требованиями к структуре официального сайта, утвержденными постановлениями правительства Российской Федерации.

В городе созданы условия для того, чтобы каждой семьей, каждым ребенком было реализовано конституционное право на образование. В городе нет проблем с предоставлением мест в детских садах, сегодня положительно решается вопрос по записи детей в детские сады с учетом шаговой доступности на микрорайонах. Дошкольным образованием охвачено 77,9 % детей от года до 7 лет, и этот показатель растёт с каждым годом.

Используются вариативные формы организации дошкольного образования и присмотра и ухода: кратковременные (адаптационные) группы для детей раннего возраста, группы кратковременного пребывания. Для сопровождения семейного воспитания детей дошкольного возраста созданы 11 консультативных пунктов.

В дошкольных учреждениях города реализуются программы развивающего, спортивного, художественно-эстетического, оздоровительного направлений, во всех учреждениях сформирована предметно-развивающая среда для качественной реализации государственного образовательного стандарта. Растёт доля детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием в рамках единой сети «Детский сад-учреждения дополнительного образования – школа».

Вместе с тем, перед Управлением образования, методической службой города, руководителями дошкольных учреждений, педагогическими коллективами стоит задача - в рамках реализации новых образовательных стандартов проработать инновационный путь развития своего учреждения исключительно в целях повышения качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию.

Безусловно, образовательная политика города нацелена, прежде всего, на выполнение государственных стандартов и требований. По Федеральному стандарту обучаются 58% обучающихся 1-11-х классов. Но при этом поддерживается принцип индивидуальной траектории развития каждого образовательного учреждения.

В 2015-2016 учебном году в школах № 23 и 27 в пилотном режиме продолжена работа по реализации ФГОС среднего образования в 10-11 классах. Вместе со всеми педагогами края учителя школ города приступили к работе по новым концепциям по нескольким образовательным областям. Кардинально меняются концепция и миссия технологического образования. Перед руководителями школ, преподавателями технологии сегодня стоят непростые задачи - перевести технологическое образование на новый уровень. Возникает пространство новых возможностей, ведь образовательная область «Технология» предполагает синтез естественнонаучных, технологических, предпринимательских и гуманитарных знаний.

Обновление содержания образования происходит при сохранении его лучших традиций: сохраняется углублённое и профильное обучение, не снижена в сравнении с прошлым годом доля детей, обучающихся по развивающей системе Занкова Л.В. и программе Эльконина-Давыдова (34,9%), разрабатываются и апробируются инновационные воспитательные модели, направленные на формирование гражданской идентичности учащихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества.

Демографические процессы, происходящие в крае и городе, миграция населения находят отражение и в содержании образовательного процесса отдельных учреждений. В мае 2016 года школа №34 как базовая стажировочная площадка представила свой опыт по теме «Модель образовательной системы, основанной на технологии диалога культур и полифокусного видения объекта» на региональном семинаре.

Сегодня, располагая ресурсами муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, дети города Комсомольска-на-Амуре создают роботов, беспилотные летательные аппараты, гидропонные установки, принимают достойное участие в профильных соревнованиях различного уровня. Развитие таких направлений, как робототехника, легокоструирование, авиа-исудомоделирование становится всё более востребованным среди обучающихся.

Одним из стратегических общенациональных приоритетов является воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности. В крае создаётся региональное отделение Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Дворец творчества детей и молодёжи, Лицей №1, гимназии №1 и 45 определены опорными площадками по развитию этого проектного движения. В школах города продолжается работа по развитию духовно-нравственного, патриотического и гражданского образования школьников. В 2016 году в МОУ СОШ № 6, 22, 23, 24, 34, лицее 33 продолжают функционировать кадетские классы, в шк. № 35 – казачьи классы.

В образовательных организациях г. Комсомольска-на-Амуре реализуются программы воспитания и социализации, направленные на воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

За 2016 год Управлением образования, организациями дополнительного образования проведено 22 городских мероприятия для детей и молодежи по развитию духовности и нравственных качеств школьников, изучение и популяризацию культурных традиций нашего города. Среди них городские проекты «Малая Родина», «Я – Комсомольчанин», городские конкурсы «Имя на обелиске», «Я и моя семья», конкурс экскурсоводов «Улицы моего города», Неделя доброты, «Улыбнитесь, вас снимают» и пр.

В целях духовно-нравственного, патриотического воспитания детей и молодежи, за 2016 года образовательными организациями г. Комсомольска-на-Амуре проведено более 500 мероприятий, посвященных Памятным датам истории Отечества. Среди них - торжественные мероприятия, посвященные Дню Снятия блокады Ленинграда (27 января), месячник по гражданско-правовому воспитанию (январь - февраль), День памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами Отечества (15 февраля), День Памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26 апреля), День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День Славянской письменности и культуры (24 мая), мероприятия, посвященные Международному Дню Семьи (15 мая) и др.

