



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края**
(Минобрнауки Хабаровского края)

Фрунзе ул., д. 72, г. Хабаровск,
Хабаровский край, Российская Федерация, 680000
Тел.(4212) 32-73-68. Факс (4212) 42-14-82
E-mail: edu_boss@adm.khv.ru; <https://minobr.khabkrai.ru>

07.12.2022 № 02.1-14-17903

На № _____ от _____

О направлении протокола совещания
и материалов "Марафона практик"

В рамках реализации регионального проекта по оказанию адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, "500+" (далее – Проект) министерство образования и науки края направляет для исполнения и руководства в работе протокол совещания участников Проекта № 5 "Об итогах третьего мониторинга реализации Проекта. Задачи по организованному завершению Проекта в 2022 году" от 2 декабря 2022 г.

С целью изучения и распространения лучшего опыта по применению эффективных образовательных практик в рамках реализации Проекта в общеобразовательных организациях края направляем ссылки на эфиры "Марафона практик". Просим организовать изучение материалов "Марафона практик" педагогами общеобразовательных организаций в рамках муниципальных и школьных методических событий.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник управления
общего образования

Е.В. Матаржук

Банк выступлений Марафона практик участников проекта "500+"

10 ноября 2022

1. ["Эффективная работа педагогической команды в проекте 500+", Псковская область](#)
2. ["Развитие кадрового потенциала как основа эффективного режима работы образовательной организации", Хабаровский край](#)
3. ["Система организационно-методической работы ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по поддержке школ с низкими образовательными результатами", Республика Крым](#)
4. ["Управление риском "Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации" в деятельности руководителя общеобразовательной организации", Вологодская область](#)
5. ["Проектно-исследовательская работа на уроках и во внеурочное время", Еврейская автономная область](#)
6. ["Обобщение по реализации социального общешкольного проекта "Музей связующая нить времен и поколений", Еврейская автономная область](#)
7. ["Преодоление учебной неуспешности через формирование читательской грамотности у обучающихся", Республика Крым](#)
8. ["Горизонтальное неформальное повышение квалификации педагогов посредством сетевого взаимодействия", Воронежская область](#)
9. ["Деятельность спортивного клуба «Патриоты Сыни» как одно из условий улучшения школьного благополучия учащихся", Ямало-Ненецкий автономный округ](#)
10. ["Мотивация педагогов как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения", Республика Крым](#)
11. ["Школа особой заботы: модульное построение учебного плана в условиях обновленных ФГОС", Ямало-Ненецкий автономный округ](#)
12. ["Повышение социализации учащихся и родителей через волонтерское движение", Еврейская автономная область](#)

17 ноября 2022

1. ["Использование информационно-коммуникационных технологий в работе по вовлечению родителей в учебно-воспитательную деятельность образовательной организации", Чукотский автономный округ](#)
2. ["Роль школьного медиацентра в преодолении учебной неуспешности обучающихся", Забайкальский край](#)
3. ["Внеурочная деятельность по географии - инструмент повышения учебной мотивации обучающихся", Забайкальский край](#)
4. ["Профессиональное развитие педагогов через организацию конкурсного движения", Хабаровский край](#)
5. ["Повышение уровня воспитательной среды в условиях участия в проекте "500+", Хабаровский край](#)
6. ["Представление деятельности о реализации мероприятий дорожной карты по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»", Ямало-Ненецкий автономный округ](#)
7. ["Практика вовлечения родителей обучающихся в общешкольные дела", Смоленская область](#)
8. ["Особенности управления образовательной деятельностью обучающихся с рисками учебной неуспешности", Омская область](#)
9. ["Единое методическое пространство как ресурс повышения качества образования: \(из опыта работы МАОУ СОШ № 7 города Тюмени и образовательной организации-партнёра МАОУ Гимназия №12 города Тюмени в формате участия в проекте «500+»\)", Тюменская область](#)
10. ["Результативность программы антирисковых мер по направлению "Риски низкой адаптивности учебного процесса" по проекту 500+", Республика Бурятия](#)
11. ["Формирующее оценивание - оценивание для обучения", Ямало-Ненецкий автономный округ](#)
12. ["ВСОКО как инструмент управления качеством образования в условиях функционирования ШНОР", Республика Башкортостан](#)
13. ["Организация функционирования ВСОКО", Тюменская область](#)
14. ["Учет индивидуальных образовательных запросов и особенностей обучающихся как фактор повышения качества образования", Воронежская область](#)
15. ["Проведение процедуры самообследования: из опыта работы МАОУ Московская СОШ Тюменского муниципального района", Тюменская область](#)

