

**Управление образования администрации  
города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края**

**Анализ состояния и перспективы развития системы общего  
образования городского округа города Комсомольска-на-Амуре  
за 2021 год**

# АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

за 2021 год

Деятельность всех структур отрасли Образование, включая управление образования, муниципальных образовательных организаций, в 2021 году была направлена на реализацию следующих целей и задач:

Реализация Закона « Об образовании в Российской Федерации»;

Повышение качества предоставления образовательных услуг в образовательных организациях через модернизацию технологий и содержания обучения, создание современной образовательной среды.

За последние пять лет в образовательной сети города Комсомольска-на-Амуре произошли изменения. В 2014 году к МОУ СОШ №13 было присоединено вновь открывшееся 5 групповое дошкольное учреждение. В 2016 году создан первый в Комсомольске-на-Амуре образовательный комплекс Центр образования «Открытие» путём слияния МОУ СОШ №18, МОУ СОШ №26 и МДОУ №20. В 2017 году на базе МОУ СОШ №35 (введённое в эксплуатацию здание на п. Попова) открыто 2 группы для детей дошкольного возраста. В декабре 2019 года произошла реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №62 путём присоединения к ней муниципального образовательного учреждения детского сада №125. В этот же период реорганизовано Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи путём присоединения к нему МОУ дополнительного образования Дома детского творчества. В марте 2020 года к детскому саду № 78 присоединён переданный в муниципальную собственность детский сад РЖД. Цель всех таких мероприятий связана не только с экономией бюджетных средств. Ставка делается и на качественное изменение содержания образования объединённых учреждений, создание современных моделей организации образовательного пространства. Деятельность объединённых учреждений, повышение качества предоставляемых ими услуг говорит об эффективности таких процессов. Таким образом, по состоянию на 1 ноября 2021 года всего в городе Комсомольске-на-Амуре действуют 94 муниципальных образовательных учреждений, том числе

- 37 общеобразовательных организаций, в том числе 2 лицея, 3 гимназии, 2 общеобразовательные школы с углублённым изучением

отдельных предметов, 1 школа с кадетскими классами, Центр образования «Открытие», Инженерная школа.

- 53 муниципальных дошкольные образовательные организации.
- 4 организации дополнительного образования.

Система общего образования в городе Комсомольске-на-Амуре, на становление и развитие которой влияют множество условий и факторов, охватывает более 50-ти тысяч детей дошкольного и школьного возраста и более 6-ти тысяч сотрудников. Число детей школьного возраста ежегодно растёт. Так, в текущем учебном году детей в школах стало на 196 человек больше, чем было в 2020 году.

Обеспечивается доступность и качество образовательных услуг в дошкольном образовании. Услуги дошкольного образования в городе получают 14279 чел. или 85,2% от общей численности детей дошкольного возраста. Показатель охвата дошкольным образованием увеличивается ежегодно (для сравнения: в 2019 г. показатель охвата составил 79,9%, в 2020 – 84,9%). Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%. Все желающие обеспечиваются местами в детских садах города.

В течение 2021 года продолжалась работа по обеспечению услугами дошкольного образования детей-инвалидов. По состоянию на 01.01.2022 всего в городе детей-инвалидов от 0 до 7 лет – 134 чел. (2020 – 128чел.), из них посещают детские сады 134 человек. Охват детей-инвалидов дошкольным образованием составляет 100%.

В 2021 году увеличена сеть групп компенсирующей направленности до 59/ 842 чел. (2020 – 55 групп). Впервые на базе МДОУ № 129 открыта группа для детей с расстройством аутистического спектра.

Всего для детей с особыми образовательными возможностями функционируют:

- 33 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи ;
- 6 групп для детей с нарушениями интеллекта ;
- 11 групп для детей с ЗПР;
- 6 групп для детей с нарушениями зрения (д/с № 88);
- 2 группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП);
- 1 группа РАС

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих услугу дошкольного образования в городе, составляет – 842

чел. (2020 – 846 чел.). Все дети, имеющие заключение ПМПК (статус ОВЗ), получают специализированную помощь в группах компенсирующей направленности.

С 2021 года проводится муниципальный этап чемпионата «Беби-Абилимпикс», участие в котором принимают воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

В этом году в муниципальном этапе, который проходил на базе МОУ Центр образования "Открытие», принимали участие 27 ребят из детских садов №83, 88 и 100.

Участие в чемпионате «Беби-Абилимпикс» даёт толчок и в развитии новых подходов к профориентации среди дошкольных образовательных учреждений.