В подготовке и проведении мероприятий, посвященных 71-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Приняли участие более 23,0 тыс. школьников города. Образовательными организациями города проведена качественная работа по подготовке к торжественному событию. В соответствии с планами работы ими проведено более 300 мероприятий.

В городе функционируют 27 паспортизированных школьных музеев, которые проводят большую работу в рамках авторских дополнительных общеобразовательных программ. Большое внимание уделяется подготовке и повышению уровня компетентности педагогических кадров: создано городское методическое объединение, действует «Школа руководителей школьных музеев». В школах реализуется образовательный проект для дошкольников «Музейная среда» - за два года экскурсии в школьных музеях посетили более 1,5 тыс. дошкольников, за 5 месяцев 2016 года – 430 дошкольников.

Активно работают поисковые группы. В МОУ СОШ № 29 ребята дополнили экспонаты в разделе «Уголок быта начала 20 века», оформляли дневники экспонатов, экскурсий, в музее МОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза И. Хоменко реализован проект «Забытый памятник забытой той войны...» (февраль 2016), в музее «Память» МОУ СОШ № 7 работала экспозиция «Нам досталась на долю нелегкая участь солдат...» об учителях МОУ СОШ № 7 имени Героя Советского Союза В. Орехова, участвующих в Великой Отечественной войне. В Музее «Подвиг» МОУ СОШ № 13 проведен День памяти В. Попова (23 апреля). Музей МОУ СОШ № 30 реализовал проект «Дети войны», в МОУ Лицее № 33 реализован проект «Волонтеры памяти» по восстановлению событий со слов ветеранов Великой Отечественной войны. Исследовательскими группами школьного музея МОУ СОШ № 35 изданы «Книга памяти о ветеранах ВОВ 1941-1945гг, проживающих в мкр. Дружба», Буклет «И помнит мир спасённый», о ветеранах комсомольчанах. В МОУ гимназии № 45 был реализован проект «71 шаг к Победе» - выставка рисунков школьников, в ретроспективе иллюстрирующих события Великой Отечественной войны. Традиционным стал проект «Встреча трех поколений» в музее МОУ СОШ № 19, реализован проект «След истории» в МОУ СОШ № 53, выполнены тематические поисковые задания по основным вехам Великой Отечественной войны.

Школьники за 2015-2016 учебный год посетили 902 экскурсии, в которых участвовало более 12,0 тыс. человек. Из них 96 – профориентационных (3687 детей) на предприятия и организации города. На базе образовательных организаций НПО, СПО, ВУЗов за этот учебный год 3912 школьников посещали каникулярные профильные профессиональные школы в авиастроительном колледже, КНАГТУ, АмГПГУ.

С 05 февраля по 16 мая 2016 года проходил традиционный Фестиваль самодеятельного творчества школьников города. В школьных и городских этапах конкурсов чтецов, вокалистов, хореографов приняли участие более 8,0 тыс. школьников.

Продолжена работа по присвоению имен Героев образовательным организациям города Комсомольска-на-Амуре. 5 общеобразовательных организаций носят имена героев Советского Союза: МОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза И. Хоменко, МОУ СОШ № 7 имени Героя Советского Союза В. Орехова, МОУ СОШ № 35 имени Героя Советского Союза В. Чкалова, МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Е. Дикопольцева. Постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 12 апреля 2016 года № 980-па «О присвоении муниципальному общеобразовательному учреждению г. Комсомольска-на-Амуре имени Героя Советского Союза», МОУ Центру образования «Открытие» г. Комсомольска-на-Амуре присвоено почетной имя Героя Советского Союза А.П. Маресьева.

Во всех образовательных организациях города работают органы ученического самоуправления. За 5 месяцев 2016 года по инициативе школьников организовано и проведено 57 мероприятий, социальных акций и проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Среди особо значимых стоит отметить проекты «Звезда Героя» (МОУ СОШ № 7 имени Героя Советского Союза В. Орехова), «Память о далекой той войне» (МОУ гимназия № 45), «Неделя толерантности» (МОУ Центр образования «Открытие» имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева), дискуссионная площадка «Стиль поведения или нравственность» (МОУ СОШ № 23),

праздничные программы «Лучшие из лучших», «Наши звезды», «Звездный олимп» в школах и пр.

На базе школ города продолжает работать 41 детская общественная организация, зарегистрированная в Едином краевом реестре. Охват актива составляет 1156 человек, количество членов организаций – 12208. Координатором работы с детскими общественными организациями является МОУ ДОД «Городской дворец творчества детей и молодежи», на базе которого осуществляет свою деятельность городская детская общественная организация – «ЮнКом». В состав ЮнКома входит более 1000 учащихся из 35 общественных организаций учреждений образования города. За 5 месяцев 2016 года проведено 3 городских мероприятия для поддержки социальных инициатив и детских общественных организаций: конкурс школьных пресс-центров «Масс – медиа» (январь 2016), конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» (февраль 2016), конкурс лидерских проектов и социальных инициатив «Лидер 2016» (март 2016). В городе продолжается реализация краевого проекта по обучению ветеранов и всех желающих компьютерной грамотности. В школах города на постоянной основе работает 25 команд, обучено более 200 человек ветеранов, пожилых людей, всех желающих.

