

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 5 марта 2014 г. N 706-па

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
"ГОРОД КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ", ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ОТДЕЛУ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

В соответствии с [Планом](#) мероприятий ("дорожной картой") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620-р, [Планом](#) мероприятий ("дорожной картой") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае", утвержденным распоряжением Правительства Хабаровского края от 08 февраля 2013 г. N 52-рп, [приказом](#) министерства образования и науки Хабаровского края от 26 июня 2013 г. N 20 "Об утверждении базового (отраслевого) перечня показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций", в целях повышения эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенными с этапами перехода к эффективному контракту, постановляю:

1. Утвердить прилагаемый [перечень](#) показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций городского округа "Город Комсомольск-на-Амуре", подведомственных Отделу образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

2. Отделу образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края:

2.1. Подготовить проекты дополнительных соглашений к договорам с руководителями образовательных учреждений с учетом утвержденных [показателей](#).

2.2. Обеспечить заключение эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных учреждений.

3. Контроль выполнения постановления возложить на заместителя главы администрации города Комсомольска-на-Амуре Овсейко Т.Г.

И.о. главы администрации города
Л.Д.Гусева

УТВЕРЖДЕН
Постановлением
администрации города
Комсомольска-на-Амуре
от 5 марта 2014 г. N 706-па

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ",
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ОТДЕЛУ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА**

КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Категория "Руководители"

		наличие оформленных уголков с нормативной правовой базой, его актуальность;	да/нет
		реализация требований Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. N 1993-р об оказании отдельных услуг в электронном виде	да/нет
5.	Реализация социокультурных проектов	Количество социокультурных проектов, реализуемых в образовательной организации, их динамика;	ед.
		доля обучающихся (воспитанников), задействованных в социокультурных проектах	%
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами;	%
		эффективная ротация педагогических кадров;	да/нет
		соответствие квалификации работников образовательной организации занимаемым должностям;	%
		доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию %	%
		доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение трех лет	%
7.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Доля молодых специалистов со стажем работы в данной образовательной организации свыше трех лет;	%
		доля педагогических работников до 30 лет;	%
		эффективность мероприятий, направленных на снижение показателя текучести молодых педагогов, и привлечение педагогов до 30 лет	да/нет

8.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Наличие системы работы по выявлению и развитию одаренных воспитанников, реализация индивидуальных программ	да/нет
9.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Создание здоровьесберегающей среды. Эффективность системы работы по формированию у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни. Снижение заболеваемости	да/нет
10.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Оснащенность спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям; создание условий для рационального сочетания разных видов деятельности воспитанников в образовательном процессе	% да/нет
11.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	Наличие индивидуальных планов развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а также проявляющих индивидуальные способности	да/нет
12.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	Доля воспитанников, охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам; количество образовательных программ дополнительного образования детей по различным направлениям развития воспитанников	% ед.
13.	Обеспечение высокого качества образования	Наличие прогнозирования индивидуального развития воспитанников на конец учебного года; достижение положительной динамики развития воспитанников; увеличение доли детей, соответствующих	да/нет % %

		среднему уровню развития или превышающее его (в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельности, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве);	
		уровень показателя по итогам поведения диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	%
		Общеобразовательные учреждения:	
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства Российской Федерации (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя)	да/нет
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	Реализация решений органа государственного управления, направленных на функционирование и развитие образовательной организации (с размещением протоколов на сайте образовательной организации); Участие представителей органа государственного управления в распределении стимулирующего фонда заработной платы (с размещением протоколов на сайте образовательной организации)	да/нет да/нет
3.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования	Количество дополнительных услуг по различным направлениям развития личности (физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное и др.) Доля детей, пользующихся услугами дополнительного образования	ед. %