Система дошкольного образования становится полноправной и неотъемлемой ступенью общего образования, способной оперативно и гибко реагировать на запросы граждан. В течение 2021 года проводилась работа по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта по реализации ФГОС ДО.

Опыт своей работы педагоги ДООУ города распространяли посредством участия в конкурсах различного уровня, включая Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021», победителем в котором признан МДОУ № 96.

В течение 2021 года в рамках мониторинга качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет в дошкольных учреждениях была проведена экспертиза качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу.

Результаты исследования показали, что достигнуты положительные результаты в оформлении предметно-развивающей среды, наполнении внутренних помещений мебелью для повседневного ухода, игр и учения, обустройстве пространства для игр.

Обеспечены меры по выполнению мероприятий по модернизации и развитию сферы образования города Комсомольска-на-Амуре с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Образовательные учреждения города ежегодно принимают участие в реализации образовательных проектов регионального и федерального уровней, конкурсном и олимпиадном движении. Результаты участия

позволяют удерживать устойчивые позиции по формированию имиджевой политики системы образования в городе и крае.

Так, в 2020-2021 учебном году в городских конкурсах профессионального мастерства приняли участие 101 педагог из 78 образовательных учреждений. В традиционных городских конкурсах «К вершинам мастерства», «Учитель года», «Самый классный классный», «Творческое лицо педагога» приняли участие 84 учителя, 18 из них стали победителями и призерами.

По результатам краевого конкурса «Сердце отдаю детям» победителями стали педагоги Городского дворца творчества детей и молодежи и Инженерной школы города Комсомольска-на-Амуре. В краевом конкурсе «Лучший педагог-библиотекарь – 2021» лауреатом стал педагог-библиотекарь МОУ гимназии № 45. В региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатели России» - одержали победу 3 воспитателя из детских садов № 78, 88, 132. Три педагога города стали победителем и призерами в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества»

Традиционным стал краевой конкурс на лучшую инклюзивную школу, в котором ежегодно принимают участие образовательные организации нашего города и занимают призовые места. Так, в 2021 году 2 место по результатам конкурса присуждено МОУ СОШ № 15. Во всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа» приняли участие управленческие команды лицея №1 и Инженерной школы.

В 2021 году педагогические работники МОУ СОШ № 14, 23, 31, а также команда педагогов МОУ гимназии № 45 приняли участие в очном этапе Всероссийской олимпиады педагогов, который состоялся в городе Москва. Организаторами олимпиады был особо отмечен высокий уровень подготовки участников из города Комсомольска-на-Амуре.

Команда МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» вошла в число победителей более 5-ти конкурсов регионального и всероссийского уровней, включая всероссийский конкурс «Учитель будущего».

В муниципальной системе образования города Комсомольска-на-Амуре сложилась эффективная практика по организации работы с одаренными, способными, высокомотивированными детьми, реализуется проект «Таланты – КнАм.23».

Обеспечивается информационное, организационное, методическое сопровождение школьного, муниципального, краевого и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, действует система работы с

педагогами по подготовке ко всем этапам олимпиады, которая включала в себя проведение семинаров, мастер-классов, консультаций, практикумов, работу творческих, проблемных групп по вопросам организации олимпиадного движения, решения олимпиадных заданий.

В 2020 году в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV был изменен формат муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, что потребовало разработки новой организационно-технологической модели проведения олимпиады.

Для подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году обеспечено участие 33 школьников в профильной смене «Погружение-2021», организована работа по вовлечению учащихся школ города Комсомольска-на-Амуре в работу заочных дистанционных школ по различным предметам (119 участников), обеспечено участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников, проведенном Образовательным Центром «Сириус» (151 участник). Участниками и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали по китайскому языку - Цю Тяншен (МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»), по литературе – Шевченко Елена (МОУ гимназия № 45).

Такая целенаправленная работа дает положительные результаты, выросло число участников муниципального, регионального этапов, количество призовых мест муниципального этапа. Остается проблемой результативность школьников на региональном этапе.