В 26 ОУ с разной периодичностью издается 30 печатных издания информационно-просветительского, научно-познавательного, спортивного направления. Из них с января 2016 года стали издаваться новые печатные издания «Страна Светофория» (МОУ СОШ № 22), «ЮнКОР» (МОУ СОШ № 23), «Проба пера» (МОУ СОШ № 37), «Большая перемена» (МОУ СОШ № 19).

В школах города работают отряды «Милосердие» по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, участникам трудового фронта, ветеранам педагогического труда. За 5 месяцев 2016 года отрядами посещено 346 ветеранов, всех поздравили с праздниками, вручили подарки, выполненные руками детей.

В рамках расширения спектра работы с ветеранами, составлен план и реализуется совместной работы с ОО «Дети войны», подводятся итоги городского конкурса сочинений и рисунков «Я помню войну по рассказам...», в котором приняли участие около 80 школьников города.

Немаловажное значение в формировании таких составляющих духовно-нравственного воспитания как любовь к родной Земле, краю, своему родному городу приобретает проведение ежегодных акций эколого-биологической направленности «Чистый парк» (март 2016), «Школьный двор» (апрель 2016), «Помоги зимующим птицам» (февраль, март 2016), городские краеведческие викторины, игры, конференции «Люби и знай свой край» (февраль 2016), «Знатоки Хабаровского края» (февраль 2016) и пр.

На территории г.Комсомольска-на-Амуре функционирует одна кадетская школа (МОУ СОШ с кадетскими классами № 22) и 7 общеобразовательных учреждений, где есть кадетские классы (МОУ СОШ № 6,7,8,23,24,34,35) с общим количеством кадетов – 1673 обучающихся. В соответствии с Программами воспитания и социализации ОУ, за 5 месяцев 2016 года в кадетских классах проведено более 30 мероприятий по совершенствованию духовно-нравственных качеств подрастающего поколения. Среди них - спортивно-игровые эстафеты «Готовлюсь стать защитником Отечества», праздники Флага, конкурсы знаменных групп, рождественские балы «Виват, кадеты!» и пр. Кадетские классы принимают активное участие в городских мероприятиях, торжественных митингах, Кадетских балах, встречах с ветеранами «Дети войны – внуки

Победы».

В школах города организована работа 9 патриотических клубов (МОУ СОШ № 14, 24, 27, 30, 32, 35, 37, 50, 34), 51 знаменная группа/348 человек, 41 военно-патриотическое объединение/1346 человек.

Подводя итоги учебного года, невозможно не остановиться на результатах итоговой аттестации. Ведь результаты ЕГЭ – это совокупный итог работы от отдельно взятого педагога до всей системы образования.

В 2016 году государственную итоговую аттестацию проходили 964 выпускника 11(12)-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре.

Второй год подряд все выпускники города получают аттестаты о среднем общем образовании (после пересдачи математики).

5 выпускников города (0,52 % от числа сдававших ЕГЭ) получили 100-балльные результаты:

по русскому языку 2 человека, по информатике – 1, по биологии – 1, по химии – 1. Причем, впервые за 5 лет появились стобалльные работы по биологии и информатике.

Третий год подряд наблюдается рост количества выпускников, закончивших школу с медалью «За отличную учебу». Анализ показывает, что из 109-ти выпускников, закончивших в этом учебном году школу с медалью «За отличную учебу», большинство подтвердили свои «пятерки» высокими результатами единого государственного экзамена.

Школы, показавшие лучшие результаты по основным предметам:

10% «лучших» школ по русскому языку		10% «лучших» школ по математике (профиль)	
МБОУ лицей № 1	81	МБОУ лицей № 1	70
МОУ СОШ № 16	76	МОУ лицей № 33	64
МОУ СОШ № 51, Лицей № 33	74	МОУ СОШ № 16	61

Выросло количество высокобалльных работ – 339, что составляет 8,5% от общего числа экзаменов (в 2015 году- 218). Лидером второй год является лицей № 1 – 30,2% высокобалльных работ. Свыше 10% высокобалльных работ в гимназиях №№ 1 и 9, лицее № 33, школах №№ 16, 27, 32, 42.

