

Анализ деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Комсомольска-на-Амуре за 2018 год

Деятельность Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре в 2018 году была направлена на развитие муниципальной системы дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий его доступности.

По состоянию на 01.01.2019 сеть функционирующих дошкольных образовательных учреждений составляет - 56 учреждений (на 01.01.2018 – 56 учреждений), из них:

- 53 муниципальных дошкольных образовательных учреждения (и 5 дошкольных групп при МОУ СОШ № 13, 2 дошкольные группы при МОУ СОШ № 35; 6 дошкольных групп при МОУ ЦО «Открытие»);
- 3 частных негосударственных дошкольных образовательных учреждения ОАО «РЖД».

Сеть учреждений осталась на уровне 2018 года.

Количество функционирующих групп на 01.01.2019 увеличилось за счет открытия 2-х дошкольных групп (45 мест) при МОУ СОШ № 35 и составляет 584 группы (01.01.2018 – 582). Количество мест также увеличилось до 15037 (2018 – 14992 места).

Предоставление услуг дошкольного образования в г.Комсомольске-на-Амуре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», в том числе:

- Административным регламентом «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденного постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 03 июня 2011 №1425-па;

- постановлением администрации города «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования за территориями муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%. Все обращающиеся обеспечиваются местами в детских садах города.

По состоянию на 01.01.2019

Услугу дошкольного образования в городе получают – 15260 чел или 82,2 % от общей численности детей подлежащих охвату (от 1 до 7 лет

– 18557 чел.), что выше показателя прошлого года на 1,9 % (2018 - 15125 чел. или 80,3 %).

Из них:

- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – **14872чел.** (584 функционирующие группы);
- в негосударственных частных детских садах ОАО «РЖД» – **388 чел.** (20 функционирующих групп).

Анализ соответствия численности воспитанников муниципальных детских садов к уровню расчетной мощности (в соответствии с СанПИН) позволяет сделать вывод, что средняя наполняемость **муниципальных дошкольных учреждений** составляет 98,9 (2016 - 98,3 %) (по расчету - 15037 мест, по факту - 14872 воспитанника).

Количество не функционирующих групп на 01.01.2019 составляет 11 групп, в том числе МДОУ №№ 83 (2гр.), 123 (2гр.), 129 (2гр.), 134 (4гр.), 125 (1гр.) – детские сады расположены в отдаленных жилых микрорайонах.

Средняя наполняемость групп – 25,5 (2018 – 25,3) в том числе:

- в группах раннего возраста – 26,3 (156 групп (4095детей));
- в дошкольных группах – 25,2 (428 группы (10777 детей)).

Первоочередной задачей остается обеспечение общедоступности дошкольного образования для всех слоев населения.

Данная задача решается за счет реализации следующих форм дошкольного образования:

1.В городе функционирует сеть групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с увеличением потребности в оказании специализированной помощи детям с ОВЗ сеть компенсирующих групп увеличена и составляет – 50гр. (2018 – 46 групп).

В структуру которых входит:

- 31 группа/ 503 чел. (2018- 29/479чел.) для детей с тяжелыми нарушениями речи (д/с №№ 6, 11,25, 35, 46, 53, 69, 83,96, 100, 105,128, 129, 131,136)- группы открыты в МДОУ №№ 100, 131;
- 4 группы /61 чел. (2018 - 77 чел.) для детей с нарушениями интеллекта (д/с №№ 67,134);
- 7 групп /118чел. (2018 5гр. – 77 чел.) для детей с задержкой психического развития д/с №№ 67, 105, 129)- группы открыты в МДОУ № 67, 96;
- 6 групп /87 чел. (2018 – 91 чел.) для детей с нарушениями зрения (д/с № 88);
- 2 группы /22 чел. (2018- 2/23 чел.) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих услугу дошкольного образования в городе составляет – 834 чел. (2018 - 770чел), из них 791 ребенок посещают муниципальные

дошкольные учреждения (2018– 724чел.), 43 ребенка компенсирующие группы детских садов ОАО «РЖД».

2.Предоставление услуг дошкольного образования детям - инвалидам.

В течение 2018 года с целью увеличения охвата детей-инвалидов дошкольным образованием продолжалась работа по:

- взаимодействию с поликлиниками города, для уточнения списка детей - инвалидов. По состоянию на 01.01.2019 всего в городе детей-инвалидов от 0 до 7 лет – 157 (01.01.201 7-173 чел.);
- опросу родителей, имеющих детей – инвалидов дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) желающих получать услуги дошкольного образования;
- определению форм обучения (по желанию родителя) – модель кратковременного пребывания, индивидуальные занятия, обучение на дому и пр.

