



Министерство образования и науки  
Хабаровского края  
Краевое государственное автономное  
образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования  
**«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(КГАОУ ДПО ХК ИРО)**

Забайкальская ул., д. 10, г. Хабаровск, 680011

Тел./факс (4212) 47-01-16.

E-mail: iro@edu.27.ru, <https://www.obr-khv.ru/>

ОКПО 28875711, ОГРН 1022701132882,

ИНН/КПП 2722011855/272201001

На № 09.12.2022 от 03.12-2318

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление в  
сфере образования

О результатах мониторинга  
образовательных результатов  
обучающихся в школах проекта  
"500+

Уважаемые коллеги!

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» подготовил аналитический отчет о результатах мониторинга образовательных результатов обучающихся в школах проекта по организации методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+» в Хабаровском крае (по итогам ВПО в 5 и 6 классах по математике и русскому языку в 2021 и 2022 гг) и рекомендации по результатам анализа (Приложение 1)

Ректор

Е.В. Гузман

Сеник Наталья Ивановна  
8 914 408 13 61

**Анализ  
результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся в  
школах проекта по организации методической помощи общеобразовательным  
организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся,  
"500+" в Хабаровском крае (по итогам ВПР в 5 и 6 классах по математике и  
русскому языку в 2021/2022 г.)**

В ноябре проведен мониторинг образовательных результатов, обучающихся в школах проекта по организации методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, "500+" в Хабаровском крае (по итогам ВПР в 5 и 6 классах по математике и русскому языку в 2021 и 2022 г.).

Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации о результатах работы с обучающимися школ с низкими учебными результатами в рамках проекта 500+.

Участники мониторинга: школы проекта, которые участвовали в реализации в 2022 году, – 50 общеобразовательных организаций края из 17 муниципальных образований.

Мониторинг проведен на основании статистических данных, предоставленных КГКУ «Региональный центр оценки качества образования», министерством образования и науки Хабаровского края [Результаты по показателям динамика 500+ \(3\).xlsx / Облако Mail.ru](#).

Мониторинг проводился по математике и русскому языку в 5 и 6 классах по показателю: *доля обучающихся, преодолевших минимальный порог*.

Результаты мониторинга представлены в динамике за 2021 и 2022 годы.

Учебный предмет: русский язык:

В 5 классах положительную динамику доли обучающихся, преодолевших минимальный порог, показали 52 % ШНОР, отрицательную динамику – 34%, отсутствие динамики у 14 %.

В 6 классах положительная динамика доли обучающихся, преодолевших минимальный порог, у 51% школ, отрицательная динамика - у 49%.

Учебный предмет: русский язык:

В 5 классах положительную динамику доли обучающихся, преодолевших минимальный порог, показали 60% ШНОР, отрицательную динамику – 35%, отсутствие динамики у 5%.

В 6 классе положительную динамику доли обучающихся, преодолевших минимальный порог показали 55% ШНОР, отрицательную динамику – 39%, отсутствие динамики у 7%.

Сравнение динамики показателей свидетельствует о том, что количество школ, показавших положительную динамику как по русскому языку, так и по математике более 50%, что позволяет делать вывод о некотором повышении качества знаний у обучающихся.

В то же время значительный процент школ, обучающиеся которых показали недостаточные знания по ВПР, говорят о необходимости принятия мер по активизации деятельности в реализации мер поддержки, тьюторского сопровождения педагогических работников и обучающихся школ проекта.

Исходя из представленной информации мониторинга по итогам ВПР, РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Министерству образования и науки края усилить в краевом Проекте мероприятия по устранению ресурсных дефицитов школ с низкими образовательными результатами за счет включения ШНОР в иные федеральные проекты

Срок: первое полугодие 2023 г.

2. КГАОУ ДПО ХК ИРО:

2.1. Обеспечить выполнение мер:

- по оказанию адресной методической помощи педагогам, учащиеся которых показали низкие образовательные результаты по итогам ВПР в 5 – 6 классах по русскому языку и математике;

- по привлечению тьюторов по учебным предметам к сопровождению педагогических работников ШНОР в 2023 г.;

- по привлечению школ-менторов края к оказанию методической помощи, сопровождению руководителей и педагогических работников в вопросах повышения качества образовательной деятельности ШНОР;

- по привлечению к подготовке и проведению краевых, межрегиональных семинаров-практикумов руководителей и педагогических работников ШНОР 2022.

Срок: 2023 год.

2.2. Организовать проведение мониторинга эффективности реализации Проекта

Срок: 2023 год, не реже одного раза в полугодие.

3. Органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Синхронизировать мероприятия регионального и муниципальных проектов по оказанию адресной методической поддержки школам проекта на муниципальном уровне посредством реализации муниципальных программ повышения качества образования.

Срок: 2023 год.

3.2. Организовать в школах с низкими образовательными результатами работу по развитию внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности.

Срок: первое полугодие 2023 г.

3.3. Организовать участие педагогов ШНОР в диагностике профессиональных дефицитов, а также разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Срок: 2023 год.

3.4. Организовать проведение мониторинга эффективности реализации муниципальных мероприятий Проекта.

Срок: 2023 год, не реже одного раза в полугодие.

4. Образовательным организациям, участникам Проекта:

4.1. Проанализировать образовательных результаты обучающихся и их динамику за 2021-2022 годы по итогам ВПР в 5 и 6 классах по математике и русскому языку

Срок: до 25 декабря 2022 г.

4.2. Скорректировать программу повышения качества образования и план её реализации на 2023 год.

Срок: до 30 декабря 2022 г.

4.3. Рекомендовать к использованию в практической педагогической деятельности методические материалы, разработанные КГАОУ ДПО ХК ИРО:

методические пособия, предназначенные для школьных команд и специалистов органов местного самоуправления: "Поверх барьеров: механизмы преодоления школьной неуспешности" <https://cloud.mail.ru/public/75aH/jKEq5DaP6>; "Управление современной школой: формула успеха" <https://cloud.mail.ru/public/Y8US/UA9PruNGL> ; "Выбор и эффективное использование форм организации учебного процесса" <https://cloud.mail.ru/public/9owi/ZGUaA5fMB>; совместный с НИМРО г. Новосибирск "Преодоление учебной неуспешности" <https://cloud.mail.ru/public/cShK/1gxbpicb>; "Корпоративное обучение как ресурс инновационного преобразования педагогической деятельности" <https://cloud.mail.ru/public/D1tJ/DeFkAwfjk>.