Решение этой проблемы видим в активном включении учащихся в работу краевой очно-заочной школы «Олимп-27», в развитии сетевого взаимодействия с ВУЗами по подготовке способных обучающихся. В 2021 году слушателями очно-заочной школы по 10 направлениям являются 97 школьников, в январе-феврале 2022 года совместно с преподавателями ФГБОУ ВО «АмГПУ», ФГБОУ ВО «КНАГУ» была организована работа школы «Олимпийского резерв» по истории, экономике, обществознанию, праву для 41 участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
-----	---------------	--------------------	-------------------

	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров
2019-2020	17774	689	3896	1519	54	217	225	13	49
2020-2021	14642	710	3214	1255	38	198	149	7	28
2021-2022	16230	546	2975	1364	35	240	260	6	22
	Приняли участие учащиеся 37 ОУ (100%)								

Для раннего выявления и подготовки способных и талантливых детей в городе действует система муниципальных предметных олимпиад и конкурсов, выставок, информационную поддержку обеспечивает сайт «Умники и умницы».

Ежегодно проводится городская научно-практическая конференция школьников, фестиваль научных обществ учащихся «НОУ-ФЕСТ».

Продолжена работа по обновлению содержания образования. По государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования обучаются все 100% учащихся очной формы обучения.

Учебный 2020-2021 год в школах города завершён с хорошими показателями успеваемости и качества. 11, 5% (121) выпускников этого года получили медали «За особые успехи в учении», это на 0,8% больше прошлого года.

10 работ (0,76% от числа сдававших ЕГЭ) – по русскому языку, истории, обществознанию и информатике оценены на 100 баллов.

43 выпускникам города Комсомольска-на-Амуре, достигшим наиболее высоких результатов по отдельным общеобразовательным предметам (от 95 до 100 баллов), вручены именные денежные премии имени Н.И. Гродекова:

- 6 выпускников МОУ СОШ № 4,
- 5 выпускников МОУ гимназии № 9,
- по 4 выпускника из МОУ гимназий № 1, 45, СОШ № 16,
- по 3 выпускника из МОУ лицеев №№ 1, 33,

по 2 выпускника из МОУ СОШ №№ 14, 32, 34, Инженерной школы,  
по 1 выпускнику из МОУ СОШ №№ 22, 23, 24, 27, 37, 51.

В городе создана муниципальная команда по формированию функциональной грамотности, в которую входят специалисты Управления образования, Информационно-методической службы, представители образовательных учреждений. В муниципальном Комплексе мер предусмотрены мероприятия по организации работы с учащимися, их родителями, управленческими командами образовательных организаций. Конкретизированы цели и задачи, внесены соответствующие корректировки в муниципальный план мероприятий. По данным образовательных организаций города, более 360 педагогов в рамках учебных занятий системно используют материалы и задания, направленные на формирование компонентов функциональной грамотности, 55 учителей 22 –х образовательных организаций формируют знания по ФГ через факультативные и элективные курсы, спецкурсы во внеурочной деятельности. Опыт работы Управления образования, методической службы и отдельных учреждений не раз представлялся на еженедельных совещаниях по ФГ и Координационном совете.

С 2017 года в школах города Комсомольска-на-Амуре организовано обучение учащихся финансовой грамотности. Цели формирования финансовой грамотности учащихся определяются как развитие познавательной и социальной активности, усвоение навыков делового общения и управленческой деятельности.

В 2021-2022 учебном году курсы финансовой грамотности организованы для более 3500 учащихся начальной школы, около 6000 обучающихся основной школы и более 1000 обучающихся старшей школы.

Школы № 23, 27, 32, 36, 50 являются апробационными площадками по изучению финансовой грамотности по учебному комплексу Просвещения. Педагоги этих образовательных учреждений делятся опытом по организации обучения со своими коллегами, в прошлом учебном году приняли участие в краевом семинаре.

Обучение финансовой грамотности проводится как модульно в рамках таких учебных предметов как математика, окружающий мир, география, обществознание, так и отдельным курсом через факультативы и внеурочную деятельность.

Из 92 педагогов, ведущих курсы финансовой грамотности, 73 прошло обучение по данному направлению. Остальные планируют пройти обучение в 2021-2022 учебном году. Во время занятий педагоги используют задания из банка данных издательства «Просвещения», Института стратегии развития образования РАО.



Для обеспечения практической составляющей курса школы активно сотрудничают с инспекцией федеральной налоговой службы, пенсионного фонда России ПАО Сбербанк России. Организованы экскурсии учащихся, беседы с представителями данных организаций. Инженерная школа работает на платформе «Сберкласс» по соглашению с АНО «Платформа новой школы» и ООО «СберОбразование».

Школьники и педагоги принимают активное участие в неделях финансовой грамотности, онлайн уроках, олимпиадах по финансовой грамотности, школьных образовательных событиях.

Участвуем в краевом кроссфункциональном проекте «Образование без границ», направленном на достижение интегрированных результатов проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка». Главными показателями проекта является создание условий, отвечающих современным требованиям обучения, для всех категорий обучающихся.

