

**Управление образования администрации
города Комсомольска-на-Амуре
Хабаровского края**

Итоговый отчёт

**О результатах анализа состояния и
перспектив развития
системы образования
за 2018 год**



1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре проводится ежегодно мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования города, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информатизации.

Итоговый отчет Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре о результатах анализа и состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

Итоговый отчет подготовили специалисты Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре.



1.1. Общая характеристика системы общего образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».

Масштабно работает муниципальная система общего образования, которая по многим показателям является одной из лучших в крае. Достоинно выполняется ключевая задача образования - повышается качество образовательных услуг, создаются условия для развития и обучения каждого ребенка, профессионального роста педагогов и воспитателей.

Система общего образования города Комсомольска-на-Амуре представлена 97 муниципальными образовательными организациями, их них:

- 36 общеобразовательных организаций, в том числе 2 лицея, 3 гимназии, 2 общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов, 1 школа с кадетскими классами, Центр образования «Открытие».
- 53 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в том числе 5 дошкольных групп при МОУ СОШ № 13; 6 дошкольных групп при МОУ ЦО «Открытие», 2 при МОУ СОШ № 35;
- 5 организаций дополнительного образования, в том числе 2 загородных муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования лагеря «Амурчонок» и «Буревестник».

Цели и задачи образовательной политики города, ее соответствие приоритетам развития образования в Российской Федерации

На педагогическое сообщество возложена ответственность за реализацию мероприятий, направленных на достижение целей инновационного развития нашего города:

1. обеспечение возможности получения образования современного качества для всех жителей города;
2. создание необходимых условий для обучения в школе и последующего профессионального становления для детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. выстраивание новой системы образовательной- профессиональной - карьерной траектории школьников на основе комплексной модели ранней профессиональной ориентации и самоопределения для сохранения талантов в городе и крае;
4. обеспечение условий для профессионального роста и развития педагогов в системе внутришкольного корпоративного обучения;
5. организация работы по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды.



2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Развитие дошкольного образования

Предоставление услуг дошкольного образования в г. Комсомольске-на-Амуре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», в том числе:

-Административным регламентом «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденного постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 03 июня 2011 №1425-па;

-постановлением администрации города «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования за территориями муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%. Все обращающиеся обеспечиваются местами в детских садах города.

По состоянию на 01.01.2018 года

Услугу дошкольного образования в городе получают – 15125 чел. или 80,3 % от общей численности детей подлежащих охвату (от 1 до 7 лет – 18828 чел.), что выше показателя прошлого года на 0,4 % (2017 - 14956 чел.(79,9%).

Из них:

- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 14745 чел.(584 функционирующие группы);
- в негосударственных частных детских садах ОАО «РЖД» – 380 чел.(20 функционирующих групп).

Первоочередной задачей остается обеспечение общедоступности дошкольного образования для всех слоев населения.

Данная задача решается за счет реализации следующих форм дошкольного образования:

1.В городе функционирует сеть групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в структуру которых входит:



- 29 групп/ 479 чел. (2016- 28/435чел.) для детей с тяжелыми нарушениями речи (д/с №№ 6, 11,25, 35, 46, 53, 69, 83,96, 100, 105,128, 129, 131,136)

Осуществляется работа по оптимизации сети групп, а именно в связи с возрастающей потребностью в предоставлении образовательных услуг детям с тяжелыми нарушениями речи 1 общеразвивающая группа в МДОУ № 105 переведена в группу компенсирующей направленности.

- 4 группы/54 чел. (2016 - 54 чел.) для детей с нарушениями интеллекта (д/с №№ 67,134);

- 5 групп /77 чел. (2016 – 81 чел.) для детей с задержкой психического развития д/с №№ 67, 105, 129);

-6 групп /91 чел. (2016 – 91 чел.) для детей с нарушениями зрения (д/с № 88);

- 2 группы/23 чел. (2016- 2/20 чел.) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих услугу дошкольного образования в городе составляет – 770 чел. (2016 - 728 чел), из них 724 ребенка посещают муниципальные дошкольные учреждения (2016 – 681чел.), 46 детей компенсирующие группы детских садов ОАО «РЖД».

2. Предоставление услуг дошкольного образования детям -инвалидам.

С целью увеличения охвата детей-инвалидов дошкольным образованием проводится работа по:

- взаимодействию с поликлиниками города, для уточнения списка детей - инвалидов. По состоянию на 01.01.2018 всего в городе детей-инвалидов от 0 до 7 лет – 173;

- опросу родителей, имеющих детей – инвалидов дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) желающих получать услуги дошкольного образования;

- определению форм обучения (по желанию родителя) – модель кратковременного пребывания, индивидуальные занятия, обучение на дому и пр.

В результате проведенной работы охват детей инвалидов дошкольным образованием составляет – 144 чел. или 83,2%, что выше показателя прошлого года на 3,0 % (2015 – охват 68,4%, 2016 – 80,2%), из них 142 ребенка посещают муниципальные дошкольные учреждения, 2 ребенка детские сады ОАО «РЖД».

2. В целях обеспечения услугами дошкольного образования неорганизованных детей из разных социальных групп и слоев населения на базе детских садов №№ 25, 11, 96, 88, 104, 131, 136, 8, 128, 46,83 с 2009 года функционируют Консультативные пункты. За 2017год оказана более 469-ти детям, которые не посещают детские дошкольные учреждения.



3.Продолжается реализация адаптационной модели кратковременного пребывания детей в детских садах. Так в режиме кратковременного пребывания в 2017году дошкольное образование получили 2209 человек в возрасте от 1 до 7 лет.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах.

Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях города осуществляется в соответствии с постановлением администрации города от 07.12.2016 № 3150-па «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».

С целью обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате.

Родительская плата в настоящее время составляет 2408,70 руб. в месяц (114,70 в день).

Льготами пользуются (на 100% освобождены от родительской платы) – 293 семьи, в том числе имеющие:

- детей инвалидов (142чел.);
- детей, оставшихся без попечения родителей (150 чел.);
- детей с туберкулезной интоксикацией (1 чел.).

В целях обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для различных категорий населения с 2007 года введена форма материальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста – компенсация части родительской платы за содержания ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 1-го ребенка – 20%, на 2 –го – 50%, на 3 –го и последующих – 70%.

Управлением образования ежегодно ведется учет родителей, желающих определить своего ребенка в дошкольное учреждение.

В городе созданы условия для ведения учета детей в возрасте до 3 лет в автоматизированной информационной системе АИС «ВМС», база учета заявлений осуществляется в программе АИС «Комплектование ДОУ», доступ к которой обеспечен для специалистов Управления образования администрации города.



2.2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Всего в школах города в 2017/2018 учебном году обучалось 25223 учащихся. На 1 сентября 2018/2019 учебного года 25897 человек:

1 классы:

- для 2919 человек (2864 человека в общеобразовательных классах; 55 человек в классах для детей с ОВЗ).

2-4 классы:

- для 8286 человек (8143 человека в общеобразовательных классах; 143 человека в классах для детей с ОВЗ).

5-9 классы:

- для 12381 человека (12113 человек в общеобразовательных классах; 268 человек в классах для детей с ОВЗ).

На 2018-2019 учебный год образовательные организации проводили формирование профильных классов и групп на основе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с учетом рекомендуемых Рособрудзором минимальных баллов для отбора учащихся. В результате в школах открылись 40 десятых классов с общим охватом детей – 1149 обучающихся (без МОУ СОШ № 14 вечерние классы), что на 1 класс и на 76 человек больше запланированного. Из них:

- профильных классов – 37 классов с охватом 1082 учащихся (94% от общего количества десятиклассников);

- универсальных классов – 3 класса и 2 подгруппы в 5-х школах общей наполняемостью 101 обучающийся (9% от общего количества десятиклассников).

Открыты следующие профили:

- Технологические (Авиаклассы - в гим.№9 и СОШ№16)

- Физико-математический (лицей №1, 15)

- Физико-химический (классы Роснефть) (СОШ №27, лиц №33)

- Химико-биологический (медицинский) (СОШ № 3, 4, 32, ЦО)

- Социально-экономический (предпринимательские) (СОШ №8, 23, 32, 36, 50)

- Социально-гуманитарный во многих школах, гимназиях

- Филологический во многих школах, гимназиях

- Художественно-эстетический (СОШ № 23)

- Оборонно-спортивный (СОШ № 22, 35)

- Историко-правовой (СОШ №4, 14)

- Педагогические (СОШ№№ 42 и 53)

- По индивидуальным учебным планам (СОШ №№31,34)

Всего в 10-11 классах обучается 2183 учащихся. Из них:

- по универсальному профилю – 211 человек;

- профильные классы – 1300 человек;



- индивидуально-учебные планы – 92 человека;
- классы углубленного изучения предметов (согласно распоряжению МО от 05.06.02018 № 754) – 580 человек.

Инновационный характер общего образования

В городе в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края № 147 от 13 февраля 2018 года «Об инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования в Хабаровском крае», функционируют:

№ п/п	Образовательное учреждение	Тема инновационной работы
<i>«Краевая инновационная площадка»</i>		
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 г. Комсомольска-на-Амуре	Формирование навыков конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста через обучение легоконструированию и робототехнике в системе дошкольного образования
<i>«Краевой инновационный комплекс»</i>		
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 г. Комсомольска-на-Амуре	Формирование инженерного мышления обучающихся посредством реализации сетевых образовательных программ
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 9 г. Комсомольска-на-Амуре	Формирование инженерного мышления обучающихся посредством реализации сетевых образовательных программ
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 г. Комсомольска-на-Амуре	Формирование инженерного мышления обучающихся посредством реализации сетевых образовательных программ
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Комсомольска-на-Амуре	Формирование инженерного мышления обучающихся посредством реализации сетевых образовательных программ
6	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Комсомольска-на-Амуре	Формирование инженерного мышления обучающихся посредством реализации сетевых образовательных программ
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Детский технопарк "Кванториум" г. Комсомольска-на-Амуре	Формирование инженерного мышления обучающихся посредством реализации сетевых образовательных программ
8	Муниципальное общеобразова-	Разработка компонентов основ-



	тельное учреждение средняя школа с кадетскими классами № 22 г. Комсомольска-на-Амуре	ных образовательных программ в соответствии с моделью кадетского образования в образовательных организациях края
9	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 45 г. Комсомольска-на-Амуре	Разработка и внедрение регионального содержания образования в условиях реализации ФГОС общего образования
10	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 г. Комсомольска-на-Амуре	Разработка и внедрение регионального содержания образования в условиях реализации ФГОС общего образования
11	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Комсомольска-на-Амуре	Разработка и внедрение регионального содержания образования в условиях реализации ФГОС общего образования
12	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" г. Комсомольска-на-Амуре	Модель мультилингвального (многоязыкового) образования в условиях общеобразовательной организации
13	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 г. Комсомольска-на-Амуре	Современные модели профессионального педагогического самоопределения школьников
14	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 г. Комсомольска-на-Амуре	Современные модели профессионального педагогического самоопределения школьников
15	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 г. Комсомольска-на-Амуре	Создание условий для реализации ФГОС в старшей школе
16	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 г. Комсомольска-на-Амуре	Создание условий для реализации ФГОС в старшей школе
<i>"Краевой центр трансфера технологий"</i>		
17	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	Педагогическое сопровождение развития одаренных обучающихся



	г. Комсомольска-на-Амуре	
18	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г. Комсомольска-на-Амуре	Технология коучинга как средство самоопределения обучающихся на уровне основного и старшего общего образования
19	Муниципальное общеобразовательное учреждение Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева "Открытие" г. Комсомольска-на-Амуре	Организация деятельности естественнонаучного образовательного центра в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования
20	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 1" г. Комсомольска-на-Амуре	Система работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися

Реализация федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В течение 2017-2018 учебного года рассматривались вопросы внедрения новых образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования и ФГОС для детей с ОВЗ. Работа была направлена на обновление содержания, технологий обучения и воспитания, обеспечения преемственности всех уровней образования. На совещаниях, в рабочих группах по внедрению ФГОС были рассмотрены вопросы обеспечения комплекса условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС:

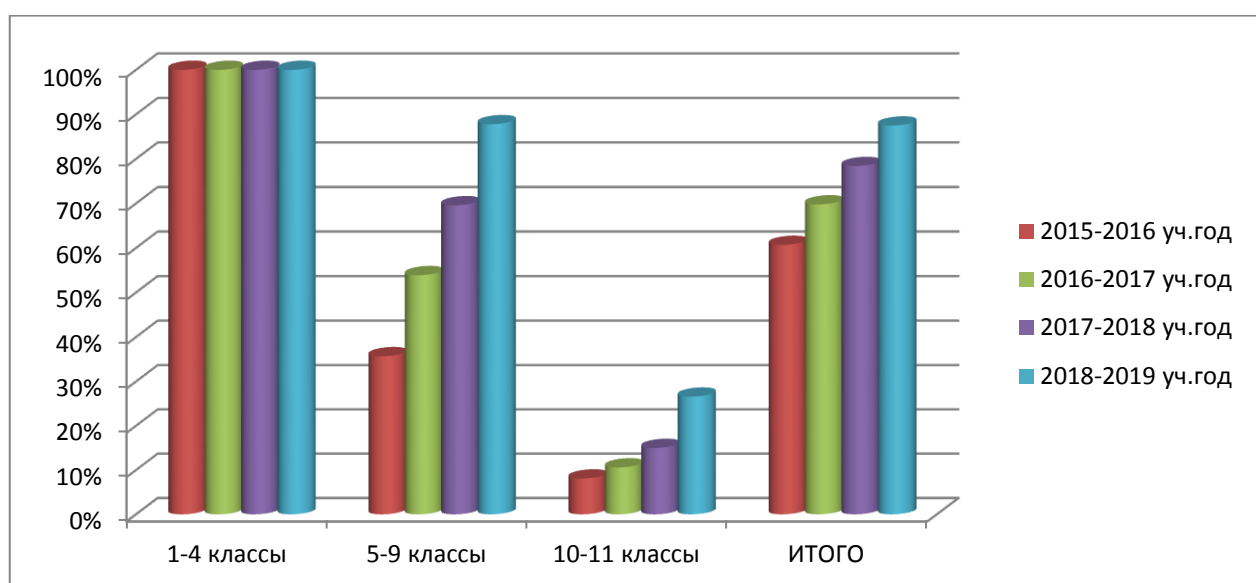
- кадровых;
- финансово-экономических;
- материально-технических;
- психолого-педагогических;
- информационно-методических.