Общий рейтинг школ в соответствии со средним баллом по всем предметам:

70 – 60 баллов	59 – 50 баллов	Меньше 50
Лицей № 1 – 67,6	МОУ СОШ № 24 – 57,9	МОУ СОШ № 50 – 49,5
Лицей № 33 – 67	МОУ СОШ № 14 – 57,2	МОУ СОШ № 36 – 49,2
МОУ СОШ № 51 – 64,2	Гимназия № 45 – 57	МОУ СОШ № 6 – 47,9
Гимназия № 9 – 63,6	МОУ СОШ № 23 – 56,4	МОУ СОШ № 30 – 43,9

МОУ СОШ № 16 – 63,5	МОУ СОШ № 3, 31 – 55,9	МОУ СОШ № 22 – 41,3
МОУ СОШ № 27 – 63	МОУ СОШ № 34 – 55,7	
МОУ СОШ № 42 – 60,9	МОУ СОШ № 4 – 55,1	
МОУ СОШ № 32 – 60,2	МОУ СОШ № 5 – 53,7	
Гимназия № 1 – 60,1	МОУ СОШ № 7 – 52,7	
	МОУ СОШ № 18 – 52,2	
	МОУ СОШ № 37 – 50,5	

В городе Комсомольск-на-Амуре созданы условия для развития творческой детской одаренности: ведут работу в режиме развития 37 общеобразовательных учреждений, 14 муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, подведомственных отделу образования, молодежной политики, культуры и СМИ, физической культуры, в которых занято более 24,0 тыс. детей. В городе реализуются муниципальные целевые программы, в рамках которых проводятся конкурсы, мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей, укрепляется материально-техническая база образовательных организаций, улучшается качество методического сопровождения одаренных детей. В 2015-2016 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по 22 предметам (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, китайский язык, французский язык, математика, физика, астрономия, информатика и ИКТ, биология, география, экономика, экология, химия, история, обществознание, право, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура).

В 2015-2016 уч.г. в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17824 школьника 5-11 классов образовательных организаций города из всех школ города.

Победителями школьного этапа стали 822 школьника 5-11 классов (4,6% от общего количества участников олимпиад). В 2014-2015 уч.г. – 719 чел. Нет победителей в олимпиаде по экономике. Малое количество победителей (от 1 до 8) в олимпиадах по немецкому, китайскому языкам, астрономии, праву, МХК, физике.

Призерами школьного этапа стали 3546 человек (19,9% от общего количества участников олимпиад). В 2014-2015 уч.г. – 3287 чел. Самыми результативными стали олимпиады по русскому языку (569 чел.), литературе (337 чел.), английскому языку (346 чел.), биологии (328 чел.), обществознанию (320 чел.). Меньше всего призеров в олимпиадах по французскому языку (7 чел.), МХК (17 чел.), астрономии (14 чел.), экономике (15чел.).

В период с 9 ноября по 15 декабря состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам (русский язык, литература, история, обществознание, право, экономике, МХК, биологии, географии, экологии, химии, математике, физике, астрономии, информатике и ИКТ, английскому языку, французскому языку, немецкому языку, китайскому языку, технологии, физической культуре, ОБЖ).

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1711 человек, что на 246 человек больше, чем в прошлом учебном году (в 2014-2015 уч.г. – 1465 чел.).

Победителями стали – 43 школьника (2,5%), (в 2014-2015 уч.г. – 36 чел.). Не было победителей в олимпиадах по русскому языку, географии, астрономии, ОБЖ, экологии, истории и экономике.

Призерами стали 274 чел. (16%), (в 2014-2015 году – 274 чел.). Нет призеров по экономике и французскому языку.

С 12 января по 7 февраля состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

В нем приняли участие 164 школьника г. Комсомольска-на-Амуре по 20 предметам. Нет участников в олимпиадах по французскому языку (участниками муниципального этапа были учащиеся 7-8,10 классов и нет победителей и призеров), экономике (нет победителей и призеров в муниципальном этапе). В 2014-2015 уч.г. - 151 участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьника.

Победителями стали 10 учащихся (6%) по литературе, географии, физической культуре, химии, технологии, экологии, общественному знанию.

Призерами стали 42 человека (25,6%) по 15 предметам (английский язык, литература, физика, география, информатика и ИКТ, физическая культура, химия, астрономия, технология, математика, биология, история, право, МХК, русский язык).

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников от города Комсомольска-на-Амуре принимали участие в составе сборной команды учащихся Хабаровского края 8 человек по 6 предметам (физическая культура – 2 чел., технология – 2 чел., право, биология, экология).

Победитель – Семенова Дана, уч-ся 11 класса МОУ СОШ №3 по физической культуре

Призер - Семенова Юния, уч-ся 10 класса МОУ СОШ №3 по физической культуре.

Проделана большая работа по созданию комфортной среды для получения доступного и качественного образования всеми категориями учащихся. С целью создания благоприятных условий для медицинского обслуживания школьников в 36 школах города функционируют медицинские кабинеты, оснащенные оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Оснащенность составляет 96,6%. С 1 сентября 2016 года муниципальные общеобразовательные учреждения осуществляют переход на обучение по федеральному государственному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школах № 15, 19, 36 приступят к обучению по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в специально организованных классах 48 школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Творческими группами, созданными Управлением образования и Информационно-методическим центром, разработана Модель адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития.