16. ["Организация работы по профилактике школьной неуспешности через реализацию антирисковых программ в рамках проекта «500+»", Республика Крым](#)
17. ["Опыт управления развитием педагогического потенциала через реализацию проект «Педагогический статус»", Ямало-Ненецкий автономный округ](#)
18. ["Практика применения волонтерской деятельности при работе с детьми с ОВЗ", Белгородская область](#)
19. ["Индивидуальный образовательный маршрут как эффективный инструмент профессионального роста, развития и самообразования педагога", Пермский край](#)

01 декабря 2022

1. [Развитие кадрового потенциала и повышение методической компетенции педагогических работников через систему непрерывного образования, Ямало-Ненецкий автономный округ](#)
2. [Самообразование как необходимое условие повышения профессиональных компетенций учителей, Хабаровский край](#)
3. [Приемы мотивирующего оценивания обучающихся на уроках истории, Забайкальский край](#)
4. [Педагогическая мастерская как эффективный инструмент в работе с педагогическим коллективом, Забайкальский край](#)
5. [Модель «Перевернутый класс» и коллективная проектная деятельность в организации обучения детей с ОВЗ и рисками учебной неуспешности в начальной школе, Ростовская область](#)
6. [Практика вовлечения учителей в активную работу по повышению уровня квалификации с использованием внутренних образовательных ресурсов, Ростовская область](#)
7. [Союз семьи и школы - путь к успеху, Красноярский край](#)
8. [Роль патриотического воспитания в формировании уклада школьной жизни, Красноярский край](#)
9. [Командно-коллегиальное управление школой как фактор успешности образования, Брянская область](#)
10. [Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования, г.Севастополь](#)
11. [Взаимодействие куратора и школы с низкими образовательными результатами на пути преодоления выявленных рисков, Тверская область](#)
12. [Методическое сопровождение педагогов как необходимое условие повышения качества образования, г. Севастополь](#)
13. [Индивидуальная траектория обучения как инструмент устранения риска учебной неуспешности, Республика Северная Осетия - Алания](#)
14. [Важен каждый ребёнок. Снижение учебной неуспешности через индивидуализацию образовательной деятельности, Калининградская область](#)
15. [Повышение конкурентоспособности сельской школы как условие и результат реализации антирисковых мер, Калининградская область](#)
16. [Дополнительное образование и его роль в повышении качества образования и воспитательной работы школы, г. Севастополь](#)
17. [Реализация программ антирисковых мер, Алтайский край](#)
18. [Воспитание межэтнической толерантности младших школьников, Красноярский край](#)
19. [Повышение мотивации как одна из точек роста качества образования, Калужская область](#)
20. [Совершенствование работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией с целью повышения образовательных результатов, Красноярский край](#)
21. [Патриотическое воспитание обучающихся как основа повышения уровня качества школьной и воспитательной среды, Приморский край](#)
22. [Комплекс мер по повышению образовательных результатов по математике у обучающихся 8-9 классов, Приморский край](#)
23. [Учебные сессии естественно-научного и гуманитарного циклов для подготовки обучающихся 4-8 классов к конкурсно-олимпиадному движению как средство повышения профессиональной компетентности педагогов, мотивации обучающихся, Ленинградская область](#)
24. [Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации: пути преодоления риска, Республика Ингушетия](#)
25. [Проектная деятельность как средство формирования социальных компетенций учащихся, Волгоградская область](#)
26. [Применение электронных ресурсов в образовательном процессе. Из опыта работы методиста школы, г.Севастополь](#)