Содержание образовательной политики города, в т.ч. в части реализации ФГОС, актуализировано в рамках традиционной августовской конференции «Приоритеты современного образования».

В организациях, подведомственных Управлению образования администрации города в 2017-2018 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 19780 обучающихся, в этом учебном году количество обучающихся по ФГОС возросло на 2876 человек.



Год обучения	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО Кол-во человек/% от общего кол-ва
2015-2016 уч.год	10452 100%	4077 35,7%	161 8,1%	14690/ 60,7%
2016-2017 уч.год	10687 100%	6513 53,9%	214 10,6%	17414/ 69,8%
2017-2018 уч.год	10948 100%	8526 69,6%	306 15%	19780 78,4%
2018-2019 уч.год	11205 100%	10871 87,8%	580 26,6%	22656 87,5%



Во всеобразовательных учреждениях города разработана и утверждена основная образовательная программа согласно примерным основным образовательным программам - <http://fgosreestr.ru/> .

При поддержке Муниципального казенного учреждения «Информационно-методического центра города Комсомольска-на-Амуре» функционируют творческие группы педагогов.

В течение 2017-2018 учебного года были проведены городские семинары-практикумы, творческие группы, освещающие вопросы ФГОС:

Годовой семинар - практикум учителей информатики и ИКТ: «Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества индивидуальных учебных достижений школьников»

Творческая группа учителей географии, биологии «Проектирование учебного процесса в условиях ФГОС ООО»



Творческая группа учителей химии «Конструирование технологической карты урока»

Семинар - совещание руководителей школьных методических объединений учителей математики, физики, информатики «Новые формы организации методической работы в школе»

Творческая группа учителей физики «Совершенствование методологической подготовки учителя»

Творческая группа учителей физики «Разработка новых подходов к оцениванию учебных достижений школьников по физике».

Творческая группа учителей математики «Разработка новых подходов к оцениванию учебных достижений школьников по математике».

Проблемная группа учителей технологии «Рабочая программа учителя технологии в условиях реализации ФГОС»

Семинар для учителей истории «Эффективность урока истории в условиях ФГОС ООО»

Семинар для учителей географии, биологии «Экологический квест как средство формирования и развития УУД»

Заседание методического совета заместителей заведующего по ВМР «Пути повышения качества проектной деятельности педагогов в соответствии с ФГОС ДО»

Семинар учителей географии, биологии, химии «Формирующее оценивание как условие достижения образовательных результатов»

Практикум для учителей географии, биологии «Инструментарий оценки индивидуальных достижений обучающихся»

Семинар учителей технологии, изобразительного искусства «Новые подходы к оцениванию в условиях реализации ФГОС ООО»

Семинар учителей географии, биологии, химии «Использование активных методов обучения на уроках естественно-географического цикла в условиях ФГОС ООО»

Семинар - практикум учителей математики и физики «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в рамках обновления содержания образования»

Семинар учителей истории «Особенности преподавания истории в условиях введения ФГОС СОО»

Практикум учителей химии «Оценивание индивидуальных достижений обучающихся через систему заданий»

Семинар учителей математики «Формирование универсальных умений на уроках математики посредством УМК «Математика 5-6 класс» авторов: А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир»

Семинар учителей географии, биологии, химии «Создание условий для успешной социализации учащихся в условиях ФГОС»

Обучающий семинар для учителей физики «Самооценка школьника – как осмысление учебной деятельности и ее результатов»

Развитие инженерного образования



Необходимым условием реализации опережающих задач социально-экономического развития Хабаровского края и всего ДВ является система подготовки и непрерывного развития квалифицированных инженерных кадров для обеспечения потребности развивающейся экономики и инженерной инфраструктуры. В этой связи основной задачей является модернизация системы образования. Эти задачи, на наш взгляд, в городе решаются продуктивно.

Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре осознает важность воспитания инженера, которое должно выйти за границы урока, школы. Образовательные ресурсы, необходимые для подготовки будущего специалиста, не уместаются в кабинетах физики, биологии, химии и информатики.

Поэтому нами используются ресурсы высокотехнологичных производств.

На основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 18.04.2016 и распоряжения №1525 от 31.08.2016 «О создании кластерной модели подготовки кадров» в г.Комсомольске-на-Амуре идет реализация пилотного проекта «Развитие инженерного образования» на базе образовательных организаций г. Комсомольска-на-Амуре созданы кластеры:

- УПК «Авиастроение» - МОУ СОШ №№ 3, 4, 6, 51, 16, МОУ гимназия № 9, МБОУ ДО «Кванториум»;

- УПК «Судостроение» - МДОУ д/с № 120, МОУ СОШ № 23, МБОУ лицей № 1, МБОУ ДО «Кванториум»;

- УПК «Химические технологии» - МОУ СОШ № 27, МОУ Лицей №33.

Разработанная модель кластерно–ориентированного образования, обеспечивает взаимодействие школ города с ведущими предприятиями, организациями, учреждениями профессионального образования, входящими в территориальные отраслевые кластеры.

На протяжении 9-ти лет в городе активно работают классы инженерно-технологического кластера вариативного спектра подготовки.

Идея социального партнёрства реализуется в городе уже более 12 лет. Созданный механизм сетевого взаимодействия в рамках Концепции предпрофильного и профильного образования реализуется с 2006 года.

Совместная работа ОУ и сетевых партнеров по развитию инженерного предпринимательства, разработка и внедрение бизнес-проектов, участие в социальной практике под руководством компаний-менторов дает свои положительные результаты. Несколько лет подряд учреждения города принимают участие во Всероссийской «Неделе нанотехнологий и технопредпринимательства», при поддержке сразу трех Всероссийских компаний: Росатома, Фонда инфраструктурных образовательных программ (РОСНАНО) и Роскосмоса.



В городе созданы все условия для эффективного использования инновационного опыта и ресурсов партнёров. В школах города работает система профориентационных мероприятий: встречи с успешными людьми той или иной сферы деятельности, активные экскурсии на предприятия и в учебные заведения, ведение Переговорных площадок по ключевым проблемам развития города в режиме «дети-взрослые», открытые защиты проектов бизнес-направлений, мастер-классы.

Вся работа в рамках сетевого взаимодействия подчиняется основным направлениям:

- формирование успешной личности ребенка, ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие познавательного интереса к техническому моделированию, конструированию.

В дошкольных образовательных учреждениях города организована работа кружков инженерно-технической направленности.

На занятиях в кружках дети обучаются первоначальному владению инструментами и приспособлениями, знакомятся с простейшей технической терминологией, а также с историей развития техники и ее современными достижениями.

Данная работа способствует развитию конструктивных способностей детей, изобретательности и потребности к творческой деятельности.

Кружки инженерно-технической направленности функционируют в 26 детских садах (№№ 5, 7, 23, 35, 42, 45, 53, 54, 57, 67, 78, 79, 88, 94, 100, 102, 104, 109, 118, 120, 126, 129, 132, 133, 134, 136) и МОУ СОШ №13, МОУ центр образования «Открытие»).

С 2015 года в городе открыт Детский технопарк «Кванториум». Детский технопарк «Кванториум» - это площадка, где дети в проектном формате решают реальные задачи по перспективным техническим и естественнонаучным направлениям, осваивают перспективные инженерные технологии, в том числе современные лазерные технологии, беспилотную авиацию, программирование, 3D-моделирование и др.

Основная цель Кванториума - держать ориентир в направлении подготовки обучающихся в соответствии с развитием города Комсомольска-на-Амуре как инженерной столицы и ТОСЭР.

Созданы и действуют профильные образовательные направления детского технопарка – авиация, робототехника, IT, космические технологии, био- и нано-технологии.

В технопарке сегодня обучается 800 детей, а посетили Кванториум в рамках ознакомительных туров – более 3000 учащихся.

В каникулярный период совместно с «КнАГУ» организуются и проводятся Инженерные школы «Технологии будущего – инженеры будущего», где преподаватели ВУЗов и педагоги Кванториума реализуют программы инженерно-технической направленности как на базе ВУЗа, так и Кванториума.



Команды осваивали основы передовых технологий, получали практические навыки их применения.

Запущена программа, обучающая детей и подростков программированию и продуктовому дизайну на примере создания компьютерных игр. Реализуется направление «Малая спутниковая космонавтика», которая особенно интересна старшеклассникам. Актуальность направления продиктована развитием космонавтики и увеличением доли частной космонавтики в России и во всем мире.

Каждую неделю проходят вебинары с федеральными тьюторами, педагогами других Кванториумов, на которых мы делимся опытом, поднимаем вопросы, если они возникают, решаем сообща проблемы. В любой момент мы можем онлайн связаться с тьюторами, обратиться за помощью в организации учебного процесса, разработки и организации кейсов, курсов и т.д. Это дает участникам получить больше возможностей в достижении успеха в своей деятельности.

Технологическими партнерами в рамках учебных кейсов, курсов выступают ВУЗы, промышленные предприятия города соответствующего профиля, индивидуальные предприниматели. Заключены более двадцати соглашений о сотрудничестве, разработках совместных проектов, исследований, это дает возможность развивать мышление и творческую деятельность у детей, ведь учащиеся смогут увидеть собственными глазами полный цикл изготовления изделий – от создания идеи до готового продукта производства совместно со специалистами, инженерами, учеными. Школьники смогут испытать себя в самих разнообразных профессиях: биотехнолога, авиационного конструктора, нефтяника, программиста, конструктора роботов и пр. Перспективные проекты школьников смогут получить развитие в дальнейшем, и дадут толчок для карьерного роста ребёнка в выбранной профессии.

О проведении мероприятий по профориентации школьников

С 2006 года в Комсомольске-на-Амуре реализуется образовательная модель «Школа-вуз-предприятие». Эта идея заложена в основе муниципальной программы развития образования. Сама программа выстроена в логике проектных подпрограмм. Одним из самых значимых для развития человеческого потенциала, для дальнейшего развития города в муниципальной программе является проект «Образование для жизни, образование для будущего». Проект «Образование для жизни, образование для будущего» направлен на стимулирование работы школ в сети с социальными партнерами.

Задача проекта - закрепить молодежь в городе, сформировать у них мотивацию: полученные знания, практический опыт использовать на развитие города, развивать его социальную и экономическую привлекательность.

Выпускники не должны уезжать из города, а видеть перспективы развития, участвовать в его развитии.

Для реализации этих задач в проекте выделено несколько направлений:



В целях реализации комплекса мер по проведению профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии муниципальным практико-ориентированным сетевым проектом «Образование для жизни, образование для будущего» и планом профориентационных мероприятий на 2017/2018 учебный год в системе проведены профориентационные мероприятия, в том числе организованные совместно с профессиональными учебными заведениями, КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования», промышленными предприятиями города, что способствует более осознанному подходу учащихся в выборе будущей профессии.

Всего в школах города в 2017/2018 учебном году обучалось 24675 учащихся, в том числе 2253 выпускника 9-х и 971 выпускник 11-х классов.

Программа «Школа-ВУЗ-предприятие» включает в единую деятельность работу школ по профориентации, ранней специализации и профильному обучению; работу вузов по приобщению школьников к научной и практи-



ческой деятельности по важнейшим специальностям; профориентационную деятельность предприятий с обязательным практическим направлением в форме производственных практик, совместных проектов, конкурсов, тренингов. С целью создания такого образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения были открыты профильные классы, в которых обучается 86% учащихся 10-11 классов -1758 чел., что позволяет в полной мере удовлетворить образовательные запросы школьников. В 10-11 классах профильной инженерно-технической направленности в 2017-2018 учебном году обучалось 843 человека -41% от числа учеников 10-11 кл. (в 2016-2017уч.г. - 658 человек-35%)

Реализую муниципальный сетевой проект «Образование для жизни, образование для будущего», по всем направлениям сетевого взаимодействия: детский сад – школа – учреждения среднего профессионального образования – вуз – учреждения дополнительного образования – предприятия, были открыты классы:

- инженерного профиля согласно кластерам:

УПК «Авиастроение» (МОУ СОШ № 3, 4, 6, 16, 51, гимназия № 9, «Детский технопарк «Кванториум»),

УПК «Судостроения» (МОУ СОШ № 23, 24, МБОУ лицей №1, МДОУ детский сад № 120),

УПК «Химические технологии» (МОУ СОШ № 27, лицей № 33)

- экономического профиля (от классических социально-экономических классов до современных информационно-экономических классов (предпринимательская направленность) МОУ СОШ № 8, 23, 36, 50, 32;

- социального профиля (медицинские (МОУ СОШ № 3, 4, МОУ ЦО «Открытие»), педагогические классы (МОУ СОШ № 42, 53));

- оборонно – гражданского профиля (юридические классы МВД, классы МЧС, пожарно-технологические классы, кадетские классы) (СОШ № 4, 6, 7, 14, 22, 23, 24, 34, 35);

-социально-гуманитарного профиля (классы с изучением иностранного языка, литературы, журналистики (гимназия №1, №9, №45)).