36 педагогов общеобразовательных учреждений прошли обучение на курсах повышения квалификации «Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ».

С 01 февраля 2016 года организована работа по исполнению мероприятий индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов в соответствии с установленным Порядком.

В целях качественного оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам необходимо выполнить ряд обязательных мероприятий, в том числе и в первую очередь разработать и утвердить во всех общеобразовательных школах адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Во исполнение Комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в г. Комсомольске-на-Амуре и муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности на территории муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» на 2014-2020 годы» в образовательных учреждениях города организуются мероприятия, направленные на профилактику преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Проработан вопрос о принятии дополнительных мер по недопущению роста преступности среди несовершеннолетних.

В школах и дошкольных учреждениях внедряются новые методы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении. С целью внедрения системной работы с неблагополучными семьями и осуществления межведомственного взаимодействия в городе разработан и внедряется «Алгоритм действий органов и учреждений системы профилактики при выявлении семейного неблагополучия». Курирует организацию работы с неблагополучными семьями КДНиЗП Центрального и Ленинского округов города.

В 2015/2016 учебном году усилена работа по раннему выявлению семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. С целью изучения новых форм работы проведены совещания: с социальными педагогами школ, заместителями руководителей дошкольных учреждений на тему «Организация работы образовательных учреждений с несовершеннолетними и семьями, признанными находящимися в социально-опасном положении». До педагогов доведён алгоритм взаимодействия органов и учреждений системы профилактики при выявлении семейного неблагополучия, в том числе алгоритм признания семьи, находящейся в социально-опасном положении. Для молодых специалистов организованы занятия в рамках «Школы молодого психолога» и «Школы молодого социального педагога». С целью обобщения опыта работы и поиска новых идей организованы творческие группы социальных педагогов («Работа с семьёй», «SOS! Дети группы риска») и психологов по актуальным вопросам социально-психологического сопровождения школьников. По результатам работы участники творческих групп представили учреждениям образования методический продукт (пакет документов) для использования в работе школы по профилактике правонарушений и преступлений школьников, работе с социально-опасными семьями.

С целью организации работы с несовершеннолетними, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении, нуждающихся в помощи государства: сформирован банк данных о таких семьях, ежемесячно осуществляется корректировка банка совместно с КДН ЦО и ЛО, отделами полиции, образовательными учреждениями, отделом опеки и попечительства. Во исполнение Постановления

Правительства Хабаровского края от 31.08.2015 N 279-пр "Об утверждении Положения об организации наставничества в отношении семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, проживающих на территории Хабаровского края" с целью поддержки детей и семей, с информированного согласия родителей, за семьями закрепляются наставники из числа опытных педагогов, жителей города. Комиссиями по делам несовершеннолетних, Управлением образования и образовательными учреждениями организовано обучение наставников различным вопросам законодательства РФ и ХК, взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики, организации мер социальной поддержки семей, находящихся в социально-опасном положении. Для организации комплексного межведомственного сопровождения таких семей реализуются межведомственные индивидуально-профилактические планы (МИПП). Информация об исполнении планов работы с социально-опасными семьями направляется в КДНиЗП Центрального и Ленинского округов.

Специалистами социально-психологических служб школ города организовано психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении, в том числе организованы мероприятия, направленные на профилактику социального сиротства и жестокого обращения с несовершеннолетними. В течение года психологами в рамках родительского всеобуча проведено 265 выступлений на родительских собраниях, более 750 индивидуальных встреч с родителями (законными представителями), в том числе около 350 – с родителями (законными представителями) семей, признанных находящимися в социально-опасном положении.

С целью профилактики безнадзорности и социального сиротства, изучения и выявления социально-опасных семей школами проведено более 500 профилактических рейдовых мероприятий, около 200 рейдов – совместно с инспекторами ПДН ОП. В ходе рейдов посещено около 800 семей, многие семьи повторно. По результатам рейдовых и профилактических мероприятий на родителей (законных представителей) несовершеннолетних, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, КДНиЗП составлено более 600 административных протоколов по ст.5.35 КАП РФ, в том числе около 300 протоколов на родителей социально-опасных семей.

В пределах полномочий всем семьям «группы риска» оказывается психологическая, педагогическая, социальная помощь. С целью оказания социальной помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в школах города проводятся акции «Твори добро», «Милосердие», «Помоги собраться в школу».

С целью оказания поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, предупреждения неявки учащихся в школу 1 сентября 2016 года по социальным причинам во всех общеобразовательных учреждениях с 1 июня организована акция «Помоги собраться в школу». На основе актов обследования жилищно-бытовых условий, проведенных социальными педагогами, классными руководителями и с учетом числа учащихся льготных категорий сформирована база данных на 939 уч. (в 2015 году -1093) учащихся из малообеспеченных, многодетных и социально-опасных семей, нуждающихся в помощи, в том числе 101 – учащихся 1-х классов. Помощь в рамках акции будет оказана из различных источников: за счет привлеченных спонсорских средств, вещами, бывшими в употреблении, из средств местного бюджета. Из средств местного бюджета

запланировано 1765,0 тыс. руб. (в 2015 году получили помощь 1675 школьников на сумму 2150,2 тыс. рублей).