В результате проведенной работы охват детей инвалидов дошкольным образованием составляет – 134 чел. или 85,4%, что выше показателя прошлого года на 2,2 % (2018 – 82,2 %).

2. В целях обеспечения услугами дошкольного образования неорганизованных детей из разных социальных групп и слоев населения на базе детских садов №№ 25, 11, 96, 88, 104, 131, 136, 8, 128, 46,83 с 2009 года функционируют Консультативные пункты. За 2017год оказана более 1975-ти детям (2018 -469), как организованным, так и не посещают детские дошкольные учреждения.

3.Продолжается реализация адаптационной модели кратковременного пребывания детей в детских садах. Так в режиме кратковременного пребывания в 2018году дошкольное образование получили 2278 человек в возрасте от 1 до 7 лет (2016 - 2209 чел.).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах.

Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях города осуществляется в соответствии с постановлением администрации города от 07.12.2016 № 3150-па «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате.

Родительская плата в настоящее время составляет 2408,70 руб. в месяц (114,70 в день).

Льготами пользуются (на 100% освобождены от родительской платы) – 290 семья (2017 – 293), в том числе имеющие:

- детей инвалидов (134чел.);
- детей, оставшихся без попечения родителей (155 чел.);
- детей с туберкулезной интоксикацией (1 чел.).

В целях обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для различных категорий населения с 2007 года введена форма материальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста – компенсация части родительской платы за содержания ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих – 70%.

Мониторинг показателей качества дошкольного образования свидетельствует:

- показатель посещаемости воспитанников на уровне прошлого года и составляет 84.3% (2017 – 84,1%);
- снижено количество дней, пропущенных 1 ребенком на 0,1 (10,6дней) в 2017 г – 10,7 дня;
- выполнение натуральных норм продуктов питания 100 %.

Управлением образования ежегодно ведется учет родителей, желающих определить своего ребенка в дошкольное учреждение.

В городе созданы условия для ведения учета детей в возрасте до 3 лет в автоматизированной информационной системе АИС «ВМС», база учета заявлений осуществляется в программе АИС «Комплектование ДОУ», доступ к которой обеспечен для специалистов Управления образования администрации города.

Содержание дошкольного образования

В 2018 году в дошкольных учреждениях города продолжалась целенаправленная работа по реализации ФГОС ДО, совершенствованию качества дошкольного образования, по созданию условий для воспитания и развития детей.

Управлением образования изучены основные образовательные программы ДООУ города, рабочие программы педагогов, адаптированные образовательные программы, программы по дополнительным образовательным услугам, откорректированы рекомендации по их составлению с учетом инновационной деятельности.

В дошкольных учреждениях обеспечивается полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Методической службой города проводилась целенаправленная работа с руководителями МДОУ по реализации содержания и способов деятельности с детьми в соответствии с требованиями к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Должное внимание было уделено обновлению методического обеспечения, пополнению методической копилки практическими разработками по реализации разных видов образовательной деятельности с детьми.

В течение года осуществлялось пополнение банка электронных данных нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.

В сентябре 2017 года в рамках «Лонгитюдного исследования качества дошкольного образования» в дошкольных учреждениях города была проведена экспертиза образовательной среды с помощью шкал ECERS-R.

Результаты исследования показали, что достигнуты положительные результаты в оформлении предметно-развивающей среды, наполнении внутренних помещений мебелью для повседневного ухода, игр и учения, обустройстве пространства для игр. Высокие баллы получены по таким показателям как:

- «Взаимодействие и сотрудничество персонала»,
- «Сопровождение и оценивание работы персонала»,

«Возможности для профессионального роста».

В процессе исследования были выявлены недостатки в организации работы по следующим направлениям:

- индивидуализация образовательного процесса;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей;
- создание условий для развития мышления, воображения и детского творчества.

В 2017 года на уровне города был обобщен опыт работы 7 педагогов (МДОУ № 25, 126, 131, 100, 99, 129, 83), где представлено содержание работы с детьми по разным направлениям деятельности с учетом выполнения требований ФГОС ДО к условиям организации образовательной деятельности.

Перспективные направления инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений города

В соответствии с Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.» в течение года особое внимание было уделено инновационным направлениям развития ДОО, направленных на обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки. Была проведена практическая работа по определению средств, способствующих реализации обозначенных направлений инновационной деятельности.

Данная работа была продолжена в дошкольных учреждениях, где педагогические коллективы определились с инновационными направлениями деятельности, а также средствами, за счет которых они будут реализованы.