Растёт число классов педагогической направленности. В 2017-2018 учебном году в МОУ СОШ № 42 функционировали классы педагогической направленности: 11 класс (17 человек) и 10 класс (16 человек). В 2018-2019 учебном году открыты классы педагогической направленности в МОУ СОШ № 42 и МОУ СОШ № 53 – общим охватом 59 человек (сш.42 – из профильных 10-11 классов 32 обучающихся; сш. 53 – 27 обучающихся 10-х классов).

В системе сетевого взаимодействия проводятся авиационные профильные олимпиады, конкурсы под эгидой «Союза машиностроителей», научно-практические конференции совместно с авиационным и нефтеперерабатывающим предприятиями. В течение прошлого учебного года в этих мероприятиях приняли участие около 2,0 тыс. учащихся 9-11 классов. Призерами и победителями более 250 человек.

Совместно с Советом по предпринимательству при Главе города в



апреле 2018 года прошла научно-практическая конференция по защите бизнес-проектов учащихся предпринимательских 10-11 классов, в которой приняли участие 20 человек. Жюри представлено 13 проектов по номинациям: «Собственное дело», «Школьное предпринимательство», «Социальное предпринимательство», «Online-предпринимательство».

Лучшие проекты подготовлены учащимися МОУ СОШ № 23, 32, 50, лицей № 1. Проект МОУ СОШ № 50 стал победителем в Харбинской международной торгово-экономической выставке «IV российско-китайская выставка «ЭКСПО» (г. Харбин, КНР) и реализован на практике.

Все ученики специализированных профильных классов прошли летнюю трудовую практику на предприятиях, осваивая основы будущих профессий. Эта деятельность помогла выпускникам школ осознанно подойти к выбору учреждения ВПО, своей будущей профессии. По итогам 2017/2018, года из 971 выпускника продолжили обучение по программам ВПО 790 чел. (85%), по программам СПО – 126 чел. (13,5%), по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих -11 чел.(1%). В городе Комсомольске-на-Амуре – осталось на обучение около 40% выпускников.

Для учащихся 9-х классов введён факультативный курс «Твоя профессиональная карьера», в ходе которого каждый прошёл диагностику и получил рекомендации по вопросам профессионального самоопределения. С целью проведения совместных профориентационных мероприятий общеобразовательными учреждениями в сентябре 2017 года заключены договоры о совместной работе с учреждениями профессионального образования (ВПО, ПОУ), в соответствии с которыми проведено 213 встреч и 13 Дней открытых дверей.

С сентября 2017 по январь 2018 года организовано проведение профориентационных мероприятий для учащихся по программе «Профессиональное образование в Хабаровском крае» на базе Комсомольского-на-Амуре филиала Хабаровского краевого института переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования. В мероприятиях приняли участие 865 учащихся 9- х классов.

Вместе с тем в течение учебного года в образовательных учреждениях города специалистами ЦЗН, профориентаторами школ и профессиональных заведений проведено более 150 бесед, 1976 консультаций учащихся и родителей по информированию о социально-экономической политике края, потребностях «рынка труда», требованиях к профессиям и т. д.

Для оказания информационной помощи в профессиональной ориентации молодежи города в ноябре 2017 года на базе КнАГУ прошло профориентационное мероприятие для учащихся 11-х классов «Краевая ярмарка учебных мест». На Ярмарке ученики познакомились с 15 учреждениями высшего и профессионального образования города и Хабаровского края. Всего Ярмарку посетили 545 школьников. Около 40 учеников прошли тестирование у специалистов Центра занятости населения.



Для юношей 10-11-х классов прошла встреча с сотрудниками Отдела центра комплектования УФСБ России по Хабаровскому краю. До сведения юношей доведена информация о возможности обучения в Хабаровском погранинституте и о поступлении на службу по контракту.

В апреле 2018 года 1143 учащихся 8-9 классов приняли участие в выставке-ярмарке «Парад профессий» учреждений профессионального образования, организованной в Краевом доме молодёжи. Учащиеся и их родители получили индивидуальные консультации по различным вопросам профобразования в городе. В ходе ярмарки прошло знакомство с ПОУ, профтестирование, индивидуальные собеседования, профессиональные пробы. Посетителям ярмарки была представлена информация о профессиях и специальностях, порядке и условиях приёма в учреждения профессионального образования, о внеурочной занятости обучающихся, о перспективах трудоустройства после окончания обучения в учреждениях профессионального образования.

Интересной и новой формой профориентации школьников стало мероприятие, организованное в КнАГУ в мае 2018 года. В профориентационном мероприятии «Ночь в КнАГУ» приняли более 1500 школьников 9-11 классов.

В целях формирования позитивного отношения к развитию потенциала родного города около 4,0 тыс учащихся 8, 10-х классов приняли участие в выставке-ярмарке «Город Юности. Бизнес и перспективы», организованной в мае 2018 года. Школьники познакомились: с промышленной продукцией градообразующих предприятий города; продукцией и потребительскими товарами предприятий малого и среднего бизнеса; нанотехнологиями, инновационными и инвестиционными проектами; образовательными и медицинскими услугами; транспортом и деревообработкой, логистикой; товарами народного потребления, изделиями народных промыслов.

В целях знакомства школьников 5-11 классов с профессиями будущего, оказания помощи обучающимся в планировании траектории обучения и карьеры с 6 по 13 ноября 2017 года по материалам Атласа новых профессий (проект агентства стратегических инициатив) во всех школах проведена «Всероссийская неделя профориентации», в рамках которой школьники и родители приняли участие в вебинарах и прошли онлайн-тестирование по профессиям будущего.

В проект «Образование для жизни, образование для будущего» всё активней включаются воспитанники дошкольных образовательных учреждений. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях реализуется сетевой тьюторский проект «Школа-детский сад». Между учреждениями образования города заключено 37 договоров о совместной работе. Составлены перспективные планы на 3 года. Продолжают сотрудничать СОШ № 14 и ДОУ № 15. В ходе реализации мероприятий сетевого инновационного проекта «Пропедевтика инженерного образования в дошкольном и младшем школьном возрасте через обучение мехатронике и робототехнике» дошкольники и младшие школьники побывали в Технопарке и студенческом кон-



структурном бюро КНАГУ, познакомились с промышленными роботами, квадрокоптерами, роботами на базе микроконтроллеров и микрокомпьютеров. В мероприятиях проекта принимали активное участие, как одаренные дети, так и учащиеся, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

В течение учебного года основным направлением инновационной деятельности педагогических коллективов МДОУ № 4,80, 106, 109, 134 стала ранняя профориентация детей. Активно в деятельность учреждений были включены родители воспитанников. В течение года для воспитанников дошкольных учреждений проведены экскурсии на пищеблоки и в медицинские кабинеты. 350 дошкольников посетили экскурсии в библиотеках и музеях города, 75 дошкольников побывали в Доме детского творчества, познакомились с профессией педагога дополнительного образования, 130 дошкольников - в парикмахерских и салонах красоты.

На занятиях ДОУ проводятся дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, выставки рисунков «Кем я хочу стать», викторины о профессиях, просмотры мультфильмов о труде, виртуальные экскурсии на предприятия города, конкурсы презентаций. Всего в течение учебного года в мероприятиях по ранней профориентации детей приняло участие более 7,0 тыс. воспитанников дошкольных учреждений

Для воспитанников подготовительных групп проведены встречи с сотрудниками МЧС, работниками отделов полиции. В ходе месячника патриотического воспитания в гости к дошколятам приходили сотрудники воинских частей, рассказывали о профессиях настоящих мужчин. В преддверии празднования 8 марта знакомились с профессиями мам и бабушек. В рамках недели профориентации в дошкольные учреждения проходили встречи с сотрудниками предприятий города. Всего во встречах с людьми разных профессий приняли участие более 5,0 тыс. дошкольников.

Кроме того воспитанники дошкольных учреждений принимают активное участие в муниципальных конкурсах, посвященных профессиям людей: конкурсы рисунков, конкурсы профессий. В муниципальных конкурсах приняли участие 128 дошкольников.

Профориентационная подготовка учащихся 1-4 классов включала: учебную работу на уроках технологии, природоведения, математики; организацию проектной деятельности через внеурочную деятельность ФГОС; внеурочные и факультативные занятия, в том числе «Lego-конструктор», ТРИЗ, «Бумажное моделирование», «Мир шахмат»; участие в проекте «Промышленный туризм в городе»; организацию образовательных тематических пришкольных лагерей. В 2018/2018 учебном году для учеников начальной школы проведено более 250 профориентационных мероприятий «Мир профессий», «Профессия моих родителей» с общим охватом 10326 чел. (96%). В прошлом году – 200 мероприятий – более 9,0 тыс. участников.

В рамках ранней профессиональной ориентации особое внимание уделяется организации профориентационных событий для учащихся 5-7 классов.



Ведутся факультативы по профориентации, предметные кружки, в том числе ТРИЗ, Робототехника (с общим охватом более 3,5 тыс. школьников - 48%); участие в проекте «Pro 100 профессий» (6230 школьников - 85%), участие в проекте «Промышленный туризм в городе» (2980 школьников - 41%). Кроме того 10230 школьников 5-7 классов (86%) приняли участие в школьных тематических классных часах, конкурсах о профессиях в нашем городе, крае: «Рабочие династии», «Кем быть?», «Все профессии важны» и др., в том числе с участием представителей различных профессий.

Для учеников 8-9 классов организовано: участие в проекте «Pro 100 профессий» (2560 чел.); система предпрофильных пропедевтических курсов различной направленности (2800 чел.); ведение курса «Твоя профессиональная карьера» (2230 чел.) участие в проекте «Промышленный туризм в городе» (3700 чел.). В течение учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях города организовано 173 массовых профориентационных мероприятий для учащихся 8-9 классов с охватом 4443 человека (94%).

В январе-марте 529 школьников из 13 школ приняли участие в профориентационном мероприятии «Путешествие в мастерград» для обучающихся начального и среднего звена на базе ПОО.

В апреле 2018 года 980 учащихся 7-9-х классов всех муниципальных общеобразовательных учреждений посетили Отборочные соревнования на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2018.

В мае прошли профориентационные мероприятия в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство Мероприятия посетили 492 обучающихся 7-8-х классов.

Самое активное участие в профориентационных мероприятиях города принимают ученики 9-11 классов. В течение года практически все ученики принимали участие в экскурсиях в учреждениях профессионального образования, знакомились с условиями дальнейшего получения образования.

В рамках под проектов «PRO100 профессий» и «ПромТур» более 15,0 тыс. школьников (62%) приняли участие в 340 экскурсиях на предприятия города (пожарные части, воинские части, хлебозавод, кафе, предприятия сферы обслуживания, почтовые отделения, КМАПО, ОАО «АСЗ», Молокозавод, Амурметалл и др), более 4500 школьников – в учреждения профессионального образования и ВПО (КнАГТУ, АмГПУ, ДВГУПС, КГА ПОУ "Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре(Межрегиональный центр компетенций)", КФ КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж», КГБ ПОУ «Комсомольский – на - Амуре колледж технологий и сервиса» и др.). Более 1000 школьников посетили предприятия и учреждения профессионального образования г. Хабаровска, г. Владивостока, г. Благовещенска. Учащиеся 9-х классов МОУ СОШ № 50, 53, гим.1, 9 приняли участие участия в профориентационном туре «Чегдомын – шахтёрская столица края».



В ноябре 2017 года КГБУЗ «Детская городская больница» проведён День открытых дверей», с участием учащихся 9-10 классов МОУ СОШ № 3, 4, 15, 16, 23, 27, 34, 36, 42, лиц.1, гим.45, ЦО «Открытие». В ходе мероприятия организованы встречи с врачами разных специальностей, знакомство с отделением амбулаторной хирургии, травматологического пункта, клинической лабораторией, центра здоровья.