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска» проводится в тесном взаимодействии всех органов и учреждений системы профилактики. Инспекторами ПДН ОП в течение 1 полугодия 2016 года проведено на базе общеобразовательных учреждений около 500 лекции по вопросам нарушения законодательства РФ, врачами наркологами – более 300 лекций, врачами-венерологами – более 150 лекций «За здоровый образ жизни», классными руководителями – около 4000 лекций. Специалистами социально-психологических служб школ дано более 3500 индивидуальных консультаций по вопросам здорового образа жизни. Охвачено регулярной профилактической работой от 18,0 тыс. до 20,0 тыс. школьников ежемесячно.

В школах города продолжена работа по созданию служб школьной медиации. В настоящее время проект «Детская школа примирения» реализуется в shk. 7, 14, 15, 23, 31. Членами службы примирения являются учащиеся 7 - 11 классов, которым близки идеи примирения, восстановительного правосудия. В образовательных учреждениях проводятся тренинги для учеников и педагогов. Информация о создании «Школьных служб примирения» доведена до родителей на собраниях и через сайты учреждений образования. Совместно с информационно-методическим центром организовано обучение узких специалистов по вопросам организации медиативных служб в школах. Опыт и результаты работы действующих служб школьной медиации транслируются на городских семинарах. В следующем учебном году планируют организовать службу примирения еще в 20-ти учреждениях образования.

В соответствии с Распоряжением Губернатора Хабаровского края от 03.03.2009 № 118-р «О проведении в Хабаровском крае ежегодной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» с 1 мая организовано проведение в общеобразовательных учреждениях города операции «Подросток-2016». В учреждениях разработаны поэтапные планы проведения операции, составлены графики работы специалистов в летний период. В апреле 2016 года прошло расширенное заседание КДНиЗП Центрального и Ленинского округов по подготовке к межведомственной профилактической операции «Подросток». На заседании с опытом работы выступали заместители по ВР школ № 7, 32.

В рамках подготовительного этапа в мае 2016 года проведена "Неделя подростка" – осуществление комплекса организационных мер по подготовке и проведению операции "Подросток" в части организации отдыха, оздоровления и летней занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте. Составлены индивидуальные карты занятости на всех подростков «группы риска» в летний период 2016 года, организованы проверки в дневное и вечернее время, рейды социального автобуса с целью выявления неорганизованных несовершеннолетних. По информации, представленной от школ, по состоянию на начало 2 квартала 2016 года на учёте в ПДН ОП состоит 290 учащихся. Планируется организовать летний отдых и занятость для 100% таких несовершеннолетних.

Формы занятости	Состоят на учёте в ПДН	Проживают в социально-опасных семьях
Всего на учёте	290	361

Пришкольные оздоровительные лагеря	39/13%	228/63%
Загородные лагеря	40/13%	54/15%
Профильные формирования	36/12%	51/14%
Трудовые бригады	53/18%	59/16%
Трудоустройство	90/31%	51/14%
Экзамены в 9 классе	50/17%	18/5%
Занятость при детских домах	8/3%	
Лечение в санаториях, профилакториях	8/3%	19/5%
Отдых с родителями за пределами города, края	45/16%	62/17%
Иные формы занятости (ЦПСД, уход за ребёнком до 3 лет)	6/2,5%	8/ 2%
Занято в 2-х и более категориях	85/29%	189/52%
Итого занято (одного ребёнка считаем один раз)	290/100%	361/100%

В июне из 290 человек 54 чел. сдавали экзамены по окончанию 9-х классов, 45 посещали пришкольные оздоровительные лагеря, 38 - загородные оздоровительные лагеря, 42 - проходили практику в профильных и трудовых формированиях в школе, 5 – получали лечение в санаториях, 72 – трудоустроены, выехали за пределы города с родителями – 22 чел., 7 – в Центре помощи семье и детям, 2 – дома по уходу за малолетними детьми, 2 - в СИЗО, 1 - под домашним арестом по решению суда.

На основании сводных данных УМВД по г.Комсомольску-на-Амуре ежемесячно проводится анализ преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними учащимися школ города. Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними школьниками за 5 месяцев 2016 года незначительно снизился с 60 преступлений и 32-х участников в 2015 году до 57 преступлений и 22 участников в 2016 году.