Система организации предпрофильного и профильного обучения в городе тоже имеет свои отличительные особенности. Образование сегодня – это фундамент развития экономики, основанной на знаниях, и решение данного вопроса в значительной мере связано с профильным образованием, так как именно оно позволяет обеспечить высокое качество обучения и улучшить стартовые возможности выпускников школы. И на образование, как основополагающее звено в системе сетевого взаимодействия, в этом плане возлагаются большие надежды.

В 2021-2022 учебном году профильное обучение организовано для 2166 обучающихся 10-11 классов. Процент охвата профильным обучением составляет 96,4%.

Обучение реализуется по профилям:

- гуманитарный – 349 человек (16%);
- естественнонаучный – 221 (10%)
- технологический – 415;19
- социально-экономический – 459;21
- универсальный (с углубленным изучением отдельных предметов) – 643;30
- обучение по индивидуальным учебным планам – 79.4

Открыты 4 педагогических класса в рамках гуманитарного профиля обучения в МОУ СОШ № 42 и МОУ СОШ № 53. В учреждении дополнительного образования Дворце творчества детей и молодёжи в рамках реализации инновационной деятельности по теме «Наставничество – образовательная траектория профессиональных лидеров» набрана группа педагогического направления в количестве 60 обучающихся. Заключены соглашения с АмГПУ.

В рамках естественнонаучного профиля на базе МОУ СОШ № 3, МОУ «Инженерная школа», МОУ ЦО «Открытие» созданы 6 медицинских групп, в которых обучаются 82 человека. Заключены соглашения с

Комсомольским-на-Амуре филиалом Хабаровского государственного медицинского колледжа имени Г.С. Макарова.

Профильное обучение в городе организовано при поддержке и участии крупных предприятий города. Для реализации естественнонаучного профиля МОУ СОШ № 27 и МОУ лицей №33 открыты РН-классы при поддержке ООО «РН-Комсомольский НПЗ» с охватом 96 обучающихся; в МОУ СОШ с УИОП № 16 и МОУ «Инженерная школа» - авиационные классы (технологический профиль) при участии филиала АО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина». В Инженерной школе технологический профиль реализуется через открытие судостроительных и полиметалл-классов. Заключены договоры о сотрудничестве с ОАО "Полиметалл" и ПАО «Амурский судостроительный завод», а также соглашения с КнАГУ о реализации отдельных блоков учебного плана на базе университета с привлечением профессорско-педагогического состава.

Есть очень значимые и практические результаты совместной работы: буквально на днях учащиеся 11Б класса Инженерной школы Сидорин Тимофей и Лапкин Григорий разработали аппаратно-программный комплекс управления системой контроля доступа на предприятии, который в ближайшем будущем будет проходить испытания на предприятии Полиметалла.

Профориентационные мероприятия и подготовка учащихся 1-4 классов к профессиональному самоопределению включают учебную работу на уроках технологии, природоведения, математики; организацию проектной деятельности через внеурочную деятельность ФГОС; внеурочные и факультативные занятия, в том числе «Lego-конструктор», ТРИЗ, «Бумажное моделирование, «Мир шахмат»; участие в проекте «Промышленный туризм в городе»; организацию образовательных тематических пришкольных лагерей. В 2020/2021 учебном году для учеников начальной школы проведено около 200 профориентационных мероприятий «Мир профессий», «Профессия моих родителей» с общим охватом более 10200 чел. (90%).

В апреле 2021 года во всех учреждениях проведён Единый день профессионального самоопределения школьников, в котором приняли участие более 19,0 тыс. обучающихся. При проведении мероприятий использовались возможности краевого профориентационного портала «Профиполис 27». Для школьников организованы: конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, кроссвордов «Профессии моего города», «Выбираю для себя»; классные часы «Выбери своё будущее»; психологические игры и тренинги «Кем быть», дискуссии, деловые игры «Колесо жизненного баланса

в профессиональном самоопределении»; экскурсии на предприятия города и др. В игре «Движ» приняли участие около 300 школьников.

В городе накоплен большой опыт грамотного научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих кадров. В муниципальных образовательных учреждениях города Комсомольска-на-Амуре планомерно ведется работа по организации аттестации педагогических работников, что позволяет добиваться высоких показателей аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории. Доля педагогических работников образовательных учреждений, аттестованных на данные категории, составляет 41,4%.