Перечень инновационных направлений, выбранных ДОО г. Комсомольска-на-Амуре

№ п/п	Направления инновационной деятельности	№№ ДОО
1.	Духовно-нравственное развитие и культурное наследие	46, 57, 67, 69, 129, 125, 8, 121, 131, 132,
2.	Популяризация научных знаний	5, 15, 18, 21, 107, 37, 42, 9, 38, 83, 99, 120, 126, 96, 29, 123, 133, 128, 100, 102, МОУ ЦО «Открытие» (дошкольные группы)
3.	Ранняя профориентация	80, 106, 109, 134,
4.	Экологическое воспитание	6, 7, 35, 118, 94, 53, 54, 136, 104, 106, МОУ ЦО «Открытие» (дошкольные группы)
5.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	26, 71, 78, 133, 79,
6.	Гражданско-патриотическое воспита-	11, 45, 25, 23, 126, 88, 105,

ние.	СШ № 13 (дошкольные группы)
------	--------------------------------

дошкольным учреждением были определены инновационные направления деятельности.

№ п/п	Направление инновационной деятельности	ДОУ
1.	Духовно-нравственное развитие и культурное наследие	10
2.	Популяризация научных знаний	21
3.	Ранняя профориентация	4
4.	Экологическое воспитание	11
5.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	5
6.	Гражданско-патриотическое воспитание.	8

Инновационные направления реализуются за счет следующего содержания:

- ✓ внедрение авторских парциальных программ и технологий – 37 ДОУ;
- ✓ организация дополнительных образовательных услуг – 28 ДОУ,
- ✓ разработка собственных программ (в основном для дополнительных образовательных услуг) – 14 ДОУ,
- ✓ организация взаимодействия с другими организациями - 5 ДОУ.

В ДОУ реализуются дорожные карты по введению инноваций.

Содержание инновационной деятельности, её результаты обсуждаются на заседаниях методических объединений воспитателей и узких специалистов, а также зам.зав. по ВМР.

В работе творческих групп осуществляется накопление практического и методического материала в помощь педагогам.

В дошкольных учреждениях происходит пополнение материально-технического обеспечения для качественной реализации инновационных направлений.

В городе на базе ДОУ № 120 действует краевая инновационная площадка «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста». В рамках данного направления разработаны программы: «Легоконструирование» (для детей 3-4 лет), «Овладение способами наглядного моделирования в процессе конструирования из бумаги» (для детей 6-7 лет).

В 2017 году в городе продолжалась работа по подготовке детей к обучению в школе.

Общая численность детей в возрасте 6-7 лет в городе составляет 2906 чел. Из них охвачены подготовкой к школе:
- в ДОУ – 97,1% (2016-95%);

-на базе учреждений дополнительного образования – 0,7 (2016 -0,9%);
-на базе школ – 2,1 % (2016 -3,1%).

Все 100% детей в возрасте от 6 до 7 лет охвачены подготовкой к школе.

Вместе с тем, несмотря на позитивную динамику функционирования системы дошкольного образования г.Комсомольска-на-Амуре определены вопросы, над которыми будет продолжена работа в 2018 году:

- продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения, увеличение охвата детей его услугами, в том числе детей-инвалидов через разнообразные формы дошкольного образования;

- продолжать работу, направленную на повышение качества дошкольного образования, особое внимание уделить реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развитию инновационной деятельности в МДОУ;

- продолжать совершенствовать пространственную предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;

- совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению уровня заболеваемости через реализацию мер оздоровительной и профилактической направленности.

Начальника Управления

Л.А.Кускова

Итоги работы МДОУ за 2018 год 85к

	Отчет 2017	Отчет 2018	
Всего учреждений	56: 53-МДОУ 3- РЖД И 11 дошколь- ных групп при общеобразова- тельных учре- ждениях	56: 53-МДОУ 3- РЖД И 13 дошколь- ных групп при общеобразова- тельных учре- ждениях	Сеть учреждений сохранена на уровне прошлого года. Вместе с тем количество функциони- рующих групп увеличено в связи с открытием 2 дошк.групп при МОУ СОШ № 35.
Всего функциониру- ющих групп	602: МДОУ – 582; РЖД – 20.	604: МДОУ – 584; РЖД – 20.	
Всего мест по городу	15465: МДОУ -14992; РЖД – 473.	15510: МДОУ -15037; РЖД – 473.	Количество мест увеличилось на 45 (СОШ № 35 – 2 гр./45 мест). Увеличен охват детей услугами до- школьного образования на 1,9% и составляет 82,2% (2017 – 80,3%)
Всего детей	15125: МДОУ –14745; РЖД – 380.	15260: МДОУ –14872; РЖД – 380.	Увеличение на 135 чел.
Средняя наполняе- мость групп МДОУ	25,3	25,5	
Группы компенсиру- ющей направленности для детей с ОВЗ в <u>му- ниципальных ДОО</u>	46 Детей – 724 чел.	50 Детей – 791чел.	Для удовлетворения потребности населения в предоставлении образо- вания детям с ОВЗ оптимизирована сеть групп (увеличена за счет пере- именования общеразвивающих в компенсирующие в МДОУ №№ 100, 131 (логопедич.), МДОУ №№ 67, 96 (ЗПР). Потребность растет. Все дети, име- ющие заключение ПМПК, признан- ные ОВЗ с согласия родителей обес- печиваются местами в группах ком- пенсирующей направленности.
Обеспечение детей- инвалидов дошколь- ным образованием	Всего-173 из них в ДОО 144 (83,2%) МДОУ – 142 РЖД-2	Всего-157из них в ДОО 135 (86,0%) МДОУ – 134 РЖД-1	Все обращающиеся за услугой обес- печены местами в детских садах. Увеличивается охват детей- инвалидов в сравнении с прошлым периодом на 2,8 %.
Посещаемость воспи- танниками	83,5	84,3	Увеличение на 0,8 %