С целью создания условий для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности в городе сложилась система трудоустройства школьников, старше 14 лет через городской «Центр занятости населения», Центр внешкольной работы «Юность» и Детско-юношеский центр «Дземги». Реализация городской программы трудоустройства несовершеннолетних предусматривает: организацию временной занятости подростков; развитие самозанятости; профориентационную работу и другие формы трудового воспитания. За летний период 2018 года 5048 подростков были трудоустроены, в том числе 840 подростков (в 2017 - 840) были трудоустроены на временные рабочие места в предприятия и организации города (филиал ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А.Гагарина, ПАО «АСЗ», МУП «Благоустройство», МФК ГБУ «Краевой Дом молодежи», ООО ПКФ «Электроавтоматика», АО «Кинотеатр «Факел», ДООПЦ «Буревестник», ООО «Партнер», ООО «Интерком Амур», ООО «Амурлифт-ДВ», КГБУЗ «Детская городская больница» и др.) с поддержкой средств Центра занятости населения и местного бюджета. 4208 школьников были трудоустроены индивидуально.

Ведущая роль в развитии профессиональной ориентации детей и молодежи города принадлежит учреждениям дополнительного образования МОУ ДО Детский технопарк «Кванториум», МОУ ДО «Городской Дворец творчества детей и молодежи», МОУ ДО «Дом детского творчества», МОУ ДЮЦ «Дземги», МОУ ДЮЦ «Юность». Ежегодно увеличивается количество кружков технической, спортивно-технической направленности. В прошедшем учебном году в организовано работали кружки технической направленности с охватом 4978 детей и подростков, в том числе 1997 чел. в школах, 1450 – в ДОУ, 1531 в учреждениях дополнительного образования..

В рамках V регионального чемпионата рабочих профессий «Worldskills», который стал значимым событием в жизни региона, состоялись конкурсные соревнования JuniorSkills. Честь города Комсомольска-на-Амуре защищали обучающиеся 6-ти образовательных организаций:

- ЦВР "Юность";
- МБОУ ДО «Кванториум»;
- МОУ СОШ № 4;
- МОУ СОШ № 14;
- МБОУ лицей № 1;
- МОУ СОШ с УИПХЭЦ № 23;
- КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»



Победители регионального Чемпионата JuniorSkills 2018 год.
г. Комсомольск-на-Амуре.

Компетенция	Призовое место	ФИО участника	Образовательное учреждение / организация
Прототипирование	1 место	Клопов Андрей Николаевич	ЦВР "Юность"
Прототипирование	1 место	Мигунов Виктор Романович	ЦВР "Юность"
Мобильная робототехника	3 место	Шушарин Никита Станиславович	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Детский технопарк "Кванториум", обучающийся
Мобильная робототехника	3 место	Федотов Иван Сергеевич	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Детский технопарк "Кванториум", обучающийся
Электромонтажные работы	3 место	Слободчиков Ярослав Алексеевич	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14, учащийся
Электромонтажные работы	3 место	Алешников Даниил Андреевич	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14, учащийся
Мультимедийная журналистика	1 место	Сулова Мария Владимировна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Хоменко И. С./учащийся
Мультимедийная журналистика	1 место	Курносова Полина Максимовна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Хоменко И. С./учащийся

Не останавливается работа по профессиональной ориентации школьников и в каникулярный период. На базе учреждений ВПО и ПОУ для учащихся школ города работают каникулярные школы. Всего в течение учебного года приняли участие в работе каникулярных школ более 3500 школьников. В период летних каникул с 04 по 15 июня проведено профориентационное мероприятие «Калейдоскоп профессий» в пришкольных оздоровительных лагерях МОУ СОШ № 5, 22, 32, 34, 51, ЦО «Открытие». Всего проведено 38 занятий. Мероприятие посетили 900 школьников 1-7 классов.



За летний период 2018 года 8067 школьников (план 7500) было занято в профильных формированиях без питания «Юный пожарный», «Юный инспектор дорожного движения», «КВН, театральные, концертные бригады», «Тимуровцы информационного общества», «Кадеты», «Юнармейцы», «Журналисты», «Вожатый», «Музейное дело», «Профессионалы», «Оформители», «Библиотекари», «Спорт», «Российское движение школьников», «Волонтеры», «Милосердие» и пр., 5607 (план – 5000) – в трудовых формированиях и ремонтных бригадах.

В лагерях с дневным пребыванием работали 74 отряда «Вожатый», в которых получить профессиональные навыки педагога смогли 650 старшеклассников.

На базе МБОУ ДО «Кванториум» была организована работа 14-ти профильных отрядов по всем направлениям технического творчества, летних практикумов, 25 профильных направлений инженерных школ с участием школьников 5-8 классов. Кроме того, для школьников старшего звена совместно с КнАГТУ организована работа профильных школ по направлениям: «Основы ардуино»; «Основы мехатроники»; «Трёхмерное моделирование»; «Малая спутниковая космонавтика»; «Основы материаловедения»; «Химические технологии»; «Быстрое прототипирование»; «Дронрейсинг», которые посетили 67 старшеклассников.

В августе профильные выездные инженерные школы организованы специалистами Технопарка в МДЦ «Артек», ДЦ «Созвездие», п. Новый мир, Верхняя Эконь, базе отдыха «Холдоми»; обучено 472 ребёнка от 6 до 18 лет по программе «Арифметика успеха: школа технического творчества».

2.3. Условия получения начального общего образования, основного общего образования и среднего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Управлением образования администрации города, общеобразовательными учреждениями города проводится целенаправленная работа по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В системе общего образования города Комсомольска-на-Амуре по состоянию на 01.09.2018 г. обучается 617 детей с ОВЗ, что составляет 2,4 процентов от общего числа обучающихся (в прошлом году до 604 чел.).

Детей-инвалидов 164 чел./0,6% (171 чел./ 0,7%). Обучение детей-инвалидов организовано в общеобразовательных учреждениях инклюзивно, специальных (коррекционных) классах, индивидуально на дому или в медицинских учреждениях. Индивидуально на дому обучается 36 детей-инвалидов, в том числе 8 чел. (22,2%) с применением дистанционных технологий. Индивидуально на дому по медицинским показаниям обучается 38 чел.



В новом учебном 2018 – 2019 учебном году действуют 35 классов для детей с задержкой психического развития, в которых обучается 409 детей (в прошлом учебном году – 37 кл. /433 учащихся). Средняя наполняемость в классах составляет 12 чел.

Продолжают функционировать классы для детей с нарушением зрения в МОУ СОШ № 5. В новом учебном году таких классов 5, в них обучается 57 чел. (в 2017 – 2018 учебном году – 7 классов/73 учащихся). Средняя наполняемость в классах охраны зрения составляет 11 учащихся, при норме 15 чел.

Всего по адаптированным основным общеобразовательным программам обучается 617 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- по АООП с задержкой психического развития – 518 чел.;
- по АООП для детей с умственной отсталостью – 21 чел.;
- по АООП для детей с нарушением зрения – 64 чел.;
- по АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 5 чел.
- по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи – 7 чел.;
- по АООП для детей с расстройствами аутистического спектра – 2 чел.

Увеличивается количество детей с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзии. В 2018-2019 учебном году инклюзивно по адаптированным общеобразовательным программам обучается 151 чел., что на 53 чел. больше в сравнении с прошлым учебным годом.

Продолжается переход на обучение по новым образовательными стандартам для детей с ОВЗ. Всего обучаются по новому Стандарту 169 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В новом учебном году приступили к обучению по ФГОС НОО ОВЗ 48 первоклассников (СОШ № 4, 5, 28, 30, 32, 35, 42, 50, 53), из них в специально организованных классах обучается 20 первоклассника (СОШ № 42 – 13 чел., СОШ № 30 – 7 чел.).

В школах созданы необходимые условия для реализации Стандарта, в том числе кадровые. В 34 школах работают педагоги-психологи (34 чел.), кроме СОШ № 28, 29. В 14-х школах (15 чел.) – учителя-логопеды (СОШ № 5, 6, 13, 15, ЦО «Открытие», 19, 27, 30, 32, 35, 36, 37, 53, гимназия № 45). Учителя начальных классов имеют высшее педагогическое образования и прошли курсы повышения квалификации по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжает развиваться система психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется специалистами психолого-педагогической службы образовательного учреждения (педагог-психолог, социальный педагог, логопед). Данные специалисты организуют диагностику, развивающую и коррекционную работу не только учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, но и их родителям (законным представителям), обеспечивают тес-



ное взаимодействие с обучающимися, их родителями, морально-психологическую поддержку. Организовано психологическое просвещение и образование, формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов, родителей. Педагогами проводятся выезды в семьи детей, очные контакты, консультации с детьми и родителями, а также тесное взаимодействие с учителями предметниками.

Образовательный процесс детей с ОВЗ сопровождают 84 узких специалистов, в то числе 15 учителей-логопедов, 34 педагога-психолога, 35 социальных педагогов, 1 учитель-дефектолог. В школах действует 36 психолого-медико-педагогических консилиумов. В 2017-2018 учебном году специалистами консилиумов оказана помощь 852 учащимся. Работа школьных консилиумов осуществляется в тесном взаимодействии с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Комсомольска-на-Амуре. Ведётся планомерная работа по развитию педагогического потенциала образовательных учреждений. Педагогические коллективы активно включаются в инновационное движение, повышение своего профессионального уровня. В 2017-2018 годах достигнуты значительные результаты в профессиональных конкурсах педагогов регионального уровня.

2.4. Развитие системы дополнительного образования

В школах города в 2017-2018 году продолжали работу 817 кружков различной направленности, что на 7 больше прошлогоднего показателя. Увеличились на 11 кружков (212 детей) технические кружки. На 1 программу больше стало реализовываться туристско-краеведческого направление. На уровне прошлого года остались естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое направление.

Направление	2016-2017 год	2017-2018 год	динамика
Всего кружков, секций	36/ 810 /14905	36/817/14996	+7/+91
Художественное	106/2699/73	95/2487/70	(-11/-212) перепрофилирование кружков в техническую, естественнонаучную, социально-педагогическую направленность в школах 22, 14, 36, 42, 248, гим 45. Художественная направленность в данных школах реализуется в рамках ФГОС.
Техническое	99/1729/81	115/1997/98	+16/+268 открыты кружки и дополнительные группы «робототехника», «начальное техническое моделирование» в МОУ СОШ № 27, Л. 33, гим. 9, шк. 4, 14.
Из них научно - техническое	96/1684/81	111/1937	
Естественнонаучное	234/3000/223	234/3008	0/+8
Из них эколого-биологическое	63/1167/60	65/1179	+2/+12 набраны новые группы по программе «Экологическое образование» в МОУ СОШ № 34



Туристско-краеведческое	53/1196/36	54/1214	+1/+18 набрана новая группа в МОУ СОШ № 42
<i>Из них по спортивному туризму</i>	<i>15/217/14</i>	<i>17/258/17</i>	<i>+2/+41</i> <i>Набраны 2 новые группы по программе «Формирование навыков выживания в условиях ЧС» в МОУ СОШ № 23;</i>
Физкультурно-спортивное	177/4457/38	177/4462/38	0/+5
Социально-педагогическое	141/1824/141	141/1828/141	0/+4/0
Из них патриотическое	83/1145/81	85/1173/81	+2/+28/0 <i>церемониальный отряд барабанищи организован в МОУ СОШ № 35</i>

Стоит отметить, что в школах на уровне прошлого года остались ставки ПДО в школах (81,6 ставок), более 500 кружков ведется классными руководителями, учителями – предметниками, около 100 – педагогами – совместителями. Большая роль в организации качественной системы дополнительного образования принадлежит руководителям и заместителям директоров школ по воспитательной работе, педагогическим работникам. Увеличение количества кружков и секций, достаточное их количество для удовлетворения в полной степени потребности школьников в доступности и разноплановости дополнительного образования отмечено в школах 3, 4, 13, 14, 16, Центре образования «Открытие», МОУ СШ с кК № 22, МОУ СОШ № 23, 31, 34, 50. В МОУ СОШ № 35 большое количество предметных кружков, В МОУ СОШ № 24, 27 при достаточном количестве кружков программы реализуются 1-2 раза в неделю, все занятия заканчиваются не позднее 16.00. В МОУ СОШ № 28, 30, 62, гим. 1, лицее 1 количество кружков дополнительного образования невелико, в МОУ СОШ № 37 дополнительное образование представлено факультативами за рамками учебной программы.

Организация воспитательной работы в школах города

Организация воспитательной деятельности в муниципальном образовании городском округе «Город Комсомольск-на-Амуре» организована в соответствии с разделом «Развитие системы воспитания» муниципальной целевой программы «Повышение качества и доступности общего образования на 2014-2018 годы», в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», распоряжения Правительства Хабаровского края от 20 ноября 2015 г. № 885-рп «О плане мероприятий по патриотическому воспитанию граждан и совершенствованию допризывной подготовки молодежи на 2016-2020 годы в Хабаровском крае», муниципальной программы городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» «Развитие молодежной политики городского округа «Город Ком-



сомольск-на-Амуре» на 2016-2020 годы» и пр. нормативных документах Федерального, регионального и краевого уровня.

В городе ведут работу 27 паспортизированных школьных музеев. Готовятся к паспортизации музеи Дома детского творчества, МОУ СОШ № 53. В этом учебном году проведена работа по включению в музейное движение детских садов: на базе 2 детских садов (100, 26) организованы и паспортизированы музеи.