Действующие курсы повышения квалификации имеют 98,1% административного персонала, 97,5% педагогических работников. Профессиональную переподготовку по программам «Менеджер организации», «Управление персоналом» имеют 100% руководящих работников. Обучение по программам по оказанию первой помощи прошли 100 % педагогических работников. В настоящее время 94 педагога обучаются по программе «Школа современного учителя».

Во всех общеобразовательных организациях успешно реализуется региональная модель наставничества.

В 2020-2021 учебном году в городе действовали 115 профессиональных объединений педагогов по актуальным вопросам развития образования. Организовано обсуждение и введение федеральных инициатив в области воспитания, инициативы ФГОС, методическое сопровождение образовательного процесса в дистанционном формате.

Педагоги города имеют возможность повышать свое мастерство через различные формы деятельности профессиональных сообществ: методические объединения, мастер-классы, творческие, проблемные, группы.

Эффективно работает методическая служба, координатором которой выступает МКУ «Информационно – методический центр».

Учреждениями разрабатываются и апробируются инновационные воспитательные модели, которые обеспечивают формирование гражданской идентичности обучающихся.

Особого внимания заслуживает муниципальная система воспитания. Муниципальная программа воспитания «Мы – комсомольчане» появилась в городе Комсомольске-на-Амуре еще 15 лет назад, в 2006 году. Была разработана авторским коллективом ярких и талантливых педагогов с учетом поликультурной среды и особенностей города Комсомольска-на-Амуре как промышленного центра Дальнего Востока. В 2021 году программа была модернизирована и заняла первое место в краевом конкурсе программ среди городских округов и муниципальных образований Хабаровского края. Программа воспитания и социализации обучающихся муниципальных образовательных организаций города Комсомольска-на-Амуре на 2021-2025 годы утверждена приказом начальника Управления от 30 декабря 2020 года № 426, размещена на официальном сайте органов местного самоуправления по ссылке <https://www.kmscity.ru/activity/sectors/education/dop/50917/>.

В ноябре 2021 года на базе Дворца творчества прошел краевой семинар по обобщению передового опыта воспитания по всем направлениям программы. В ходе семинара был обобщен опыт 15 образовательных организаций.

Во всех школах города с 01 сентября 2021 года реализуются программы воспитания и социализации.

Основные проекты и мероприятия, которыми мы живем сейчас и хотели бы о них рассказать:

Подготовка к празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В феврале проведен городской конкурс «Ты – кадет, я – кадет, вместе мы – кадетство». Приняли участие 8 школ, в которых организованы кадетские и казачьи классы, 178 обучающихся кадетских классов.

В марте – апреле проведен городской конкурс «Мы памяти пишем живые страницы...», посвященный 45- летию Поста № 1 Мемориального комплекса (12 команд – участниц, 12 проектов). В состав жюри входят представители Городского Совета ветеранов, представители Молодежной общественной палаты городской думы.

Проходят городские конкурсы сочинений, рисунков «Я помню войну по рассказам...». Данный проект тоже стал традиционным, проводится совместно с Советом ветеранов. Сочинения и рисунки мы вручаем ветеранам и детям войны, как подарок на день Победы.

В мае в школах города прошло более 500 мероприятий, посвященных Дню Победы в соответствии с Планом городских мероприятий, утвержденным главой города Комсомольска-на-Амуре.

Ведётся подготовка к празднованию 90 летия города Комсомольска-на-Амуре (12 июня 2022 года). Завершен годовой сетевой краеведческий образовательный проект «Я – комсомольчанин», посвященный юбилею города Комсомольска-на-Амуре. В этом году участие в нем приняли 78 команд, 780 детей во всех возрастных категориях.

Проходят мероприятия в рамках городского проекта «Наш город – трудом славен!» в учреждениях культуры, образования, дополнительного образования. В рамках проекта организована исследовательская работа школьников, встречи с интересными людьми, внесшими вклад в развитие города, профориентационные экскурсии и пробы.

Объявлен конкурс видеоблогов, информационных стендов, экспозиций школьных музеев «С днем рождения, Комсомольск-на-Амуре – город Трудовой доблести!».

6 школ нашего города достойно носят имена Героев Советского Союза: МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Е. Дикопольцева, МОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза И. Хоменко, МОУ СОШ № 7 имени Героя Советского Союза В. Орехова, МОУ СОШ № 35 имени Героя Советского Союза В. Чкалова, МОУ Центр образования «Открытие» имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева. В 2020 году МОУ СОШ № 27 присвоено Почетное имя Героя России Михаила Ивановича Васянина.