Количество дней пропущенных 1-им ребенком по болезни	10,7 дней	10,6 дней	Практически на уровне.
Выполнение натуральных норм продуктов питания	100%	100%	

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Название конкурса	Уровень	Количество участников, результат
«Творческое лицо педагога ДОУ»	Город (ИМЦ)	35 педагогов из 23 МДОУ
«На лучшую методическую разработку по использованию эффективных технологий в развитии связной речи детей с ОВЗ»	Город (ИМЦ)	7 учителей-логопедов из 6 ДОУ
«На лучшую разработку концепта педагогического мероприятия с детьми по знакомству с книжной культурой, посвященного 110-летию со дня рождения Н.Носова».	Город (ИМЦ)	15 педагогов из 12 ДОУ
«На лучшую разработку перспективно-тематического плана на лето по экологическому воспитанию»	Город (ИМЦ)	8 педагогов из 6 ДОУ
Конкурс социальной рекламы «Мы и наше будущее»	Край (30.04-01.06.2018)	Номинация Социальный плакат Диплом Диплом 1 степени - Загвоздина Е.В., Физулакова А.М., ДОУ № 53; Диплом 2 степени - педагог-психолог Глубокова Е.А., ДОУ № 21;

		Диплом 3 степени - Волколупова С.А., Романова Е.В. , ДОУ № 45
Конкурс «Педагогический дебют – 2018»	Край	Диплом III степени – Буцыкова А.В., ДОУ № 45, Шаталова А.А., ДОУ № 123
Конкурс лучших практик применения ИКТ «В ногу со временем»	Край	Диплом III степени – Бочарова Л.В., ДОУ № 83
«Грани воспитания-2018»	Край (сент. 2018)	«Лучшая методическая разработка внеурочного занятия (события) по формированию семейных ценностей» Диплом II степени - Одзял Наталья Юрьевна, воспитатель ДОУ № 126, Диплом III степени - Зайцева Надежда Евгеньевна, ДОУ № 102
"Лучшая педагогическая IT-идея".	Край (июль, 2018)	Диплом I степени - Одзял Н. Ю., воспитатель ДОУ № 126, Диплом III степени Щеголихина А.А. воспитатель, ДОУ № 42
Заочный тур конкурса "Лучшая педагогическая IT-идея"	Край (28 по 29 ноября 2018 года)	Номинация «Умный детский сад или ИКТ как инструмент реализации педагогических технологий в дошкольных учреждениях» Диплом I степени - Щеголихина А.А. воспитатель, ДОУ № 42, Диплом II степени – Одзял, Н.Ю., ДОУ №126
Конкурс научно-методических разработок педагогов и специалистов коррекционно-образовательных учреждений для коррекционно-образовательных организаций, организаций, имею-	Край	Номинация Программы/методические разработки Учителя-логопеды общеобразовательных учреждений различных уровней и типов, работающих с детьми с особыми

щих коррекционные классы и группы»:		<p>возможностями здоровья</p> <p>Диплом II степени Рубцова О.Г., педагог-психолог МДОУ № 5,</p> <p>Диплом III степени - Крикунова Л.В., учитель-логопед МДОУ № 25,</p>
Всероссийские интернет-конкурсы		<p>309 участников</p> <p>Победители -102 человека</p>
Международные интернет-конкурсы		<p>30 участников</p> <p>Победители -17 человек</p>

Изучена и реализуется парциальная программа по формированию предпосылок финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников» всеми МДОУ города.

СОНКО – начали работу по информационному сотрудничеству с ИП развивающего центра «Звезда Монтессори».