

**Управление образования  
Администрации городского округа города Комсомоль-  
ска-на-Амуре Хабаровского края**

**Анализ состояния и перспективы развития  
системы общего образования городского округа  
города Комсомольска-на-Амуре за 2020 год**

# 1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## *ВВОДНАЯ ЧАСТЬ*

В настоящее время образовательная система городского округа города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края является динамично развивающейся социальной сферой, в которой созданы условия для достижения целей, поставленных в национальном проекте «Образование».

Реализация федеральных и региональных проектов направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

В целях повышения качества общего образования во всех образовательных организациях обновляется предметное содержание и образовательные программы, внедряются метапредметные (в том числе цифровые) технологии преподавания и оценивания результатов общеобразовательных предметов.

Повышению мотивации и вовлеченности в образовательную деятельность школьников будет способствовать изучение предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе на базе детского технопарка «Кванториум». Будет развиваться и внедряться в образовательную деятельность дистанционное обучение.

Модель работы с одаренными детьми в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивает персонализацию и индивидуализацию развития всех детей. Создание информационно насыщенного социокультурного пространства для всех категорий детей является основой внедрения системы персонализированного дополнительного образования в городе.

Педагогическое сообщество включается в реализацию регионального проекта «Учитель будущего», что содействует масштабному и кардинальному обновлению профессиональных компетенций педагогов. Внимание уделяется поддержке и сопровождению молодых педагогов, созданию дополнительных стимулов для их привлечения в образовательные организации, внедрению системы наставничества.

Повышение эффективности управления общеобразовательной организацией обеспечивается через совершенствование системы аттестации руководителей школ, формирование эффективной системы отбора кандидатов на должность руководителей и создание системы кадрового резерва.

На повышение компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей направлен региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Ключевым его результатом станет внедрение к 2021 году целевой модели поддержки родителей детей дошкольного возраста, в том числе раннего возраста. С помощью созданного единого информационного портала родители получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Будет увеличиваться численность детей до 3-х лет, охваченных дошкольным образованием с использованием вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования.

### **1.1. Общая характеристика системы общего образования городского округа города Комсомольска-на-Амуре.**

Масштабно работает муниципальная система общего образования, которая по многим показателям является одной из лучших в крае. Достойно выполняется ключевая задача образования – повышается качество образовательных услуг, создаются условия для развития и обучения каждого ребенка, профессионального роста педагогов и воспитателей.

Система общего образования города Комсомольска-на-Амуре представлена 94 муниципальными образовательными организациями, из них:

- 37 общеобразовательных организаций, в том числе 2 лицея, 3 гимназии, 2 общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов, 1 школа с кадетскими классами, Центр образования «Открытие», Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре;

- 53 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, а также 5 дошкольных групп при МОУ СОШ № 13; 6 дошкольных групп при МОУ ЦО «Открытие», 1 группа при МОУ СОШ № 35; 4 группы при МОУ СОШ № 62;
- 4 организаций дополнительного образования, в том числе 2 загородных муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования лагеря «Амурчонок» и «Буревестник».

#### ***Цели и задачи образовательной политики города, ее соответствие приоритетам развития образования в Российской Федерации***

На педагогическое сообщество возложена ответственность за реализацию мероприятий, направленных на достижение целей инновационного развития города Комсомольска-на-Амуре:

1. Обеспечение возможности получения образования современного качества для всех жителей города.
2. Создание необходимых условий для обучения в школе и последующего профессионального становления для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Выстраивание новой системы образовательной профессиональной карьерной траектории школьников на основе комплексной модели ранней профессиональной ориентации и самоопределения для сохранения талантов в городе и крае.
4. Обеспечение условий для профессионального роста и развития педагогов в системе внутришкольного корпоративного обучения.
5. Организация работы по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **2.1. Развитие дошкольного образования.**

Деятельность Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре направлена на развитие муниципальной системы дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий его доступности.