В городе работают 33 музея, из них 27 паспортизированных на базе школ, детских садов, учреждений дополнительного образования. Открыт новый музей МОУ СОШ № 23 «Ступени Памяти», который с октября 2021 по март 2022 посетили уже более 1,5 тысяч детей.

Развивается поисковое движение. С 2021 года на базе музея МОУ СОШ № 31 «Путевка в жизнь» создано местное отделение всероссийского движения «Поисковое движение России».

В сентябре в МОУ СОШ №23 создан музей «Ступени памяти», который в перспективе станет одним из центров патриотического воспитания в городе.

11926 учащихся (48,5%) вовлечены в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Активисты РДШ МОУ СОШ № 31 стали победителями всероссийского конкурса социальных грантовых проектов «Добро не уходит на каникулы». В следующем учебном году в проекты РДШ планируется вовлечь до 70% школьников города.

Более 20,0 тысяч школьников стали участниками во всероссийском проекте «Добрая суббота», около 2,0 тыс. школьников принимали участие в

работе историко-патриотических клубов, объединений. Более 13 тысяч обучающихся приняли участие в реализации волонтерских проектов, в работе волонтерских объединений. 14156 школьников (59,6%) приняли участие в работе органов ученического самоуправления.

Укрепляется материально-техническая база образовательных учреждений. Продолжена работа по созданию в образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям.

Ещё один из трендов развития - Цифровая трансформация образования. В 2021 году все муниципальные образовательные организации подключены к Платформе обратной связи федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», образовательной платформе «Сферум», платформе Дневник.ру, что обеспечивает своевременное достижение показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Стабильно работает система дополнительного образования. Программами технической и естественнонаучной направленности охвачены 32,9% от количества детей, охваченных дополнительным образованием.

В 2021 году в школах, детских садах, организациях дополнительного образования занимаются 1243 ребенка с ОВЗ (80,5%). Осуществлён переход на персонафицированное финансирование дополнительного образования. В Навигатор внесены 1822 программы, из них 157 адаптированных для детей с ОВЗ.

В 2021 Дворец творчества детей и молодежи выиграл грант «Мастерская семейных ценностей» на сумму 1,5 млн. рублей. Среди самых крупных побед Кванториума можно отметить II призовое место Международного конкурса Инженерных команд «Кванториада 2021»; 3 победителя, 2 призера Международного V дальневосточного медицинского молодежный форума.

Большая работа ведётся по созданию оптимального союза семьи и школы. Во всех школах реализуются программы по родительскому просвещению и коррекции детско-родительских отношений. В 2020-2021 уч.г. проведено 385 мероприятий с участием родителей. В 11-ти школах города реализуются лучшие проектные практики по родительскому просвещению.

Организовано участие родителей в проектах Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». Во Всероссийском туристско-краеведческом конкурсе виртуальных музеев "Родина уникальных" приняли участие 6 родителей (МОУ СОШ № 7, 23), Всероссийском конкурсе «Моя родословная» - 23 родителя (МОУ СОШ № 7, 23,

27, 29, 31, 42), Всероссийском конкурсе «Наш домашний краеведческий музей» - 9 чел. (МОУ СОШ № 23, 29, МБОУ лицей № 1).

Всеми мероприятиями, способствующими повышению семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций семейных отношений в 2020-2021 учебном году охвачено 5437 чел.

Социальное партнёрство в сфере «Образование» города тоже имеет давнюю историю, традиции и является одним из механизмов, обеспечивающих эффективное функционирование образовательных учреждений города.

Важным направлением, обеспечивающим эффективную реализацию научного направления в деятельности педагогов, является взаимодействие образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре с учреждениями профессионального образования. На уровне Управления образования принят план по организации взаимодействия с Амурским Гуманитарным педагогическим государственным университетом, с АмГПУ заключили договоры 10 образовательных учреждений.

Отдельными учреждениями заключены договоры с учреждениями среднего и высшего профессионального образования других регионов, а также с предприятиями города: КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», ООО «Дневник.ру», ФГБОУ ВО КнАГУ, Средней школой № 149 г. Красноярска, ФГБОУ ВО «МПГУ» (г. Москва), АО «Издательство «Русское слово учебник», ПАО АСЗ, ПАО «Сухой КНААЗ им.Ю.А. Гагарина», ООО «Союз машиностроителей России», АНО «Ассоциация технологических кружков», КГА ПОУ ГАССК МЦК.