	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставленной услуги	%
4. Информационная открытость	Наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность	да/нет
	Наличие оформленных уголков с нормативной правовой базой, его актуальность	да/нет
	Реализация требований Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. N 1993-р об оказании отдельных услуг в электронном виде	да/нет
	Своевременность заполнения муниципальных, региональных и федеральных мониторингов	да/нет
5. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Эффективная реализация мероприятий с целью предотвращения увеличения численности преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии	%
	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел и общеобразовательной организации, их доля в расчете от общей численности обучающихся	ед., %
	Количество несовершеннолетних, участвующих в программах и проектах, реализуемых в общеобразовательных организациях	ед., %
	Доля подростков 14 - 17 лет, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; в органах	%

		здравоохранения за употребление наркотиков	
6.	Реализация социокультурных проектов	Количество социокультурных проектов, реализуемых в образовательной организации, их динамика	ед.
		Доля обучающихся (воспитанников), задействованных в социокультурных проектах	%
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами	%
		Эффективная ротация педагогических кадров	%
		Соответствие квалификации работников образовательной организации занимаемым должностям	%
		Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	%
		Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение трех лет	%
8.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Доля молодых специалистов со стажем работы в данной образовательной организации свыше трех лет	%
		Доля педагогических работников до 30 лет	%
		Эффективность мероприятий, направленных на снижение показателя текучести молодых педагогов, и привлечение педагогов до 30 лет	да/нет
9.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Доля обучающихся по дополнительным программам подготовки к олимпиадам всех уровней и развития научно-исследовательской деятельности	%
		Доля обучающихся, принявших участие в	%

10.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	краевых, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах Эффективность реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием Сохранность контингента обучающихся, имеющих первую и вторую группы здоровья	да/нет % %
11.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Оснащенность спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям Доля штатных учителей физической культуры, имеющих высшую и первую квалификационные категории, от общего количества штатных учителей физической культуры Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных кружках (секциях) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня Доля обучающихся, занявших призовые места на соревнованиях различного уровня	да/нет % % %
12.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам	%
13.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	Доля обучающихся, охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам Количество образовательных программ дополнительного образования детей	% ед.

	Финансовая доступность в получении дополнительных образовательных услуг	да/нет
14.	Реализация профильного обучения Доля учащихся среднего общего образования, обучающихся по программам профильного обучения	%
15.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся Доля учащихся, окончивших четверть, полугодие, год на "4" и "5"	%
16.	Сохранность контингента в пределах одного уровня образования Эффективность мероприятий, направленных на сохранность контингента обучающихся в пределах одного уровня образования	%
	Количество и доля учащихся, оставивших образовательные учреждения до получения основного общего образования, в расчете от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	%
17.	Обеспечение высокого качества образования Учреждения Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на один предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ	%
	Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (средний балл по предметам)	средний балл
	Доля выпускников 11 (12) класса, получивших по предметам ЕГЭ "0" и более баллов	%
	Использование в образовательной организации накопительной системы оценивания внеучебных достижений	%

		учащихся (по типу портфолио) и индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	
	Учреждения дополнительного образования детей		
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательствам РФ	Наличие лицензии, уставных документов, пакета локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения	да/нет
		Соответствие материально-технической базы, системы пожарной безопасности, санитарных норм, нормативных документов требованиям законодательства	да/нет
2.	Наличие в образовательном учреждении программы развития и на какой срок она рассчитана	Наличие у образовательного учреждения программы развития организации с плановым мониторингом показателей результативности по годам	да/нет
3.	Полнота реализации муниципального задания	Выполнение государственного (муниципального) заказа в полном объеме	да/нет
4.	Информационная открытость	Соответствие сайта требованиям законодательства Российской Федерации, его актуальность	да/нет
		Регулярность обновления информации на сайте, наличие на сайте системы "обратная связь"	да/нет
		Наличие оформленных уголков с нормативной правовой базой, его актуальность	да/нет
5.	Наличие публикаций, выступлений и материалов в средствах массовой информации, подготовленных специалистами образовательного	Регулярность публикаций печатных материалов, выступлений на радио, телевидении (не реже 1 раз в квартал)	да/нет