По состоянию на 01.09.2020 г. сеть функционирующих дошкольных образовательных организаций составляет 53 учреждения и 5 дошкольных групп при МОУ СОШ № 13, 2 дошкольные группы при МОУ СОШ № 35; 3 группы при МОУ СОШ № 62, 6 дошкольных групп при МОУ ЦО «Открытие».

Количество функционирующих групп на 01.09.2020 года увеличилось на 130 мест и составляет 15301 (2019 г. – 15171 мест).

Предоставление услуг дошкольного образования в г. Комсомольске-на-Амуре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования городского округа города Комсомольска-на-Амуре, в том числе:

- Административным регламентом «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденного постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 03 июня 2011 №1425-па;
- постановлением администрации города «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования за территориями муниципального образования городского округа города Комсомольска-на-Амуре от 30 марта 2020 года № 646-па.

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%.

Услугу дошкольного образования в городе получают – 14604 чел или 82,4 % от общей численности детей, подлежащих охвату (от 1 до 7 лет – 17719 чел.), что выше показателя прошлого года на 0,2 %.

Первоочередной задачей остается обеспечение общедоступности дошкольного образования для всех слоев населения.

Данная задача решается за счет реализации следующих форм дошкольного образования:

1. В городе функционирует сеть групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с увеличением потребности в оказании специализированной помощи детям с ОВЗ сеть компенсирующих групп увеличена и составляет – 55 гр. (2019 – 53 группы).

В структуру групп компенсирующей направленности входят группы:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (д/с №№ 6, 11, 25, 35, 46, 53, 69, 83, 96, 100, 105, 128, 129, 131, 136;

- для детей с нарушениями интеллекта (д/с №№ 67,134);
- для детей с задержкой психического развития (д/с №№ 67, 105, 129);
- для детей с нарушениями зрения (д/с № 88);
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП д/с № 79).

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих услугу дошкольного образования в городе, составляет 793 человека (2019 – 747 чел.).

#### 2. Предоставление услуг дошкольного образования детям-инвалидам.

В течение 2020года с целью увеличения охвата детей-инвалидов дошкольным образованием продолжалась работа:

- по взаимодействию с поликлиниками города для уточнения списка детей - инвалидов. По состоянию на 01.09.2020 всего в городе детей-инвалидов от 0 до 7 лет – 115 чел. (на 01.09.2019 – 128 чел.).
- по опросу родителей, имеющих детей-инвалидов дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), желающих получать услуги дошкольного образования;
- по определению форм обучения (по желанию родителя) – модель кратковременного пребывания, индивидуальные занятия, обучение на дому и пр.

В результате проведенной работы охват детей инвалидов дошкольным образованием составляет – 113 чел. или 98,3%, что выше показателя прошлого года на 2,9 % (2019 – 95,3 %).

3. В целях обеспечения услугами дошкольного образования неорганизованных детей из разных социальных групп и слоев населения на базе детских садов №№ 25, 11, 96, 88, 104, 131, 136, 8, 128, 46, 83 с 2009 года функционируют Консультативные пункты. За 2018 год оказана помощь более 1980-ти детям (в 2019 г. – 1975).

4. Продолжается реализация адаптационной модели кратковременного пребывания детей в детских садах. Так, в режиме кратковременного пребывания в 2020 году дошкольное образование получили 1950 человек в возрасте от 1 до 7 лет.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах.

Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях города осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 27 декабря 2018 г. № 2912-па «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате.

Льготами пользуются (на 100% освобождены от родительской платы) – 249 семей (в 2019 г. – 278 семей), в том числе имеющие:

- детей-инвалидов (113чел.);
- детей, оставшихся без попечения родителей (135 чел.);
- детей с туберкулезной интоксикацией (1 чел.).

В целях обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для различных категорий населения с 2007 года введена форма материальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста – компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих – 70%.

Управлением образования ежегодно ведется учет родителей, желающих определить своего ребенка в дошкольное учреждение.