В 2017-2018 учебном году все образовательные организации включились в краевой проект «Моя гордость – Хабаровский край», в рамках которого в юбилейный для края год было проведено около 30 крупных городских проектов и мероприятий «Малая Родина», «Я – Комсомольчанин», «Я – гражданин России», «Знатоки Хабаровского края», конкурсы рисунков, эссе, сочинений, конкурс на лучшее оформление школ к юбилею образования Хабаровского края. Данной работой уже охвачено более 15,0 тыс. школьников. В рамках подготовки к юбилею Хабаровского края МБОУ ДО «Кванториум» реализовал большой инновационный проект по реализации образовательной программы «Тропами Хабаровского края» с использованием спилз-карты Хабаровского края, изготовленной обучающимися Кванториума. В рамках экологической работы и сохранения экологического благополучия Хабаровского края, Управлением образования и Комсомольским – на – Амуре филиалом ФБГУ «Заповедное Приамурье» реализуется долгосрочный проект «Радость, несущая беду» о вреде гелиевых шаров, запускаемых в небо на торжественных мероприятиях. Совместно с отделом культуры и СМИ администрации города реализуются городские социальные проекты «Осенние забавы» и «Игрушки для зверушек». В городе продолжается реализация музейных проектов «Музейная среда» и «Комсомольский арт – экспресс». В данных проектах за год приняли участие около 3,0 тыс. школьников и 1,2 тыс. дошкольников города. Работа продолжается.

На протяжении 7 лет город Комсомольск активно участвует в реализации краевого воспитательного проекта «Тимуровцы информационного общества», в среднем, 20 школьных команд, 125 детей обучают ветеранов и людей пожилого возраста навыкам компьютерной грамотности по разработанным индивидуальным программам и руководством учителей информатики. За 2017-2018 учебный год обучено 295 желающих.

Во всех школах созданы отряды «Милосердие», «Забота». В 167 школьных отрядах в течение года адресную помощь ветеранам оказывают более 1,5 тыс. детей.

Организована работа по Несению Почетной Вахты Памяти: ежегодно 330 юнармейцев из 17 ОУ города с 09 мая по 04 сентября заступают на Вахту на Пост № 1.

В 7 школах открыто 67 кадетских классов. В 2017 – 2018 учебном году впервые проведен I Городской Слет кадетский классов «Марш кадет», в котором приняли участие 450 обучающихся кадетских классов.



В школах и организациях дополнительного образования работает 41 детская и молодежная общественная организация, внесенная в Региональный реестр детских и общественных объединений. В основном, деятельность их многопрофильная, 5 организаций имеют военно-спортивный профиль. За прошедший год школами реализовано более 80 социальных проектов, среди особо можно отметить проект «Дружба без границ» с привлечением студентов КНР МОУ СОШ № 3, «Добродея» МОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза И. Хоменко, «Давай играть!»

МОУ СОШ № 5, «Они наше прошлое, мы – их будущее» МОУ СОШ № 6, «Родительский контроль» МОУ СОШ № 15, «Социальные нормы», «Мама, папа, я – читающая семья», «Аптекарский огород» МОУ СОШ № 23, «По следам гольфов», «Живая история» МОУ СОШ № 31, проект «Зажги звезду» МОУ СОШ № 34, «Школа – мой дом!» МОУ СОШ № 35 имени Героя Советского Союза В. Чкалова и пр.

В городе работает Штаб Всероссийского движения «Юнармия» под руководством педагога дополнительного образования МОУ ДО ДТДиМ А.М. Цветкова. В движение «Юнармия» за 2017-2018 год посвящено 160 юнармейцев, проведено 5 церемоний посвящения, 1 церемония передачи знамени отряду «Юнармия» на базе МОУ СОШ № 37. Городским Штабом движения «Юнармия» при поддержке отдела по делам молодежи, Управления образования, военного комиссариата, воинских частей, военной полиции, казаков Станицы «Георгиевская», УМВД по г. Комсомольску и УМВД по Солнечному району, директора ОАО «Сирпус» М.Н. Тимченко, РОСТО ДОСААФ России, регионального штаба «Юнармия», военной кафедры КнКГУ проведены мероприятия:

- Фестиваль военно-патриотических клубов;
- Стрельбы из АК-74м ежемесячные;
- Стрельбы ПМ ежеквартальные;
- Мастер-классы по тактической, горной, инженерно-саперной подготовке, оказанию первой медицинской доврачебной помощи;
- Проведены дни открытых дверей в рамках «Урока мужества», «месячника патриотической работы», знакомства школьников с военно-патриотическими клубами;
- Участвовали в митинге и конференции посвященной 100-тию со дня рождения героя СССР В.П.Мирошниченко;
- Участвовали в семинарах городских и краевых по вопросам гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- Встречали военных летчиков, возвращающихся после выполнения боевых задач в Сирийской Арабской Республике;
- Совместное празднование Нового года с военнослужащими Таллинского истребительного полка;
- Участвовали в праздничных мероприятиях ЖД бригады, военной кафедры, администрацией города;



- Провели первое открытое соревнование среди членов «Юнармия» по кадетскому троеборью;
- Отправили представителя Комсомольска на Всероссийский молодежный форум Я-ЮНАРМИЯ г. Москва
- Провели экскурсии в музей милиции г. Комсомольска-на-Амуре, АПЛ на АСЗ и музей ЗЛК
- Участие в праздничных мероприятиях в городе;

В школах города продолжают работу 10 патриотических клубов (МОУ СОШ № 4, гимназия № 9, 14, 27, 32, 50, 34, 35 имени Героя Советского Союза В. Чкалова, МОУ СОШ № 31, 24). Организован в 2017-2018 учебном году клуб «Патриот» в МОУ СОШ № 34. В МОУ СОШ № 37 организован отряд всероссийского движения «Юнармия».

В городе продолжается развитие муниципального движения «Российское движение школьников» (далее – РДШ). Работа организована в соответствии с приказом начальника Управления образования от 09.11.2016 года № 569 «Об организации работы по участию образовательных учреждений Комсомольска-на-Амуре во Всероссийском Движении Школьников». В городе утверждены и реализуются Планы мероприятий, определены муниципальный координатор, учреждение, осуществляющее методическую поддержку движения (МОУ ДО ДТДиМ), методист – куратор (Петров Сергей Владимирович, педагог-организатор МОУ ДО ДТДиМ (на отдельной ставке), утверждены графики заседаний Рабочей группы, графики отчетов о проделанной работе. В 2017-2018 году к деятельности 5 пилотных школ присоединились еще 8. Вступили в РДШ школьники актива школьных музеев города, так называемый «Совет директоров». Члены РДШ принимают активное участие во всех мероприятиях. Все школы имеют странички в сети Интернет, на которых школьники выкладывают новости о проведенных мероприятиях. Информация о городских мероприятиях, проведенных под эгидой РДШ, размещается и обновляется на официальном сайте органов местного самоуправления, на сайте Дворца творчества детей и молодежи. МОУ ДО ДТДиМ за год проведено 3 муниципальных Слета «Идея!», муниципальный Форум «Перспектива», городской Слет самоуправления, образовательная площадка «JLeader», городской конкурс лидерских команд, приняли 1 краевую медиа школу. МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи реализовывал на весенних и летних каникулах 2018 года реализовывал профильные смены «Экспедиция - Российское движение школьников». В течение смен ребята принимали участие в тематических мероприятиях ключевых направлений деятельности РДШ, а также пробовали свои силы в работе творческих Центров (кружков дополнительного образования), а именно: в направлении «Личностное развитие» («Центр экстрима», «Акватория олимпийского резерва» (бассейн), «Центр вокального мастерства», «Центр «Играй-город», «Центр «Стихия танца», «Центр «Дартсchalleng», «Центр парусного спорта»); в направлении «Гражданская активность» («Центр гражданской активности»



(краеведение, музей)); в направлении «Военно-патриотическое» («Центр безопасности»); в направлении «Информационно-медийное» («Центр «Свой голос»). Таким образом, в лагере МОУ ДО ДТДиМ было реализовано 10 краткосрочных программ дополнительного образования, которыми было охвачено более 500 школьников.

В городе активно ведется работа по обеспечению комплексной безопасности школьников: ведут работу 30 Дружин юных пожарных с охватом 656 детей, 55 отрядов «Юный инспектор дорожного движения» с охватом 1315 детей. Отрядами «Юный инспектор дорожного движения» за отчетный период проведено около 1,0 тыс. акций, мероприятий, конкурсов по основным направлениям профилактической работы. Утверждены планы совместной просветительской работы с ГИБДД по г. Комсомольску-на-Амуре. В 2017-2018 учебном году Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре проведен мониторинг организации работы отрядов «ЮИДД», «ДЮП», сделан анализ программ и эффективности работы ОУ в данном направлении. Проведено 3 городских обучающих семинара по безопасности, 2 из них – профильных – для руководителей отрядов «Юный инспектор дорожного движения». МОУ ДО Дом детского творчества за 2017-2018 учебный год провел 3 городских конкурса по БДД: «Городской конкурс «Безопасное колесо» (в 3 этапа), городской конкурс рисунков «Безопасная дорога», городской конкурс «Безопасное лето» для воспитанников лагерей с дневным пребыванием. Работа продолжается.

Организация каникулярного отдыха детей

В каникулярные периоды 2017-2018 учебного года всеми формами отдыха и занятости было охвачено 85% детей, что на уровне охвата прошлого года. За 2017-2018 учебный год в муниципальном образовании городском округе «Город Комсомольск-на-Амуре откроется 116 лагерей с дневным пребыванием (в прошлом учебном году – 113), в которых отдохнет с учетом планового осеннего и зимнего периода 13631 ребенок (в прошлом году – 13400 детей). 9 лагерей труда и отдыха для старшеклассников (на уровне прошлого года). В 1 смену 2018 года открыто 9 лагерей труда и отдыха для старшеклассников, в которых получили трудовые навыки 230 школьников, что на уровне прошлого года.

За летний период 2018 года открыто 59 лагерей на базе образовательных организаций, организаций дополнительного образования различной направленности, 9 ЛТО, в которых отдохнуло 7598 детей, еще 664 ребенка старше 14 лет было организовано в профильных формированиях различной направленности с двухразовым питанием. Итого в организованных формах с питанием в летний период 2018 года было занято 8262 ребенка. Из общего числа детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием - 1917 детей из малообеспеченных и многодетных семей с оплатой через КЦСПН.

Все лагеря с дневным пребыванием в летний период получили экспертное заключение на соответствие условий требованиям СанПиН, работали в



соответствии с утвержденными профильными программами и расписанием работы на день.

За летний период 2018 года 8067 школьников (план 7500) было занято в профильных формированиях без питания «Юный пожарный», «Юный инспектор дорожного движения», «КВН, театральные, концертные бригады», «Тимуровцы информационного общества», «Кадеты», «Юнармейцы», «Журналисты», «Вожатый», «Музейное дело», «Профессионалы», «Оформители», «Библиотекари», «Спорт», «Российское движение школьников», «Волонтеры», «Милосердие» и пр., 5607 (план – 5000) – в трудовых формированиях и ремонтных бригадах.

Более 2,0 тыс. детей отдохнули в санаториях Хабаровского края, более 5,0 тыс. детей было охвачено экскурсиями в учреждения культуры и выездными мероприятиями. Школьники участвовали в подготовке к муниципальным конкурсам, в городских и школьных спортивных мероприятиях, городских праздниках, посвященных Дню России и Дню образования г. Комсомольска-на-Амуре.

В лагерях с дневным пребыванием работали 74 отряда «Вожатый», в которых получить профессиональные навыки педагога смогли 650 старшеклассников. На протяжении всех смен вожатые принимали активное участие в жизни отрядов: от организации похода в столовую и на прогулку, до написания сценария и проведения некоторых общелагерных мероприятий. Так вожатые под контролем педагогов-руководителей профильных отрядов провели более 400 игр, квестов, мероприятий. Вожатые совместно с воспитателями отрядов сопровождали детей в бассейн, помогали детям одеваться, сушить волосы. Очень ответственно относились к поставленным задачам. За летний период старшеклассники показали себя очень активными, ответственными, креативными и очень жизнерадостными. Воспитанники и воспитатели были очень благодарны вожатым за их участие в отрядной жизни. Дети были очень воодушевлены примером своих старших наставников – вожатых, и проявили желание на следующие года пойти по их стопам.

МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи реализовывал профильную смену «Экспедиция - Российское движение школьников». В течение смены ребята принимали участие в тематических мероприятиях ключевых направлений деятельности РДШ, а также пробовали свои силы в работе творческих Центров (кружков дополнительного образования), а именно: в направлении «Личностное развитие» («Центр экстрима», «Акватория олимпийского резерва» (бассейн), «Центр вокального мастерства», «Центр «Играй-город», «Центр «Стихия танца», «Центр «Дартсchallenge», «Центр парусного спорта»); в направлении «Гражданская активность» («Центр гражданской активности» (краеведение, музей)); в направлении «Военно-патриотическое» («Центр безопасности»); в направлении «Информационно-медийное» («Центр «Свой голос»). Таким образом, в лагере МОУ ДО ДТДиМ было реализовано 10 краткосрочных программ дополнительного образования.