	учреждения		
6.	Реализация социокультурных проектов на базе образовательного учреждения	Наличие социокультурных проектов	да/нет
7.	Типы дополнительных образовательных программ, реализуемых в ОО, доля из них авторских программ	Наличие общеразвивающих программ по лицензированным направлениям деятельности по уровням усвоения Доля авторских программ	да/нет %
8.	Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации образовательной программы	Соотношение числа обучающихся по всем направлениям на начало и на конец учебного года	%
9.	Наличие аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительных образовательных программ, освоения их обучающимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов	Наличие учета и контроля индивидуальных образовательных результатов обучающихся по всем направлениям деятельности в образовательном учреждении (результативность педагогов)	да/нет
10.	Реализация проектов сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ с образовательными учреждениями различных типов	Наличие на сайте методических рекомендаций методического кабинета, методического объединения и т.д. Наличие дистанционной формы обучения по имеющимся программам (отдельной образовательной программе) для детей с ограниченными возможностями здоровья Организация и проведение мероприятий различного уровня	да/нет да/нет ед.
11.	Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-	Наличие общеразвивающих программ дополнительного образования детей углубленного уровня усвоения Наличие программ дополнительного образования детей с особыми потребностями в образовании	да/нет да/нет

	инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации); - наличие системы поддержки (тьюторства), обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательном учреждении	Наличие в образовательном учреждении системы тьюторства при реализации программ дополнительного образования детей с особыми потребностями в образовании	да/нет
12.	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика)	Наличие системы учета и контроля индивидуальных образовательных результатов обучающихся по всем направлениям деятельности в образовательном учреждении (стартовый, промежуточный, итоговый результаты)	да/нет
13.	Участие обучающихся и результативность (наличие победителей и призеров) в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях) муниципального, регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней	Доля учащихся - призеров (победителей) мероприятий различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного уровней)	%
14.	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательном учреждении	Доля выпускников, выбравших дальнейшее образование по направлениям дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении	%
15.	Удовлетворенность детей и законных	Сохранность контингента на конец	%

	представителей качеством предоставляемых образовательных услуг, выполняемых работ	учебного года Сохранность контингента на начало и конец долговременной программы	%
		Увеличение числа детей, посещающих кружки разной направленности (числа детей в кружках и числа кружков)	ед.
16.	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательного учреждения (наличие методического сопровождения, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов)	Наличие методического объединения (объединений) в учреждении	да/нет
		Доля педагогов дополнительного образования, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах различного уровня	%
		Доля педагогических работников, имеющих действующую подготовку	%
17.	Участие и результативность (наличие победителей и призеров конкурсов, выступлений на конференциях и семинарах; в мероприятиях на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях)	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях	%
		Доля призеров (победителей) из числа принимающих участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях	%
18.	Использование механизмов государственно-частного партнерства	Доля привлеченных средств в общем объеме финансирования образовательного учреждения (консолидированный бюджет); Наличие программы (планов) взаимодействия с организациями, в том числе негосударственными	%
			да/нет
19.	Организация отдыха детей в каникулярное время (пленэры, экспедиции, сборы, профильные смены и др.)	Наличие программ организации отдыха учащихся в каникулярное время	да/нет
		Наполняемость творческих объединений, работающих в каникулярное время	%

		Доля детей, посещающих творческие объединения в каникулярное время, из числа стоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних УМВД по г. Комсомольску-на-Амуре, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	%
20.	Количество программ, реализуемых на платной основе	Соотношение платных услуг по лицензированным направлениям деятельности образовательного учреждения к общему количеству предоставляемых услуг	%
21.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами;	%
		Эффективная ротация педагогических кадров;	да/нет
		Соответствие квалификации работников образовательного учреждения занимаемым должностям	%
		Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	%
		Увеличение доли педагогических работников (без учета внешних совместителей), прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку, в общей численности педагогических работников (без учета внешних совместителей);	%
	Увеличение доли педагогических работников (без учета внешних совместителей) в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников (без учета внешних	%	