В городе созданы условия для ведения учета детей в возрасте до 3 лет в автоматизированной информационной системе АИС «ВМС», база учета заявлений осуществляется в программе АИС «Комплектование ДОУ», доступ к которой обеспечен для специалистов Управления образования администрации города.

По данным статистической отчетности на 01 января 2020 года общее количество работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составило 3291 чел., из них педагогических работников 1381 чел., что на 42 человека больше, чем на 01 января 2019 года. Общее количество педагогических работников незначительно выросло. При этом есть проблемы при закрытии вакансий воспитателей и младших воспитателей.

#### Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

<i>Показатель</i>	<i>на 01.01.2017</i>		<i>на 01.01.2018</i>		<i>на 01.01.2019</i>		<i>на 01.01.2020</i>	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего педагогических работников (чел.)	1356		1365		1376		1381	
ВКК	72	5,3	101	7,4	128	9,3	174	12,6
1КК	312	23,0	372	27,3	375	27,3	379	27,4
<b><i>Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационные категории (чел.)</i></b>	<b>384</b>	<b>28,3</b>	<b>473</b>	<b>34,7</b>	<b>503</b>	<b>36,6</b>	<b>553</b>	<b>40,0</b>
СЗД	735	54,2	670	49,1	641	46,6	619	44,8
Без категории	237	17,5	222	16,3	232	16,9	209	15,1
<b><i>Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационные категории (чел.)</i></b>	<b>972</b>	<b>71,7</b>	<b>892</b>	<b>65,3</b>	<b>873</b>	<b>63,4</b>	<b>828</b>	<b>60</b>

Ежегодно увеличивается доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории с 28,6% (2017 г.) до 40,0% (2020 г.), снижается количество педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий с 71,78% (2017 г.) до 60,0% (2020г.), из них в 2020 г. не имеют категории только 15,0% (молодые специалисты; педагоги, вышедшие из декретного отпуска; педагоги, отработавшие в учреждении менее двух лет).

## **2.2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

На 01 сентября 2020-2021 учебного года в г. Комсомольске-на-Амуре в 37 образовательных учреждениях функционируют 1005 классов для 26221 человек (в 2019-2020 году 1005 класса для 26126 человек), из них:

- 1000 классов на 26103 учеников для учащихся дневной формы обучения (из них 39 классов коррекционного вида, с охватом 437 учеников);
- 5 классов и групп для 118 учеников вечерних форм обучения;
- на надомном обучении по медицинским показаниям обучается 84 ученика (из них 15 человек в коррекционных классах).

Анализ численности обучающихся показал рост количества учащихся во всех школах в сравнении с 2019-2020 учебным годом (прирост на 95 чел.).

### Динамика контингента учащихся (без очно-заочной и заочной формы обучения)

	2017 - 2018 уч.г.	2018 - 2019 уч.г.	2019 - 2020 уч.г.	2020 - 2021 уч.г.
количество учащихся	25243	25769	26007	26103
количество классов	965	980	1000	1000

Среднее наполнение общеобразовательных классов составило 26,7 человек (с классами ЗПР-26,1). В 2019-2020 уч.году – 26,7 (с классами ЗПР-26,0).

В течение 2019-2020 учебного года и летнего периода проведена работа по оптимизации численности учащихся в классах, а также работа по выявлению всех детей предшкольного возраста для организации записи в 1-е классы.

В результате проведенной работы в школах №№ 5, 6, 13, 31, гимназия № 45, МОУ ЦО «Открытие» переукомплектованы классы.