Все лагеря с дневным пребыванием реализовывали профильные образовательные программы каникулярного отдыха, более 30% программ имели краеведческий профиль, были посвящены 80-летию Хабаровского края. МОУ СОШ № 36 реализовывала программу «Герои Хабаровского края», МОУ СОШ № 15 – «Край родной, дальневосточный», МБОУ ДО Кванториум «Путешествуем по Хабаровскому краю». МОУ ДО Дом детского творчества реализовывал программу «Радуга» по развитию творческой одаренности детей. На базе МБОУ ДО «Кванториум» была организована работа 14-ти профильных отрядов по всем направлениям технического творчества, летних практикумов, 25 профильных направлений инженерных школ. Организациями дополнительного образования для воспитанников лагерей проведено более 20 городских мероприятий, предложены экскурсии и тематические программы «Пушкинские чтения», «Радуга талантов», «Безопасное колесо 2018», «Друзья здоровья», «Космос – дорога без конца», мастер-классы «Видеоанимация доступна каждому», «3D модели Шантарских островов» и пр. МОУ ДО Дом детского творчества за июнь проведено 4 шашечных турнира, 2 турнира по футболу среди команд лагерей с дневным пребыванием детей, 1 соревнования по спортивному ориентированию, 1 туристический слет.

В лагерях с дневным пребыванием работало 511 кружков по всем направлениям дополнительного образования, на которых дети смогли усвоить краткосрочные дополнительные программы.

В течение лета в лагерях с дневным пребыванием проведены мероприятия, посвященные: Дню рождения А.С.Пушкина, Дню образования города Комсомольска-на-Амуре, Дню России, Дню Памяти и скорби, Дню Семьи, любви и верности, 75 летию Курской битвы, Дню Государственного флага Российской Федерации, мероприятия по формированию здорового образа жизни, профессиональной ориентации школьников, экологическому воспитанию.

В летний период 2018 года 5048 школьников трудоустроено на временные рабочие места, из них 840 – с поддержкой средств местного бюджета и КГОУ «Центр занятости населения». Места трудоустройства - магазины «Уровень», «Фортуна», «Мебель», ОАО АСЗ, АОА КнААЗ, МДОУ, МОУ СОШ, ИП «Визит», ООО «Колесо здоровья», КГБУЗ «Детская городская больница» МЗХК, ОСП «Комсомольский-на-Амуре почтамт УФСП Хабаровского края – филиал ФГУП «Почта России» корпорация «Сибирское здоровье», детские, торговые центры, АО «Киноцентр Факел», ОАО «Электроавтоматика» и пр.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) по итогам мониторинга в ОУ составил 97,4%, детей – 97,9%.

За период летней кампании было затрачено 42080,84 тыс. руб. средств, в том числе, 15379,04 тыс. руб. – на организацию работы лагерей с дневным пребыванием (подготовка учреждений, статьи 211, 213, 223), 305,00 тыс. руб. – на оплату проезда команд школьников для участия в краевых мероприяти-



ях; 327,84 тыс. руб. – на подготовку материально-технической базы загородных лагерей «Амурчонок», «Буревестник»; 18822,8 тыс. руб. - родительские средства за организацию работы лагерей и дневным пребыванием, 7246,2тыс. руб. - средства социальной защиты на организацию оплаты стоимости питания детей льготной категории.

Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи

В этом направлении сложилась достаточно эффективная система, которая включает в себя углублённое изучение отдельных предметов, предпрофильную подготовку, профильное обучение, организацию факультативов, элективных курсов и внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями времени меняют свою работу школьные научные общества. Сегодня их цель- выход на региональный, всероссийский и международный уровни. В качестве наглядного примера может служить присвоение 3-м учащимся школы №51, входящим в состав школьного научного сообщества, почётного звания «Лауреат премии Губернатора Хабаровского края в области научно- технической деятельности для молодых инженеров». 13 учащихся из 7-ми школ города приняли достойное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, победителями данного конкурса стали 2 учащихся школы № 30.

Одной из ведущих характеристик современной модели образования является предоставление обучаемым возможностей развиваться в максимальном диапазоне их психологических, интеллектуальных и творческих ресурсов. Поэтому работу с одаренными, способными, высокомотивированными детьми мы рассматриваем как один из векторов развития образования города.

В 2017 году создана Сетевая муниципальная школа для одаренных детей, что позволило осуществить консолидацию образовательных ресурсов города, повысить качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. В 2017-2018 учебном году в Сетевой школе занималось 87 учащихся по 9 предметным направлениям на базе 5 образовательных организаций.

Увеличивается количество участников всероссийской олимпиады школьников.

В 2017-2018 учебном году в школьном этапе приняли участие 18950 человек, муниципальном этапе - 1569 чел., региональном этапе – 2019 чел, заключительном этапе – 7 чел.

С 2017 года обучающиеся школ города участвуют во всех краевых проектах, в том числе в проекте «Одаренный ребенок = одаренный учитель». Муниципальный проект «Ресурсная модель деятельности муниципаль-



ной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников г. Комсомольска-на-Амуре» стал победителем краевого конкурса «Муниципальная команда сопровождения интеллектуальной одаренности: одаренный ребенок = одаренный учитель» и выиграл грант в размере 100 тыс. рублей. Этот и другие факты подтверждают готовность педагогического сообщества развивать эффективные механизмы педагогического управления данным процессом.

С качественными показателями завершен учебный 2017-2018 год. 130 выпускников 11-х классов (13%) закончили школу с медалью «За особые успехи в учении», 8 работ выпускников по итогам ЕГЭ получили 100-балльные результаты. Ежегодно растёт количество экзаменов с результатом от 80 до 100 баллов (413 работ-9,0%). Лидерами являются лицей №1 (30,2%), гимназия №1(23,8%), гимназия №45 (15,6%), школы №27(19,6%), №16(14,6%).

Город гордится детьми- победителями и призёрами конкурсов, олимпиад, смотров разных уровней. Такими, как выпускница школы №50 Шелехова Елизавета, победитель Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремлённая в будущее», которая была удостоена чести быть на приёме у Президента Российской Федерации.

Такими, как команда лицея №1 «Уран 239», которая, пройдя все отборочные туры, стала призёром Всероссийской Командной инженерной олимпиады школьников «Олимпиада национальной технологической инициативы» по профилю «Ядерная физика» и многими другими.

Сегодня в соответствии с вызовами времени в образовательных организациях формируются эффективные инновационные образовательные практики. К ним с полным основанием можно отнести реализацию Детско-взрослого образовательного проекта как технологии формирования компетенций будущего, технологию формирующего оценивания, **билингвальное образование**, создание цифровой образовательной среды.

Создание единой Цифровой образовательной среды сегодня является требованием времени. Нам предстоит ещё много сделать в этом направлении, хотя первые шаги уже сделаны.

Заслуживает внимания опыт педагогических коллективов по созданию и реализации модели поликультурной школьной среды. Иноязычное образование приобретает более конкретную и прагматичную направленность. Наличие контактов городского округа в рамках международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона делает актуальным изучение в школах города восточных языков. Так, например, в августе этого года в



период пребывания в нашем городе китайской делегации школьников из города Вэйнань подписано соглашение о сотрудничестве между гимназией №1, в которой китайский язык изучается уже много лет, и школой Нань-Тан города Вэйнань.

В течение года 5 образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в пилотном режиме участвуют в реализации мероприятий Российского движения школьников. За данный период проведено более 30 акций и мероприятий в рамках Дней единых действий, направленных на формирование социальной активности школьников, их социализации и самореализации, проведено 2 Слета РДШ, в том числе краевой, 2 школы актива для школьников и руководителей. В 2017-2018 учебном году Российское движение школьников пополнилось новыми участниками из числа 8-ми образовательных учреждений города.

В феврале 2018 г. в г. Комсомольске-на-Амуре состоялась II краевая научно-практическая конференция "Развитие кадетского образования в Хабаровском крае", на которой свой опыт по развитию кадетского движения достойно представили 7 образовательных учреждений города.

Детский технопарк «Кванториум» стал одним из региональных центров страны, на территории которого реализуется современный проект по созданию условий для всестороннего развития и поддержки талантливой молодежи. В каникулярные периоды 2017-2018 учебного года на базе детского технопарка организовано 12 профильных технических смен, организована работа 36 профильных отрядов, проведены 11 инженерных школ для старшеклассников «Технологии будущего».

Обучающиеся Кванториума за год стали участниками и победителями более 20 краевых, всероссийских и международных мероприятий, в том числе «Juniorskills». Это будущие участники международного конкурса профессионального мастерства «Worldskills».

Дворец творчества детей и молодежи завоевал диплом 4 степени всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования «Арктур», является победителем краевого конкурса программ летнего отдыха.

Дом детского творчества стал лауреатом – победителем Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций. Сборная команда данного учреждения стала победителем и призером в разных номинациях межрегиональных соревнований «Школа безопасности» 2018.

Об организации питания школьников в школах города

Роль питания в современных условиях повышается в связи с ускорением физического развития. Огромная информация, которая систематически поступает детям в школе и по другим каналам (телевидение, радио, кино, компьютер и др.), создает



большую нагрузку на нервную систему. Снять эту нагрузку помогает правильно организованное питание. Поэтому организация горячего питания на протяжении многих лет остается одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования администрации города.

В соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил (СанПиН 2.4.5. 2409 - 08) в школах города организованы горячие завтраки/обеда (на выбор) для всех учащихся и трехразовое питание для учащихся, посещающих группу продленного дня. Кроме горячего питания школьникам дополнительно предлагается буфетная продукция, ассортимент которой соответствует «Ассортименту основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей и подростков в организованных коллективах».

Питание учащихся организовано в соответствии с 10-дневным перспективным меню для учащихся в общеобразовательных учреждениях, согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора, составленным в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08, сборника рецептур блюд и кулинарных изделий с учетом возрастных групп и рекомендуемых норм потребления продуктов.

С учётом территориального расположения города Комсомольска-на-Амуре, для обогащения питания учащихся, в перспективное меню включены продукты питания, содержащие йод-добавки (кисломолочные продукты, молоко, хлеб, соль, морская капуста) и молочнокислые продукты, обогащенные бифидобактериями. Также предлагаются разнообразные продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью. В рацион включены мясные, овощные, рыбные блюда. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. В питании школьников используются продукты профилактического назначения, молочные продукты, обогащенные лактобактериями и микронутриентами.

Школьные столовые имеют необходимый набор помещений, который соответствует санитарному законодательству и оснащены современным технологическим оборудованием, так же обеспечены штатами необходимых сотрудников. Обеденные залы оборудованы столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Укомплектованность посудой, столовыми приборами, кухонным инвентарем, санитарной одеждой, моющими средствами производится в соответствии с действующими нормами оснащения. Из 36 школ города в 30 в наличии столовые полного цикла, в 6 – доготовочные столовые (МОУ гимназия № 1, МОУ СОШ № 7, 13, 28, 29, гимназия № 45).

Организацию питания в 19 школах города осуществляют: МУП комбинат школьного питания «Молодежный» и МУП комбинат школьного питания № 2.

17 школ города (МОУ СОШ №№ 3,4,5,8,14,16,22,23,24,27,32,34,37, МОУ Лицей №№1,33, МОУ Гимназия №9, МОУ ЦО «Открытие») питание учащихся организуют самостоятельно.

Поставка продуктов в образовательные учреждения осуществляется в соответствии с ФЗ - 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»



При организации питания сторонней организацией между данной организацией и общеобразовательным учреждением заключается контракт. В соответствии с условиями контракта школы представляют сторонним организациям помещение пищеблока для организации горячего питания. Предоставляют силовую электроэнергию, горячую и холодную воду, отопление, освещение, торгово-технологическое оборудование, осуществляют его текущий и капитальный ремонт, ремонт холодильного и технологического оборудования.

Сторонние учреждения организуют питание в школах, обеспечивая пищеблоками штатами поваров, посудой, столовыми приборами, кухонным инвентарем, санитарной одеждой, моющими средствами в соответствии с действующими нормами оснащения.

В случае самостоятельной организации питания пищеблоки школ обеспечиваются всем необходимым за счет внебюджетных средств.

Всего на школьных пищеблоках работают 94 повара и заведующих производством, 62 мойщицы посуды и уборщиц, 17 кухонных рабочих и кладовщиков. Всего 173 чел.

По результатам мониторинга за 2017-2018 учебный год средний показатель фактического охвата горячим питанием школьников 86,8%. Данный показатель увеличился за два последних года на 3,2%.

В целях осуществления работы, направленной на увеличение количества детей, охваченных горячим питанием, в каждом общеобразовательном учреждении приказом директора назначены педагоги, ответственные за организацию питания, в обязанности которых, кроме организации питания в школе, входит ежедневный мониторинг количества детей, охваченных горячим питанием, соблюдение перспективного меню и пр. Классные руководители школ совместно с медицинскими работниками проводят родительские собрания по тематике: «Горячее питание каждому – школьнику», беседы с учащимися по обучению основам здорового питания, 15-минутки, Дни здоровья, занятия «Разговор о правильном питании», лекции и другие мероприятия. Все общеобразовательные учреждения на начало учебного года разрабатывают планы мероприятий по увеличению охвата горячим питанием.

В каждой школе оформлены уголки потребителя, где размещены нормативные документы, регламентирующие работу по организации школьного питания, а также познавательная информация по вопросам здорового, рационального питания.

Показатели охвата горячим питанием на начало 2018-2019 учебного года составили 87,9% (22651 учащихся), что на 3,1 % больше среднегодовых показателей последних двух лет. Из них 3488 (13,5%) детей из многодетных и малоимущих семей ежедневно получают дополнительную компенсацию на питание за счет бюджетных средств. Количество детей льготной категории увеличилось на 149 чел. Завтраки получают 16304 детей, обеды 2837 детей и 3411 ребенка получают завтраки и обеды.