Уровень правонарушений по итогам 5 месяцев незначительно снижен с 69-ти до 67-ми. Не зарегистрировано правонарушений за 5 месяцев 2016 года в 11-ти учреждениях (гим.1, 45, лиц.1, 33, шк. 27, 28, 30, 32, 34, 50, 62). В течение 5-ти месяцев зарегистрирован 1 случай употребления наркотических веществ учеником шк. 14; 1 случай токсикомании (шк. 6); 28 случаев употребления спиртных напитков.

Уровень безнадзорности школьников за 5 месяцев 2016 года вырос с 63-х до 76-ти случаев.

В целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних в течение 1 полугодия 2016 года в школах города проведено 92 акции «За здоровый образ жизни», в рамках которой организовано около 1500 тематических классных часов, 80 конкурсов рисунков и плакатов. Всего в 1 полугодии проведено 189 воспитательных мероприятий, в том числе дни здоровья, спортивные состязания, различные конкурсы и викторины, выступления агитбригад.

В рамках родительского правового всеобуча проведено 145 лекции инспекторов ПДН ОП, прошло 59 встреч с врачами-наркологами, 15 встреч с врачами-венерологами, 1500 тематических классных собраний на тему «За здоровый образ жизни».

В мероприятиях по профилактике курения принимали участие около 12,0 тысяч школьников ежеквартально. В школах прошли: акции «Сдай сигарету, получи конфету!», «Меняем гадости на сладости», «Загаси сигарету, ярче жизнь свою сделай, выступления

школьных агитбригад и др.

В мероприятиях по профилактике подросткового алкоголизма приняли участие от около 10,0 тысяч школьников. Для несовершеннолетних проведены лекции с использованием школьных медиатеки, классные часы с участием инспекторов ПДН ОП, врачей наркологов, интерактивные занятия «Мы за здоровый образ жизни», конкурсы социальной рекламы и видеолектории «Стоп алкоголь», «Мы за жизнь».

В мероприятиях по профилактике наркомании в подростковой среде приняли участие более 20,0 тыс. несовершеннолетних: конкурсы рисунков, плакатов, презентаций «Нет наркотикам», «Живи свободным», трансляции видеороликов по профилактике ЗОЖ на экранах школьных телевизоров, диспуты «Чем опасны спайсы?», «Выбор есть всегда», выступления агитбригад, социальные занятия, книжные выставки и др.

В мае 2016 года подведены итоги ежегодного освидетельствования школьников. По состоянию на 1 мая 2016 года прошли освидетельствование 566 школьников, 611 – получили консультацию врача нарколога и психолога наркологического диспансера.

Инновационные преобразования напрямую ставят вопрос о современных требованиях к профессиональному уровню педагогов. Лозунг «Учитель-движущая сила образования» сегодня приобретает особую значимость. Работа по повышению профессионального уровня педагогов ведётся целенаправленно и в достаточном объёме. Созданы и действуют профессиональные объединения, творческие и проблемные группы, школы молодого специалиста.

В течение учебного года по различным направлениям инновационной, педагогической, методической деятельности было проведено 85 семинаров, около 100 рабочих совещания, организованы 23 дискуссионные площадки, организовано и проведено 16 конференций и педагогических чтений, более 2000 индивидуальных и групповых консультаций.

493 педагога (15,7 % от общего числа педагогических работников) представляли опыт своей работы на научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня, 395 педагогов опубликовали свои научно-методические продукты в различных сборниках, научно-методических журналах, СМИ.

Опыт 59 педагогов (1,9 % от общего числа педагогических работников) внесен в городскую картотеку передового педагогического опыта, опыт 5 педагогов обобщен на уровне края.

887 педагогов (28,3 % от общего числа педагогических работников) являются участниками сетевых сообществ: «Сеть творческих учителей», «Открытый класс», «Завуч.инфо», «Педсовет.ru», «Первая ступенька», Хабаровского сетевого сообщества учителей и др.

Педагоги достойно представляют город Комсомольск-на-Амуре на конкурсе лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта образования. По показателям 2016 года (4 победителя и 4 призёра) город показал лучший в крае результат.

Вместе с тем, перед Управлением образования, каждым руководителем образовательных организаций стоит задача формирования эффективной кадровой политики. Сегодня только 83,8% педагогов имеют высшее образование, медленно растёт

показатель количества педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории, особенно среди педагогов в дошкольных учреждениях.

	2014-2015 гг.				2015-2016 гг.			
	КК	КК	КК	ЗД	КК	КК	КК	ЗД
Общеобразовательные учреждения	06	90	18	48	34	73		68
Дошкольные учреждения	5	81	65	55	9	10		01
Учреждения дополнительного образования	7	8	6	5	9	5		1

Средний общий показатель по городу по курсам составляет 81,3%. 93% школьных педагогов и руководителей прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС. Согласно требованиям показатель этот должен быть равен 100%.

В городе проводится большая работа по направлению педагогических работников, не имеющих образования, соответствующего профилю преподаваемого предмета на курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Более плотно данная работа ведётся с дошкольными образовательными учреждениями, так как данная проблема там представлена более остро.