Образовательное учреждение	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	Пояснения
МОУ СОШ № 5	три 4-х (2 общеобразовательных класса + класс ОВЗ)	два 5-х общеобразовательных класса	Выбытие учащихся
	три 8-х класса (2 общеобразовательных +	два 9-х общеобразовательных класса	Выбытие учащихся

	класс ОВЗ)		
МОУ СОШ № 6	Четыре 5-х общеобразовательных класса	Три 6-х общеобразовательных класса	Выбытие уч-ся
МОУ СОШ № 13	Один 4 общеобразовательный класс	Один 5-й общеобразовательный класс + один класс ОВЗ	По рекомендациям ПМПК, прибытие обучающихся
	Один 8 общеобразовательный класс + один класс ОВЗ	Два 9-х общеобразовательных классов	По решению педагогического совета и заявлениям родителей дети с ОВЗ перешли на инклюзивное образование
МОУ СОШ № 31	Пять 4-х общеобразовательных класса	Четыре 5-х общеобразовательных класса	Выбытие уч-ся
МОУ гимназия № 45	Три 8-х класса: 8АБ с углубленным изучением английского языка, 8В – общеобразовательный класс	Два 9-х класса: 9А с углубленным изучением английского языка, 9Б – общеобразовательный класс	Выбытие учащихся за пределы города
МОУ ЦО «Открытие»	Четыре 7-х общеобразовательных класса по 30 человек.	Четыре 8-х общеобразовательных класса + 1 класс для детей с ОВЗ	Прибытие обучающихся и прохождение ПМПК

На основании заключений, выданных ПММК на 2020 - 2021 учебный год, сформирован первый класс коррекционно-развивающего обучения 7 вида первого года обучения (для детей из дошкольных образовательных учреждений) в школах №№ 6 и 24 и второго года обучения – в школах №№ 15, 24 из числа выпускников 1-х классов, один класс охраны зрения в школе № 5.

Всего классов для детей с ОВЗ – 37 с общим охватом детей 437 человек (в 2019-2020 уч.году – 41 класс для детей с ОВЗ с общим охватом 444 уч-ся).

**Средняя наполняемость классов:**

1. Комплектование менее 25 человек

№ п/п	ОО	Среднее наполнение классов	Пояснения
1.	МОУ СОШ № 13	22,5	Удаленная школа
2.	МОУ СОШ № 15	24,6	
3.	МОУ СОШ № 19	19,7	
4.	МОУ СОШ № 28	21,9	Удаленная школа
5.	МОУ СОШ № 29	20,2	Удаленная школа
6.	МОУ СОШ № 30	23,2	Предписание Роспотребнадзора
7.	МОУ СОШ № 35	21,9	Удаленная школа (пос. Дружба)
8.	МОУ СОШ № 37	23,2	
9.	МОУ СОШ № 38	22,6	Мкр. Парус

10.	МОУ СОШ № 62	11,5	Удаленная школа
-----	--------------	------	-----------------

## 2. Комплектование от 25 до 27 человек

№ п/п	ОО	Среднее наполнение классов
1.	МБОУ лицей № 1	25,2
2.	МОУ СОШ № 3	26,4
3.	МОУ СОШ № 5	25,3
4.	МОУ СОШ № 6	25,0
5.	МОУ СОШ № 7	26,5
6.	МОУ СОШ № 8	25,7
7.	МОУ ЦО «Открытие»	26,3
8.	МОУ СОШ № 31	26,8
9.	МОУ Лицей №33	26,7
10.	МОУ СОШ № 36	26,1
11.	МОУ гимназия №45	26,8
12.	МОУ «Инженерная школа»	25,0

## 3. Комплектование 27 человек и более

№ п/п	ОО	Среднее наполнение классов
1.	МОУ гимназия № 1	28,7
2.	МОУ СОШ № 4	27,5
3.	МОУ гимназия № 9	27,8
4.	МОУ СОШ № 14	27,9
5.	МОУ СОШ № 16	27,8
6.	МОУ СОШ № 22	28,9
7.	МОУ СОШ № 23	27,8
8.	МОУ СОШ № 24	27,7
9.	МОУ СОШ № 27	28,8
10.	МОУ СОШ № 32	28,4
11.	МОУ СОШ № 34	29,1
12.	МОУ СОШ № 42	27,4
13.	МОУ СОШ № 50	27,8
14.	МОУ СОШ № 51	27,2
15.	МОУ СОШ № 53	28,1