В разрезе по параллелям горячее питание получают 10734 учащихся 1-4 классов (96 % от общего количества учащихся в данной параллели, что на 32 % больше показателей последних двух лет), 10405 учащихся 5-9 классов (84% от общего



количества учащихся в данной параллели, что на 5% больше предыдущих двух лет), 1512 учащихся 10-11 классов (69%, данный показатель остается на уровне прошлых лет).

Группу продленного дня посещают 1496 детей, которые получают двух, трехразовое горячее питание.

Буфетную продукцию приобретают в среднем 1239 школьников.

Администрацией г. Комсомольска-на-Амуре уделяется большое внимание укреплению материальной базы школ путем приобретения необходимого технологического оборудования для пищеблоков и обеденных залов.

На замену технологического оборудования в 2017 году израсходовано 702,86 тыс. руб. за счет средств местного бюджета. За 8 месяцев 2018 г. на замену технологического оборудования затрачено 97,3 тыс. руб. из средств местного бюджета и 837,72 тыс. руб. за счет привлеченных денежных средств и полученной прибыли школами, осуществляющими самостоятельную организацию питания.

Кроме того, из местного бюджета постоянно выделяются средства для проведения ремонтных работ на пищеблоках, в 2017 году вложено инвестиций на общую сумму 564,29 тыс. руб., за 8 месяцев 2018 года выделено 32 тыс. руб.

На выплату дополнительной компенсации на питание детей из малоимущих и многодетных семей за 2017 год израсходовано 5783,3 тыс. руб., за 8 месяцев 2018 года – 2587,9 тыс. руб.

Министерством образования и науки Хабаровского края ежегодно проводится конкурс на лучшую организацию питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Хабаровского края. Ежегодно в данном конкурсе принимают участия общеобразовательные организации города. В 2018 году в данном конкурсе принимало участие МОУ ЦО «Открытие». По итогам конкурса учреждению присвоено второе место и будет выплачена денежная премия в размере 140 тыс. рублей. Данные денежные средства будут использованы на улучшение материально-технической базы столовой МОУ ЦО «Открытие».

2.5. Создание условий для совершенствования кадрового потенциала системы общего образования

По данным статистической отчетности на 01 сентября 2018 года общее количество работников в общеобразовательных учреждениях составило 2879 человек, что на 144 человека больше, чем в 2017 году. Это связано с переходом ряда учреждений на самостоятельное содержание столовой и увеличением штата работников за счёт обслуживающего персонала.

показатель	2014	2015	2016	2017	2018
Общее количество работников	2663	2667	2751	2735	2879
Руководящих работников	236	242	245	244	246
Педагогических	1620	1620	1635	1619	1625



работников					
в том числе учителей	1419	1407	1404	1391	1394
прочих педагогических работников	201	213	231	228	231
учебно-вспомогательный персонал	159	156	169	181	200
обслуживающий персонал	648	649	702	691	808

Общее количество педагогических работников незначительно выросло. При этом достаточно серьезные проблемы ощущаются при закрытии вакансий учителей начальных классов, русского языка, математики, английского языка, физики, информатики, музыки. Ситуации неведения предметов в городе не допущено.

По-прежнему высокими остаются показатели образования руководящих и педагогических работников:

показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Руководители и заместители руководителей, всего	227	236	242	245	244	246
высшее профессиональное образование	201 / 88,5%	218 / 92,4%	222 / 91,4	231 / 94,3%	232 / 95,1%	233 / 94,7%
среднее профессиональное образование	25 / 11%	17 / 7%	20 / 8,3%	13 / 5,3%	11 / 4,5%	13 / 5,3%
Педагогические работники, всего	1620	1620	1620	1635	1619	1625
высшее профессиональное образование	1505 / 92,9%	1510 / 93,2%	1520 / 93,8%	1533 / 93,8%	1527 / 94,3%	1540 / 94,7%
среднее профессиональное образование	105 / 6,5%	100 / 6,2%	92 / 5,7%	93 / 5,7%	88 / 5,4%	85 / 5,2%

В 2017-2018 учебном году удалось улучшить показатель доли педагогических работников с высшим профессиональным образованием.

В городском округе город Комсомольск-на-Амуре ведётся большая работа по приведению уровня образования руководящих и педагогических работников в соответствие с требованиями Единого квалификационного справочника. В 2017-2018 учебном году профессиональную переподготовку прошли 40 педагогических работника, ещё 9 продолжают обучение на курсах



профессиональной переподготовки в настоящее время. Помимо этого, обучение на курсах профессиональной переподготовки во втором полугодии 2018 года планирует начать ещё 8 человек. По мере поступления на работу педагогов, не имеющих профильного образования по преподаваемому предмету, или расширения спектра преподаваемых предметов уже работающими педагогами в учреждениях сразу планируется прохождение ими профессиональной переподготовки.

В учреждениях города ведётся активная работа по подготовке к внедрению и внедрению профессиональных стандартов. Созданы рабочие группы, определены этапы, связанные с аналитической работой по сопоставлению существующего уровня подготовки педагогов и состояния нормативно-правовых актов учреждений требованиям профессиональных стандартов. В соответствии с выводами данных рабочих групп вносятся коррективы в планы-графики повышения квалификации педагогическими работниками, совершенствуется нормативная база учреждений. Вопросы, связанные с внедрением профессиональных стандартов, обсуждаются на тематических совещаниях, заседаниях методических объединений различного уровня, поднимаются на собраниях городской организации профессиональных союзов города Комсомольска-на-Амуре.

Квалификационные категории педагогических работников общеобразовательных учреждений

2017 год			2018 год		
вкк	1 кк	СЗД	вкк	1 кк	СЗД
342 / 21,1%	446 / 27,5%	514 / 31,7%	376 / 23,1%	426 / 26,2%	524 / 32,2%

Налицо устойчивая положительная тенденция увеличения доли педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Небольшое снижение показателя доли педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию, объясняется как раз аттестацией данных работников на высшую квалификационную категорию. Продолжается прирост по высшей квалификационной категории (прирост 2%).

Одним из значимых вопросов совершенствования кадрового потенциала общеобразовательных учреждений является вопрос своевременного повышения квалификации педагогическими работниками. По состоянию на 01 сентября 2018 г. 1405 (86,46%, в прошлом году данный показатель равнялся 88,57%) педагогических работников прошли повышение квалификации в течение последних трёх лет. 1288 педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» прошли обучение по ФГОС общего образования, в том числе 653 работников – по ФГОС ОВЗ. До конца года планирует пройти обучение по ФГОС ОВЗ ещё 161 работник, что полностью закроет потребность в подготовке



специалистов на 2018-2019 учебный год. В дальнейшем обучение по программам ФГОС ОВЗ планируется продолжить с работниками, в настоящее время не работающими с детьми с ОВЗ.

Продолжается тенденция снижения доли учителей в возрасте до 30 лет, но при этом налицо явное снижение темпов падения показателя:

показатель	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
<i>Количество учителей в возрасте до 30 лет</i>	223 / 15,6%	237 / 16,7%	239 / 17%	235 / 16,7%	191 / 13,7%	188 / 13,4%

Общая картина по возрасту педагогических работников:

моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и старше
63	161	176	136	195	235	205	219	142	93

В городе проводится большая работа по направлению педагогических работников, не имеющих образования, соответствующего профилю преподаваемого предмета на курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. При этом вопросы организации работы с педагогами, не имеющими базового педагогического образования, неоднократно освещались на совещаниях с руководителями учреждений как дошкольного, так и школьного образования.

Устойчивый уровень качества образовательных услуг позволяет образовательным учреждениям города ежегодно входить в число лауреатов-победителей по итогам Всероссийских мероприятий «Система образования: Передовой опыт образовательных организаций».

Бесспорно, за всеми нашими показателями стоит огромная ответственная работа педагогов. В образовательных учреждениях города трудятся более трёх с половиной тысяч педагогов. Среди них победители приоритетного национального образовательного проекта, победители и призёры профессиональных конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям» и других.



Сегодня достаточно четко выражена потребность в специалистах, обладающих высоким профессиональным потенциалом, умением системно ставить и решать различные задачи. Особенно актуально это для молодых, начинающих специалистов

В городе сформирован положительный опыт организации индивидуального сопровождения молодых специалистов, которое впервые очередь заключается в организации наставничества, активной работе Совета молодых при городской организации профсоюза работников народного образования и науки, деятельности «Школы молодого специалиста» на базе «Информационно методического центра».

Большое внимание уделяется участию молодых педагогов в мероприятиях различного уровня, способствующих их профессиональному росту и становлению, формированию в них умений работать в инновационной среде. Традиционным стало проведение муниципального конкурса для молодых педагогов «К вершинам мастерства»

8 педагогов города приняли участие в I Дальневосточном форуме молодых педагогов. Проект, представленный Губернатору Хабаровского края учителем технологии МОУ СОШ № 14 Цымбалюком Тарасом Михайловичем, стал победителем.

Панфилов Пётр Михайлович, молодой учитель физической культуры МОУ СОШ № 8, стал победителем в номинации «Самый классный классный» краевого этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

Дорошенко Иван Александрович, учитель истории МОУ СОШ № 23, в составе сборной команды принял участие в Чемпионате региональных учительских клубов (ЧЕРУК) в г. Ульяновске. Команда показала лучший результат на таких испытаниях, как урок, визитка участников.

2.6. Результаты деятельности системы общего образования за 2017-2018 учебный год

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования в 2018 году

В 2018 году 1000 выпускников 11(12)-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре участвовали в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. 999 выпускников получили аттестаты, 1 выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию и получил справку.

	2014	2015	2016	2017	2018
Не получили атте-	1 чел	0	0	2 чел.	1 чел.



статы					
% от общего количества проходивших ГИА	0,1%	0	0	0,2%	0,1%

В 2018 году в городе Комсомольске-на-Амуре было 8 стобалльных работ (0,8 % от числа сдававших ЕГЭ), получили 100-балльные результаты: по русскому языку – 5 человек, по истории – 1, по информатике – 1, по обществознанию – 1.

Продолжает увеличиваться количество медалистов: в 2018 году 13% выпускников (130 человек) получили медали:

	2014	2015	2016	2017	2018
Всего медалистов / % от количества выпускников	93 /9,1%	104 / 10,6%	107 / 11,1%	133 / 12,8%	130 / 13%

Результаты единого государственного экзамена по основным предметам (русский язык и математика) определяют рейтинг школ в 2018 году.

Средний тестовый балл по основным предметам:

10% «лучших» школ по русскому языку		10% «лучших» школ по математике (профиль)	
МБОУ лицей № 1	80	МБОУ лицей № 1	71
МОУ СОШ № 27 и гимназия № 1	77	МОУ СОШ № 31, Лицей № 33	57
МОУ гимназия № 45	76	МОУ СОШ № 51	56

Рейтинг общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии со средним баллом по всем предметам ЕГЭ:

76 – 61 баллов	60 – 51 баллов	От 50 баллов и менее
МБОУ лицей № 1- 76,3	МОУ СОШ № 16 – 60	МОУ СОШ № 36 – 50
МОУ СОШ № 4 – 65,1	МОУ СОШ № 30 – 59,8	МОУ СОШ № 15 – 49,8
МОУ СОШ № 14 – 64,1	МОУ гимназ. № 1 – 59,7	Центр образования – 48,9
МОУ СОШ № 27 – 63,7	МОУ СОШ № 24 – 59,6	МОУ СОШ № 53 – 48,8
МОУ гимназ. № 45–63,4	МОУ СОШ № 32 – 59,4	МОУ СОШ № 35 – 47,3
МОУ СОШ № 42 – 62,5	СОШ № 5 и гимназия № 9 – 58,8	МОУ СОШ № 8 – 45,3
МОУ Лицей № 33- 62,4	МОУ СОШ № 50 – 57,8	
МОУ СОШ № 51 – 63,5	МОУ СОШ № 31 – 57,6	
МОУ гимназ. № 1 – 61,9	МОУ СОШ № 23 – 57	
МОУ СОШ № 34 – 60,4	МОУ СОШ № 3 – 55,6	
	МОУ СОШ № 37 – 54,7	
	МОУ СОШ № 22 – 54,3	

В 2018 году увеличилось количество экзаменов, выбранных выпускниками города Комсомольска-на-Амуре – 1000 человек сдали 4624 экзамена, в



среднем, на одного ученика приходится 4,6 экзамена (в 2016 и 2017 гг. – 4,1 экзамен). В течение трех лет снижается количество не сдавших ЕГЭ. В 2018 году всего 139 неудовлетворительных результатов, что составляет 3% от общего количества. В четырех учреждениях города отсутствуют неудовлетворительные результаты по всем предметам, это лицеи № 1, 33, школы №№ 4 и 14.

В 2018 8,9% от всех экзаменов – это высоко балльные работы, от 80 до 100 баллов. Улучшились результаты в гимназии № 1, школах №№ 5, 14, 16, 23, 24, 27, 31, 35, 42.