- 22 Организация независимой системы оценки качества работы образовательных организаций
- совместителей)
 Выполнение плана мероприятий по улучшению качества работы учреждения дополнительного образования, размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте учреждения

Категория "Педагогические работники"

№ п/п	Направления	Показатели	ед. измерения
1	2	3	4
Дошкольные образовательные учреждения			
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	Количество организованных дополнительных проектов	ед.
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Прогнозирование развития воспитанников в различных видах деятельности; Наличие системы мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	да/нет да/нет
3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов	Увеличение числа воспитанников с высоким уровнем развития по итогам мониторинга планируемых результатов	%
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Доля родителей, участвующих в государственно-общественном управлении группы; Доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса (анкетирования); Наличие мероприятий, проводимых совместно с родителями	% % ед.

5.	Участие и результаты участия воспитанников, конкурсах, соревнованиях и др.	Вовлечение воспитанников в совместные мероприятия (соревновательные и досуговые)	%
6.	Участие в коллективных педагогических проектах	Взаимодействие воспитателя с педагогами организации по реализации индивидуального развития каждого ребенка	да/нет
7.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	Планирование образовательного процесса в группе, позволяющего реализовать цель и задачи образовательной программы образовательной организации	да/нет
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие системы работы воспитателя, способствующей развитию мотивации к здоровому образу жизни и физической подготовленности	да/нет
9.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Наличие диагностического комплекса по мониторингу проблем у детей из социально неблагополучных семей; реализация совместно с органами профилактики мероприятий по предупреждению ухудшения ситуации воспитания детей	да/нет ед.
10.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Создание (руководство) и участие в работе образовательной инфраструктуры (службы, центры, проблемные группы, клубы и др. на базе образовательной организации, района, края); Доля детей, занятых в таких образовательных организациях	да/нет %
11.	Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления муниципальной услуги)	Создание условий для развития детей; Отсутствие жалоб со стороны родителей; Совпадение не менее 80 процентов прогнозирования результатов развития детей с полученными результатами	да/нет да/нет да/нет

12.	Методическая и инновационная деятельность педагогического работника	Количество выступлений на педсовете, методобъединениях;	ед.
		Внедрение опыта педагога на уровне образовательной организации, района, края;	да/нет
		Количество проведенных и положительно отрецензированных открытых занятий;	ед.
		Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе научно-практических конференций внутренних, отраслевых и других	да/нет
13.	Организация работы по наставничеству	Оказание педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет	да/нет
Общеобразовательные организации:			
1.	Уровень освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки "4" и "5"	%
		Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценку "неудовлетворительно"	%
2.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	Доля обучающихся, участвующих в дополнительных проектах	%
3.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Наличие исследований о влиянии изучения предмета на получение предметных и надпредметных результатов	да/нет
4.	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Доля учащихся, закончивших четверть, полугодие, год на "4" и "5"	%

5.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Доля родителей, участвующих в государственно-общественном управлении группы (класса)	%
		Доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса (анкетирования)	%
6.	Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Наличие мероприятий, проводимых совместно с родителями	да/нет
		Регулярность участия учеников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.	ед.
7.	Участие в коллективных педагогических проектах ("команда вокруг класса", интегрированные курсы, "виртуальный класс" и др.)	Доля обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, проводимых на муниципальных, краевом, федеральном и международном уровнях	%
		Наличие интегрированных межпредметных проектов по достижению индивидуальных образовательных результатов	да/нет
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват обучающихся занятиями в спортивных секциях (в процентах от общего количества)	%
9.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Организация дополнительной занятости социально неблагополучных детей в каникулярное и свободное от учебы время.	%
		Организация дополнительной занятости социально неблагополучных детей в свободное от учебы время.	%
		Вовлечение детей группы риска в общественно полезную деятельность.	%
		Эффективность реализации совместных с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних мероприятий по предупреждению	да/нет