Управление образования тесно сотрудничает с Комсомольской-на-Амуре городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки по самым разнообразным вопросам.

03 сентября 2019 года было подписано Территориальное отраслевое соглашение на 2019-2022 годы, где определены основные моменты, касающиеся защиты социально-экономических, профессиональных, трудовых прав и интересов работников, обеспечения безопасных условий труда, избежание трудовых конфликтов, а также координации совместных действий.

Все образовательные организации г. Комсомольска-на-Амуре осуществляют деятельность с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В соответствии с графиком, комиссия приема образовательных учреждений города Комсомольска – на Амуре осуществлена в период с 31.05.2021 г. по 12.08.2021 г. По состоянию на 12.08.2021 г. предъявлены к оценке готовности к началу нового учебного года и приняты 93 муниципальных организации.

Не функционирует и не предъявлялся к оценке готовности детский оздоровительный лагерь «Амурчонок».

Продолжена работа над созданием условий, отвечающих современным требованиям обучения для всех категорий обучающихся. Во всех образовательных учреждениях к началу учебного года выполняются текущие ремонтные работы. За счёт средств краевого и местного бюджетов приобретается технологическое оборудование для пищеблоков, компьютерное и медицинское оборудование, спортивный инвентарь, школьная мебель, противопожарное оборудование, учебно-лабораторное оборудование.

Во всех школах и дошкольных учреждениях созданы условия для медицинского обслуживания обучающихся. Получены все лицензии на медицинские кабинеты. 100 % детей начальной школы получают горячее школьное питание. В 37-ми общеобразовательных школах города созданы школьные спортивные клубы.

В период с 5 по 14 апреля 2021 года во всех 37-ми муниципальных общеобразовательных учреждениях города были проведены мероприятия, в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», направленные на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков, об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот.

В школах проведены: тематические беседы, классные часы, круглые столы «Наркотик и закон», видеолектории «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития», интерактивные уроки «Спорт – норма жизни», «Моё здоровье – здоровье нации», лекции для подростков с участие сотрудников правоохранительных органов, городского наркологического диспансера. Педагогами психологами совместно с классными руководителями проведены тренинги «Умей сказать нет!». Для младших школьников организованы конкурсы рисунков «Моё здоровье», для учащихся среднего звена – конкурсы плакатов и презентаций «Сделай свой



выбор». В библиотеках школ были оформлены книжные выставки о здоровом образе жизни. На экранах телевизоров демонстрировались ролики профилактической направленности. Всего в мероприятиях приняли участие более 20, 0 тыс. школьников из всех 37-ми школ. Проведено около 200 школьных тематических профилактических мероприятий, в том числе с участием сотрудников правоохранительных органов и прокуратуры города – 35 мероприятий, с участием сотрудников Наркодиспансера – 15 мероприятий.

Ежегодно в школах города проводятся мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом, акция СТОП ВИЧ/СПИД. Для обучающихся проводятся 15-минутки, классные часы («СПИД – глобальная проблема человечества», «Жизнь дана на добрые дела», «Береги себя!» и др.), фотоконкурсы, викторины, просмотры видеороликов, акция «Красная ленточка», конкурсы агитбригад, просмотр документального фильма: «Существует ли ВИЧ и СПИД?», размещение в классных уголках кабинетов 9-10 классов информации о ВИЧ-инфекции с сайтов «СТОПВИЧСПИД.РФ» и т.д. Данными мероприятиями охвачено более 20 тыс. школьников.

В течение года организованы мероприятия по реализации в муниципальных общеобразовательных учреждениях города краевого проекта «Здоровая юность». В 2020/2021 учебном году реализовали проект 20 школ (в прошлом году – 19 школ). В 2021/2022 учебном году планируют реализацию проекта все 37 муниципальных общеобразовательных учреждения.

В перспективе – наша задача сделать образовательную среду по-настоящему комфортной средой для учеников, педагогов, родителей. А это значит, нам надо работать, во-первых, над созданием современной образовательной среды и всеми аспектами, которые входят в это понятие. Необходимо модернизировать образовательные учреждения, оснастить их современным оборудованием, создавая условия для внедрения современных технологий в образовательный процесс, продолжить «цифровизацию» школы; в перспективе, перевести на автоматизированные процессы электронной отчётности, довести наличие мобильных цифровых классов до 100%. Необходимо обеспечить комплексную безопасность учреждений, создать полноценные условия для обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья, развивать спортивную доступность для каждого ученика.