27. [Современная образовательная среда как фактор, влияющий на мотивацию к учебной и профессиональной деятельности, Ленинградская область](#)
 28. [Повышение мотивации обучающихся, имеющих трудности в обучении, через использование интеллект-карты на уроках русского языка и литературы, Московская область](#)
 29. [Технология формирования естественно-научной грамотности на уроках химии и биологии, Московская область](#)
 30. [Управление психологическим климатом на уроках английского языка, как технология развития навыков слушания, Московская область](#)
 31. [Организационно - методическое сопровождение обучающихся-инофонов в языковой образовательной среде, Ленинградская область](#)
 32. [Из ШНОР в кураторы как путь совместного поиска решения управленческих и педагогических задач, г.Санкт-Петербург](#)
 33. [Учитель-учителю: как организовать взаимное обучение в коллективе, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры](#)
 34. [Создание комфортной среды в школе как условие эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры](#)
-

УТВЕРЖДАЮ

заместитель министра
образования и науки
Хабаровского края

Зотова Ю.В. Зотова
"2" декабря 2022 г.

ПРОТОКОЛ

совещания № 5 "Об итогах третьего мониторинга реализации Проекта. Задачи по организованному завершению Проекта в 2022 году " от 2 декабря 2022 г.

Присутствовали: муниципальные координаторы, кураторы, руководители общеобразовательных организаций – участники федерального проекта по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами "500+" (далее – Проект) в дистанционном режиме, 87 подключений

Выступили:

1. Зотова Юлия Владимировна, заместитель министра образования и науки Хабаровского края, об итогах третьего мониторинга реализации Проекта.

2. Ефремова Наталья Александровна, заместитель начальника отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края, региональный координатор проекта, о задачах муниципальных координаторов и кураторов по по организованному завершению Проекта в 2022 году.

3. Осеева Елена Ивановна, проректор КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования", о задачах муниципальных методических служб по организованному завершению реализации Проекта в 2022 году и задачах на 2023 год.

4. Рыжаков Евгений Иванович, куратор МБОУ СОШ № 40 г. Хабаровска, о работе куратора в период подготовки и размещения документов, подтверждающих выполнение антирисковой программы.

5. Артемова Нелли Николаевна, заместитель директора МБОУ СОШ Тулучинского сельского поселения Ванинского муниципального района, о деятельности образовательной организации – участницы Проекта по подведению итогов реализации антирисковых программ.

6. Сенник Наталья Ивановна, старший методист лаборатории по развитию и внедрению управленческих технологий ХК ИРО, о требованиях к качеству отчетных документов, размещаемых школами в ИС МЭДК.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию регионального координатора Проекта об итогах третьего мониторинга реализации Проекта, существующих проблемах.

2. КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования":

2.1. Провести анализ выполнения регионального плана мероприятий по реализации Проекта в 2022 году, доработать отчет о выполнении мероприятий регионального плана реализации Проекта.

Срок: до 8 декабря 2022 г.

2.2. Оказать адресную методическую помощь общеобразовательным организациям по подготовке отчетных документов о выполнении антирисковых программ

Срок: до 7 декабря 2022 г.

3. Муниципальным координаторам:

3.1. Обновить аналитические отчеты по выполнению мероприятий муниципальных программ оказания адресной поддержки школам с низкими образовательными результатами

Срок: до 7 декабря 2022 г.

3.2. Обеспечить выполнение муниципальных планов по реализации Проекта в полном объеме

Срок: до 20 декабря 2022 г.

3.3. Организовать оказание адресной методической помощи школам, испытывающим затруднения при подготовке документов, подтверждающих выполнение мероприятий антирисковых программ

Срок: до 8 декабря 2022 г.

3.4. При необходимости организовать участие муниципальных методических служб в экспертной оценке документов, размещаемых школами-участницами Проекта в ИС МЭДК

Срок: до 8 декабря 2022 г.

4. Муниципальным координаторам, кураторам, руководителям школ-участниц Проекта:

4.1. Продолжить участие школ-участниц Проекта в "Марафоне практик" на федеральном уровне

Срок: в соответствии с графиком.

4.2. Информировать подведомственные общеобразовательные учреждения о материалах "Марафона практик" с целью изучения представленного опыта

Срок: до 20 декабря 2022 г.

Секретарь



Н.А. Ефремова