10.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	социального неблагополучия несовершеннолетних Создание (руководство) и участие в работе образовательной инфраструктуры (службы, центры, проблемные группы, клубы и др. на базе образовательной организации, района, края)	да/нет
11.	Методическая и инновационная деятельность педагогического работника	Доля детей, занятых в таких организациях Количество выступлений на педсовете, методобъединениях Внедрение опыта педагога на уровне образовательной организации, района, края Количество проведенных и положительно отрецензированных открытых занятий Участие в профессиональных конкурсах, в работе научно-практических конференций внутренних, отраслевых и других	% ед. да/нет ед. да/нет
12.	Организация работы по наставничеству	Оказание педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет	да/нет
Учреждения дополнительного образования детей			
1.	Типы дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогом (авторская, экспериментальная, модернизированная)	Доля программ "нового поколения", реализуемых педагогом Наличие авторских программ	% ед.
2.	Укомплектованность детского объединения	Доля авторский программ Соответствие числа обучающихся нормативному количеству по данному направлению	% %
3.	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам педагога	%
4.	Успешность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового,	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику достижений планируемых результатов освоения	%

	промежуточного и итогового контроля)	дополнительных образовательных программ	
5.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня: - на уровне учреждения; - на краевом уровне; - на региональном уровне; - на международном уровне	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, от общего количества обучающихся в объединении	%
6.	Результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне	Доля обучающихся, ставших призерами (победителями) от общего количества участвовавших в мероприятиях различного уровня	%
7.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Доля родителей, участвующих в государственно-общественном управлении объединения Доля мероприятий, проводимых совместно с родителями	% %
8.	Квалификация педагога, обеспечивающего реализацию дополнительной образовательной программы, его участие в системе методической работы образовательной организации	Участие в работе методического объединения Наличие выступлений (статей) на конференциях, в средствах массовой информации Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение трех лет	ед. ед. %
9.	Разработка и использование информационно-методического обеспечения образовательного процесса	Использование в работе современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии, разноуровневое обучение) Использование ИКТ в образовательном	да/нет да/нет

		процессе (использование программных продуктов; авторские электронно-образовательные ресурсы)	
10.	Наличие мониторинга, обобщения его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительной образовательной программы, освоения ее обучающимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов	Наличие системы планирования и мониторинга индивидуальной результативности обучающихся (по каждой реализуемой программе в каждом объединении)	да/нет
11.	Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных программ педагога	Доля учащихся с положительной динамикой индивидуальной результативности. Отсутствие негативных отзывов о качестве предоставляемых образовательных услуг со стороны детей и родителей (законных представителей)	% да/нет
12.	Реализация механизмов сетевого партнерства	Наличие программ, планов работы реализуемых совместно со специалистами других учреждений	да/нет
13.	Организация работы по наставничеству	Оказание педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет	да/нет
14.	Своевременность и качество предоставляемой отчетной информации	Отсутствие замечаний к оформлению отчетной информации, журналов, программ дополнительного образования	да/нет
15.	Использование механизмов государственно-частного партнерства	Доля привлеченных средств в общем объеме финансирования образовательного учреждения (консолидированный бюджет)	%
16.	Методическая и инновационная деятельности педагогического работника	Количество выступлений на педсовете, методобъединениях Внедрение опыта педагога на уровне образовательной организации, района, края	ед. да/нет

	Количество проведенных и положительно отрецензированных открытых занятий	ед.
	Участие в профессиональных конкурсах, в работе научно-практических конференций внутренних, отраслевых и других	да/нет
17. Организация каникулярной занятости	Участие в работе лагерей с дневным пребыванием, творческих сменах	да/нет
	Организация и проведение мероприятий для воспитанников лагерей	да/нет
18. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования	Доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса (анкетирования)	%