Постепенно увеличивается показатель количества педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории:

	2014-2015 гг.				2015-2016 гг.			
	КК	КК	КК	ЗД	КК	КК	КК	ЗД
Общеобразовательные учреждения	06	90	18	48	34	73		68
Дошкольные учреждения	5	81	65	55	9	10		01
Учреждения дополнительного образования	7	8	6	5	9	5		1

При этом снижение количества аттестованных на первую квалификационную категорию в общеобразовательных учреждениях компенсируется увеличением количества педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Среди работников имеют действующую курсовую подготовку (по трёхлетнему циклу):

	Общеобразовательные учреждения	Дошкольные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Всего
Руководящие работники	105 / 43,4%	75 / 51,4%	7 / 63,6%	18 / 45,7%
Педагогические работники	1279 / 79%	1132 / 83,9%	129 / 82,7%	25 / 81,3%

Низкие показатели действующей курсовой подготовки у руководителей объясняются тем, что в отличие от педагогических работников чёткой нормативной базы, указывающей на необходимость обучения руководящих работников по трёхлетнему циклу нет, поэтому у большей части руководящих работников повышение квалификации пройдено по пятилетнему циклу.

Город Комсомольск-на-Амуре одним из первых в истории Российской Федерации участвует в государственном проекте по созданию Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР), призванном придать инновационный импульс экономическому развитию города и Хабаровского края в целом. К системе образования города как одному из инновационных ресурсов развития формируются вызовы:

- обеспечение потребности в высококвалифицированных кадрах в соответствии с отраслевыми приоритетами инвестиционного развития;
- формирование непрерывно-образовательной модели саморазвития;
- продвижение имиджа региона и города как перспективного места развития карьеры и личной самореализации.

В целях создания условий для развития инженерного образования совершенствуются механизмы сетевого взаимодействия, в которое активно включаются 18 дошкольных учреждений. В 12-ти школах созданы 46 классов для учащихся 5-9-х классов, в которых точные науки изучаются расширенно и углубленно. Продолжат работу предпринимательские классы в 5-ти школах, в 3-х медицинских, в 2-х – педагогические.

В свете требований к оценке качества условий и процесса важной является работа по обеспечению безопасной образовательной среды, организации безопасного пребывания ребенка в любом образовательном учреждении города. Все учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, везде имеется наружное освещение; системами видеонаблюдения обеспечены 96,3 % детских садов, 97,3 % школ и 100 % учреждений дополнительного образования.

Для укрепления материальной базы образовательных учреждений лимит финансирования в 2016 году на приобретение оборудования для отрасли «Образование» установлен в размере 14 074,329 тыс. рублей, в том числе: за счет средств местного бюджета 5 562,231 тыс. рублей; за счет средств краевого бюджета 8 512,098 тыс. рублей;

В процессе подготовки образовательных организаций к новому учебному году приобретено оборудование на сумму 5 567,836 тысяч рублей, в том числе: за счет средств местного бюджета 1 210,162 тысяч рублей; за счет средств краевого бюджета 4 357,674 тысяч рублей;

Приоритет деятельности муниципальной системы образования – обеспечение условий и правовых гарантий для реализации конституционного права граждан на получение качественного образования. Целевой ориентир - максимально личностный результат каждого ребенка.

Путь достижения - решение ключевых задач средствами Плана мероприятий по повышению качества образования, направленных на повышение эффективности муниципальной системы образования, исполнением Муниципальной программы на 2014-2018 годы «Обеспечение качества и доступности образования». Для реализации указанных документов на уровне Управления образования действует документ – «Положение о муниципальной системе оценки качества образования», на основе которого были разработаны и приняты к реализации документы о школьной оценке качества. Формирование единой нормативно-правовой базы позволило в течение учебного года положительно осуществлять сопровождение деятельности образовательных организаций на территории города по следующим направлениям:

1. Реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования, государственно-общественного управления, открытой общественной системы.
2. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования.
3. Расширение охвата детей дошкольным образованием.
4. Реализации современных программ дополнительного образования детей, путем модернизации инфраструктуры и внедрения эффективных моделей организации дополнительного образования детей.
5. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.
6. Достижение целевых показателей в соответствии с Планом мероприятий и Муниципальной программой «Обеспечение качества и доступности образования» на 2014-2018 гг, с муниципальным сетевым проектом «Образование для жизни, образование для будущего».

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг проводится ежеквартальный анализ уровня исполнения муниципального задания, направленного на качество, объем и содержание муниципальной услуги. Данная процедура устанавливает требования к процессу и результатам оказания муниципальных услуг образовательными организациями города Комсомольска-на-Амуре.

Основные задачи 2016-2017 учебного года:

- обеспечение доступности и качества образовательных услуг для различных категорий воспитанников и обучающихся;
- создание условий для формирования здорового образа жизни, развития и самореализации детей и молодежи;
- создание условий для социальной адаптации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.