Результаты ЕГЭ по предметам

Русский язык

В 2018 году результаты по русскому языку на уровне прошлого года. 5 выпускников города Комсомольска-на-Амуре получили 100 баллов за экзамен:

- 3 работы в гимназии № 45
- по 1 работе в школах №№ 4 и 32

У семи учащихся – 98 баллов.

	2014	2015	2016	2017	2018
Сдавало учащихся	1014	976	964	1039	999
% уч-ков, набравших выше минимального кол-ва баллов (успеваемость) / с учетом пересдачи	100%	99,9%	99,9	100%	100%
Средний тестовый балл	65,1	70,26	68	70	70

Средний тестовый балл по краю –68,7, успеваемость – 99,2%

Математика

Базовый уровень:

В 2018 году выполняли работу по математике базового уровня 886 выпускников – 88,7% от общего количества (в прошлом году – 85,5%). Не справилось с работой 4 человека. Результаты этого года значительно выше предыдущих лет: в 2017 году не справилось с работой 14 человек, в 2016 – 20 выпускников. Также вырос средний тестовый балл по пятибалльной шкале – 4,48.

	2015	2016	2017	2018
Успеваемость	96,7%	97,4%	98,4%	99,8%
Средний балл	3,96	4	4,26	4,48

Профильный уровень:

Минимальный балл – 27. Профильную математику выбрали 623 выпускника – 62,2% (в прошлом году 69%).

	2014	2015	2016	2017	2018
--	------	------	------	------	------



Успеваемость	96,8	84,06% без пере- сдачи	94,6%	92,3%	92,8%
Средний балл	44,2	43	50	50	47

Самый высокий средний балл по профильной математике в лицее № 1 – 71. Свыше 50 баллов (выше городского показателя) средние баллы в СОШ №№ 4, 24, 27, 31, 32, 42, 51, лицее № 33, гимназии № 45

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

В 2018 году выросло количество выпускников, выбравших единый государственный экзамен по информатике, истории, обществознанию. Меньше стали сдавать профильную математику, химию, биологию, физику.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Математика (проф)			88,7%	68,3%	69%	62,2%
Биология	10,8%	12,3%	11,9%	13%	13,9%	11,7%
География	1,4%	1,3%	1,02%	1,7%	0,8%	1%
Информатика	20,1%	18,6%	18,5%	16,7%	17,1%	18,5%
История	22%	22,9%	23,5%	16,2%	16%	16,7%
Литература	3%	2,9%	2,25%	4,6%	5%	4,5%
Обществознание	54,8%	52,6%	58,8%	50,2%	46,3%	49,7%
Физика	26,7%	25,1%	22,5%	23,8%	25,3%	21,4%
Химия	7,6%	8,3%	9,3%	9,8%	11,5%	9,2%
Английский язык	10%	10,7%	10,6%	9,4%	12,4%	11,3%

Подводя итоги единого государственного экзамена в 2018 году, следует отметить, что все выпускники города Комсомольска-на-Амуре получили баллы по ЕГЭ выше минимальной границы по русскому языку (основной предмет), литературе, английскому языку, географии. По этим предметам у нас неуспевающих нет. Лучше стали сдавать математику базового уровня – выросла успеваемость и средний балл по предмету. Повысилась успеваемость по профильной математике, биологии, истории.

2.7. Создание условий по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, потребовала обучения сотрудников, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, природного и экологического неблагополучия.

Безопасность в образовательных учреждениях города обеспечивается администрацией и работниками учреждений. Для выполнения поставленных задач и соблюдения нормативов руководитель издает приказы, совершен-



ствуует образовательный процесс, нанимает необходимый персонал, дает соответствующие распоряжения работникам детского сада и привлекает подрядчиков.

Для обеспечения безопасности нахождения детей в образовательных учреждениях руководством ведется работа по нескольким направлениям: охрана жизни и здоровья детей (пожарная, бытовая, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий); охрана труда работников; гражданская оборона; антитеррористическая защита.

Работа по обеспечению безопасности ведется планомерно в течение года: документация, наглядная агитация, проведение бесед с детьми и родителями, прохождение специальных курсов сотрудниками, организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов и т.п. Родители должны своевременно получать информацию о безопасности нахождения ребенка в стенах учреждения.

Во всех учреждениях на основании разработанных внутренних документов осуществляется пропускной режим. Безопасность внутри учреждений образования осуществляется посредством видеонаблюдения, систем охранно-пожарной сигнализации, которые постоянно модернизируются, заключены договора на охрану объектов образования с Межрайонный отделом вневедомственной охраны по г. Комсомольску-на-Амуре, Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Хабаровскому краю.

Физическая безопасность каждого ребенка заключается в создании условий гарантирующих защиту здоровья и жизни детей на протяжении всего образовательного процесса. Угрозой в данном случае могут рассматриваться как внешние (террористические, криминальные, неадекватное поведение взрослых), так и внутренние (технические состояние зданий и территории, наличие опасных участков и предметов). Для обеспечения безопасного нахождения детей систематически проводится контроль состояния образовательных учреждений. Для работников учреждения образования разработаны инструкции по взаимодействию со службами спасения и коммунальными службами. В первую очередь: полицией, скорой помощью, службой газа, пожарной и спасательной службой. Разработан механизм взаимодействия с экстренными службами, план действий в случае ЧП. Не реже чем два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации, чтобы отработать четкие навыки у персонала и детей.

Очень помогают в обеспечении безопасности детей установленные во всех образовательных учреждениях «тревожные кнопки», для вызова групп быстрого реагирования правоохранительных органов, а также световой и звуковой сигнализации.



Ведётся планомерная работа к подключению объектов образования к системе «Безопасный город» с выводом видеонаблюдения и тревожной сигнализации на единую службу спасения 112.

В дошкольных учреждениях особое внимание уделяется детским игровым площадкам. Оборудование, расположенное на территориях (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев, и молодой поросли;

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком;

Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек);

Инвентарь и игровое оборудование также проверяются на соответствие требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

Детей отдавать разрешается только непосредственным родителям. Остальным людям можно отдавать детей только с предварительного письменного согласия родителей.

В наших образовательных учреждениях главным звеном являются дети, которые требуют особого внимания. А мы, взрослые, должны подготовить ребёнка к встрече с различными жизненными ситуациями и где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

2.8. Финансирование образования

Объем средств, направленных на содержание отрасли «Образование» в 2017 году составил 3 680280,2 тыс. руб. или 48,7 % от общего объема расходов консолидированного бюджета городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», в том числе:

- за счет средств местного бюджета –1 195 368,9 тыс. руб.- направлены на оплату труда работников учреждений образования, коммунальные услуги, текущий ремонт, содержание учреждений (приобретение и ремонт оборудо-



вания, вывоз мусора, охранные услуги), продукты питания, медицинские осмотры работников, уплату налогов;

- за счет субвенций края - 2 240 877,8 тыс. руб. – предоставляются на обеспечение государственных гарантий прав, оплату труда педагогических работников, учебные расходы, на реализацию государственных полномочий, законов и постановлений Правительства Хабаровского края.

Расходы по дошкольным учреждениям составили - 1 696 318,5 тыс. руб., по общеобразовательным учреждениям - 1 740 182,1 тыс. руб., по учреждениям дополнительного образования - 179 489,0 тыс. руб.

96,6 % бюджета отрасли составляют программные расходы на реализацию следующих муниципальных целевых программ:

- «Обеспечение качества и доступности образования», утвержденной постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 29 мая 2014 года № 1830-па (с учетом подпрограмм);

- «Повышение качества жилищно-коммунального обслуживания населения муниципального образования городского округа Город Комсомольск-на-Амуре на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края от 14 марта 2014 года № 866-па (с учетом подпрограмм);

- «Повышение безопасности дорожного движения», утвержденной постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края от 20 августа 2013 г. № 2593-па;

- «Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий граждан, семей с детьми», утвержденной постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 15 ноября 2013 г. № 3625-па;

- «Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности на территории муниципального образования Городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 03 июня 2014 года № 1875-па;

- «Развитие международных и внешнеэкономических связей в городском округе «Город Комсомольск-на-Амуре» на 2015-2019 годы, утвержденной постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 03 июня 2014 года № 1875-па.

Доходы от поступлений, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, составили 436 099,5 тыс. руб., включая доходы по родительской плате, платным услугам, безвозмездным поступлениям и прочим доходам, направлены на оплату труда, текущий ремонт, на содержание учреждений, продукты питания, развитие материально-технической базы учреждений.

С ежегодным увеличением бюджетных ассигнований на содержание системы образования происходит увеличение роста затрат на обучение и содержание одного обучающегося. В 2017 году в школах затраты на обучение и содержание одного обучающегося составили 68,6 тыс. рублей, что на 0,5 тыс.



рублей больше, чем в 2016 году. Затраты на обучение и содержание одного воспитанника в дошкольных образовательных учреждениях составили 115,04 тыс. руб., что на 1,36 тыс. рублей меньше, чем в 2016 году.

Основная доля расходов (74,1%) направлена на оплату труда работников. Обязательства по выплате заработной платы выполнялись своевременно в полном объеме. Уровень заработной платы педагогических работников образовательных учреждений достиг целевых показателей «дорожной карты» на 2017 год, установленных Указами Президента РФ и составил:

- по дошкольным учреждениям – 33,09 тыс. руб.;
- по общеобразовательным учреждениям – 38,86 тыс. руб., в том числе учителей – 39,71 тыс. руб.;
- по учреждениям дополнительного образования – 37,74 тыс. руб.

2.9. Материально-технические ресурсы

Разработаны, утверждены и выполняются мероприятия по подготовке образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре к 2018/2019 учебному году. Составлены графики проведения текущего ремонта и подготовки к отопительному сезону учреждений образования.

В целях улучшения качества и сокращения сроков проведения ремонтно-строительных работ в апреле-июне были проведены электронные аукционы на закупку работ по текущему ремонту учреждений образования на 2018 год.

Лимит финансирования по ст. 225 «Текущий ремонт» по отрасли «Образование» на 2018 год составляет 11 076,18 тыс. руб.

Выполнены работы по частичному ремонту кровель в 28 учреждениях: в 9 школах и 19 детских садах - 4804,6 м² на сумму 4626,33 тыс. руб.

Ремонт инженерных сетей и вентиляции выполнен в 32 учреждениях: в 12 школах и 20 детских садах на сумму 3599,68 тыс. руб.

Общестроительные работы выполнены общестроительные работы в 9 учреждениях: в 5 школах и 4 детских садах на сумму 1773,12 тыс. руб.

Электромонтажные работы выполнены в 3 учреждениях на сумму 72,83 тыс. руб.

Замена оконных блоков выполнена в 6 учреждениях в 3 школах и 3 детских садах на сумму 592,22 тыс. руб.

Ремонт и восстановление веранд - в 4 детских садах на сумму 248,11 тыс. руб.

Выполнены работы по монтажу клапана регулятора температуры воды ГВС в 6 на сумму 163,89 тыс. руб.

Для укрепления материальной базы образовательных учреждений лимит финансирования в 2018 году на приобретение оборудования для отрасли «Образование» установлен в размере 10 139,797 тыс. рублей, в том



числе: за счет средств местного бюджета 2 666,307 тыс. рублей; за счет средств краевого бюджета 7 473,49 тыс. рублей. Приобретено технологическое оборудование для пищеблоков, мебель, компьютерное оборудование.

Все договоры с хозяйствующими субъектами, заключенные по результатам проведения торгов, выполняются в полном объеме, в установленные сроки и с соблюдением условий, прописанных в контрактах. Для получения акта готовности объекта к принятию тепловой энергии от теплоснабжающей организации на отопительный сезон 2018/2019 гг. выполнена гидропневматическая промывка и опрессовка систем теплоснабжения всех 92 учреждений, в том числе 36 школ, 53 дошкольных учреждения, 3 учреждения дополнительного образования. В срок, до 21 сентября 2018 г получены акты готовности объекта к принятию тепловой энергии всеми 92 учреждениями.

Запуск систем центрального отопления проведен в срок, в соответствии с графиком 01 октября 2018 г.

3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и поступательном развитии региональной системы образования. Приоритетным направлением работы является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования». Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования города Комсомольска-на-Амуре, будет продолжаться на основе программы «Повышение качества общего образования на 2014-2018 годы»

Качество образования сегодня выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы и важнейшим показателем успеха, и поэтому в г. Комсомольске – на – Амуре на протяжении ряда лет проводится работа по формированию единой системы контроля, мониторинга, общественной и профессиональной (внешней и внутренней) экспертизы и аудитов. Цель данной работы – в получении объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

Для достижения всеобщего успеха, свершения планов по созданию Территории опережающего социально-экономического развития считаем важным обеспечить ориентацию на решение следующих задач:

- корректировка содержания образования - образовательных программ как механизма достижения новых образовательных результатов - развития и становления социально-активных и творческих личностей;



- модернизация работы с одарёнными детьми в рамках проекта «Одарённый ребёнок = одарённый учитель»;
- расширение поля инновационной деятельности технической и естественно-научной направленности, формирование новых сетевых сообществ;
- модернизация, профессиональное развитие системы педагогического образования с учетом необходимости инновационного развития города, в том числе обеспечение обучения и закрепление лучших кадров, обмена опытом лучших образовательных практик и создание корпуса педагогов-лидеров, реализующих лучшие стратегии развития образовательных организаций.