

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к муниципальной программе  
"Развитие системы управления  
качеством образования  
в городе Комсомольске-на-Амуре"  
на 2022 – 2023 годы

ПОКАЗАТЕЛИ

реализации муниципальной программы "Развитие системы управления  
качеством образования в городе Комсомольске-на-Амуре" на 2022 – 2023 годы

1. Показатели реализации программы (на основе мотивирующего мониторинга органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования)

№ пока каза за- те- ля	Наименование показателя	Ед. изме ре ре- ния	Характеристика показателя	Пе- ри- одич- ность	По состо- янию на 2021	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Создание условий для достижения результатов для достижения результатов – оценка качества работы субъектов РФ по направлению, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты в будущем							
П9.	Доля муниципальных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве муниципальных услуг и функций в сфере образования в муниципальном образовании	%	показатель характеризует повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте РФ, развитие возможностей управления системой	1 раз в год	Всего – 10 муниципаль- ных услуг; 3 в ЕГПУ (30%)	30%	40%
П10.	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использу-	%	показатель характеризует повышение "цифровой зрелости" системы обра-	2 раза в год	0%	50	100%

1	2	3	4	5	6	7	8
	ющих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании		зования в муниципальном образовании				
П11.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда	чел.	показатель характеризует создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании	1 раз в год	35,6	32,0	30,0
П17.	Использование лабораторного оборудования	%	показатель характеризует повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов в муниципальном образовании	1 раз в год	78,4 % (29 00)	89,2% (33 00)	100% (37 00)
П18.	Использование компьютеров	%	показатель характеризует практику использования в общеобразовательных организациях муниципального образования компьютеров на уроках информатики, уровень возможности изучения информатики на основе практической работы с компьютером	1 раз в год	89,2 % (33 00)	94,6% (35 00)	100% (37 00)
<b>2. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов</b>							
П27.	Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона	%	показатель характеризует качество профессионального образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой Хабаровского края; повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей,	1 раз в год	86,96%	87,00%	89,00%

1	2	3	4	5	6	7	8
			связанных с экономикой региона				
П28.	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона	%	показатель характеризует повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	1 раз в год	59,8%	61,0%	62,0%
П29.	Доля выпускников 11 классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11 классов, получивших медаль "За особые успехи в учении"	%	показатель характеризует объективность оценки образовательных результатов обучающихся в муниципальном образовании, повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся	1 раз в год	38,8%	30,0%	30,0%
П30.	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9 – 11 классов в муниципальном образовании, от общего количества школьников 9 – 11 классов в муниципальном образовании	%	показатель характеризует качество общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в муниципальном образовании	1 раз в год	0,4	0,64	0,65
П31.	Доля общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	%	показатель характеризует снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышать качество общего образования, развивать способности и таланты обучающихся в каждой образовательной организации в муниципальном образовании	1 раз в год	35,1 (13 00)	35,1 (13 00)	35,1 (13 00)
П33.	Количество участников национального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс школьников 8 – 11 классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в муниципальном образовании	ед.	показатель характеризует создание возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, их конкурентоспособность на рынке труда в муниципальном образовании	1 раз в год	13	14	15
П34.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании	%	показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в муници-	2 раза в год	83,7	84,2	84,5

1	2	3	4	5	6	7	8
			пальном образовании				
П35.	Доля несовершеннолетних, проживающих в муниципальном образовании, совершивших правонарушения, от общего количества несовершеннолетних, проживающих в муниципальном образовании	%	показатель характеризует качество воспитательной работы в муниципальном образовании	2 раза в год	6.9 – по городу 3,3 – по МОУ СОШ	6.5 – по городу 3,0 – по МОУ СОШ	6.4 – по городу 2,9 – по МОУ СОШ
<b>3. Организация рабочих процессов</b>							
П43.	Доля общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	%	показатель характеризует качество административной работы ОМСУ	1 раз в год	100%	100%	100%
П44.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, которые могли принять участие в данном тестировании	%	показатель характеризует качество административной работы ОМСУ	1 раз в год	92,0%	95,0%	98,0%
П45.	Доля слушателей муниципального образования, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования	%	показатель характеризует качество административной работы ОМСУ, снижение профессиональных дефицитов педагогических работников в области предметных, методических компетенций и умений по формированию функциональной грамотности обучающихся	2 раза в год	86,6%	90,0%	95,0%
П47.	Доля слушателей муниципального образования, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного про-	%	показатель характеризует качество административной работы ОМСУ, охват слушателей программами ДПО, соответствующими современ-	1 раз в квартал	63,6%	64,0%	65,0%

1	2	3	4	5	6	7	8
	фессионального образования (далее – ДПО), в общей численности слушателей муниципального образования, прошедших программы повышения квалификации		ным требованиям				
П48.	Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования в муниципальном образовании	%	показатель характеризует качество формирования показателей, требования к которым установлены Порядком взаимодействия региональной государственной информационной системы доступности дошкольного образования с федеральной государственной информационной системой доступности дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 21 августа 2020 г. № 425)	1 раз в год	100%	100%	100%
П49.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ)	балл	показатель характеризует качество административной работы ОМСУ, обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности к проведению ЕГЭ	1 раз в год	421	430	450