Во-вторых, нам необходимо продолжить работать над созданием комфортной психологической среды, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение каждого воспитанника, школьника, реализовывать в полной мере, с одной стороны, проекты по профориентации школьников «Билет в будущее», с другой, переходить на принципы опережающего образования, которое подразумевает формирование готовности к освоению новых знаний, приобретение многофункциональных умений.

В-третьих, необходимо работать над непрерывным повышением качества знаний и объективностью оценивания школьников, прежде всего, развивая объективную внутришкольную систему оценивания, включая ВПР и другие оценочные процедуры.

В - четвертых, будет продолжена работа по формированию профессиональных и предметных компетенций каждого педагога, развитию школьных методических команд, по повышению ответственности каждого педагога за образовательные и воспитательные результаты. Мы продолжим развитие системы наставничества, направляя систему на повышение профессионального уровня педагогов и управленческих команд.

В настоящее время существует проблема нехватки дополнительного финансирования на выполнения ряда мероприятий по ремонту и оснащению образовательных учреждений, а также исполнению предписаний надзорных органов.

Лимит финансирования по текущему ремонту в 2021 году составляет 20 9636,177 тыс. руб.

Выполнены следующие работы:

- ремонт кровель отдельными местами («латочный» ремонт) в 58 учреждениях;
- замена оконных блоков в 3 учреждениях;
- общестроительные работы в 4 учреждениях;
- ремонт инженерных сетей в 1 учреждении;
- ремонт системы вентиляции в 1 учреждении;
- замена веранд – 1 учреждение.

Для укрепления материальной базы общеобразовательных учреждений лимит финансирования в 2021 году на приобретение оборудования для отрасли «Образование» установлен в размере 23 420,183 тыс. рублей: в т. ч.

12 545,736 тыс. рублей – краевой бюджет, 10 874,448 тысяч рублей – местный бюджет.

Приобретено технологическое оборудование для пищеблоков, оборудование для прачечных, компьютерное оборудование, медицинское и спортивный инвентарь, школьная и детская мебель, противопожарное оборудование, учебно-лабораторное оборудование.

Недостаточное финансирование на выполнение ремонтных работ в образовательных учреждениях в течение нескольких лет сказывается на техническом состоянии зданий образовательных учреждений. По состоянию на 01 января 2022 года, согласно техническим паспортам зданий, износ 18 зданий образовательных учреждений составил 41-60%. Данное состояние характеризуется как неудовлетворительное (эксплуатация элементов здания возможна только при условии проведения их ремонта). Требуется выборочный капитальный ремонт в 9-ти образовательных учреждениях (МОУ гимназия № 1, 45, СОШ № 7, 29, 50, МДОУ № 25, 37, 78, ЦО «Открытие»). Это такие работы, как ремонт кровли, замена оконных и дверных блоков, ремонт перекрытий, ремонт полов, ремонт фасадов, ремонт сантехнических и электрических сетей и пр.

В связи с отсутствием достаточного количества финансовых средств качественный ремонт образовательных учреждений в городе Комсомольске-на-Амуре не проводился более 17 лет. Отсутствует возможность замены оконных и дверных блоков, ремонта кровель, фасадов, инженерных и электрических сетей, отмостков, замены мебели, оборудования на пищеблоках.

К сожалению, тяжёлая экономическая ситуация в городе не позволяет использовать механизм целевого обучения на педагогические специальности, что в перспективе будет служить стимулом для обучения в классах педагогического профиля.

На сегодняшний день актуальным остается решение вопросов антитеррористической безопасности и выполнение предписаний органов Пожарного надзора. На выполнение требований антитеррористической безопасности необходимо дополнительное финансирование в размере 81 268,0 тысяч рублей.

**Задачи на 2022 год.**

Реализация мер, направленных на эффективное использование бюджетных расходов. Дальнейшая оптимизация и реструктуризация образовательной среды.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, создание комфортной образовательной среды и условий для качественной организации образовательного процесса.

Развитие педагогического потенциала.

Совершенствование механизма привлечения молодых педагогов в образовательные учреждения.

Развитие социального партнёрства.

Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации.

Развитие системы персонифицированного дополнительного образования детей и молодёжи, внеучебной занятости учащихся, организация качественного отдыха обучающихся в каникулярное время.

Организация и качественное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 - 11-х классов 2021/2022 уч. года.

Обеспечение достижений показателей региональных проектов «Современная школа», «Ориентир-талант КНУ», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Учись и работай в Хабаровском крае», «Дошкольное образование: в приоритете дети» в рамках федеральных проектов национального проекта "Образование".