В МОУ СОШ №№ 13, 28, 29, 30, 35, 37, 38, 62, лицее № 1 есть классы с небольшим комплектованием:

№ п/п	ОУ	Комплектование	Примечание
1.	МБОУ Лицей № 1	9 класс -17 чел.	31 августа 2019 учащиеся перешли в Инженерную школу. Переукомплектовать классы невозможно (разные учебные планы)
2.	МОУ гимназия №1	9 класс -19 чел.	Выбытие учащихся в летний период. Переукомплектовать классы невозможно (разные учебные планы)
3.	МОУ СОШ № 8	7 класс – 17 чел.	Выбытие учащихся в летний период. Переукомплектовать классы невозможно (разные учебные планы)
4.	МОУ СОШ № 13	Два 1 класса - 19 чел.; 7 класс - 19 чел.; 7 класс – 17 чел.	Удаленная школа; имеет в этих классах инклюзивно обучающихся
5.	МОУ ЦО «Открытие»	9 класс – 17 чел.	Имеет в своем составе инклюзивно обучающегося
6.	МОУ СОШ № 19	3 класс – 18 чел.	Имеет в своем составе инклюзивно обучающегося
7.	МОУ СОШ с УИ-ПХЭЦ № 23	7 класс – 18 чел.	Выбытие учащихся в летний период. Переукомплектовать классы невозможно (разные учебные планы)
8.	МОУ СОШ № 28	Два 2 класса по 17 чел. и 16 чел.	Удаленная школа; имеет в своем составе инклюзивно обучающегося
9.	МОУ ООШ № 29	3 класс – 16 чел. 4 класс – 19 чел. 7 класс – 18 чел. 8 класс – 17 чел.	Удаленная школа
10.	МОУ СОШ № 30	5 класс – 19 чел. 8 класс – 19 чел.	Имеет в своем составе инклюзивно обучающегося
11.	МОУ СОШ № 35	1 класс – 10 чел. 2 класс – 7 чел; 19 чел. 3 класс – 8 чел; 18 чел. 4 класс – 6 чел.	Малое комплектование в школе на пос. Попова; имеют в своем составе инклюзивно обучающихся
12.	МОУ СОШ № 37	6 класс - 19 чел. 7 класс - 19 чел.	Выбытие учащихся. Переукомплектовать классы невозможно (разные учебные планы)
13.	МОУ СОШ № 38	3 класс - 15 чел.; 6 класс - 17 чел.; 7 класс - 18 чел.; 9 класс - 18 чел.	Удаленная школа
14.	МОУ СОШ № 62	Все классы укомплектованы менее 18 человек	Удаленная школа

В 2020 - 2021 учебном году сформированы 40 десятых классов для 1109 обучающихся. Не открыты 10-е классы в следующих образовательных учреждениях: МОУ СОШ №№ 6, 13, 28, 29, 38, 62. В этом учебном году открыты 43 одиннадцатых класса для 1102 обучающихся. Нет 11-х классов в школах №№ 13, 19, 28, 29, 38, 50.

В среднем расстояние от указанных школ до центра города свыше 6 километров, поэтому в данных микрорайонах обучаются дети по месту проживания. Школы №№ 28, 29 оказывают образовательные услуги на отдаленных микрорайонах (МОУ СОШ № 28 – п. Таежный, МОУ ООШ № 29 – п. Амурсталь), на данных микрорайонах основная часть домов частного сектора или низкой этажности. В поселках отмечается высокая миграция населения, что сказывается на низкой численности учащихся в классах. Школа № 38 находится между двумя крупными микрорайонами города на участке малой доступности. В школе сформированы классы по факту проживания детей на микрорайоне. Среднее наполнение классов в данных школах соответствует положению: МОУ СОШ № 28 – 21,9 чел.; МОУ ООШ № 29 – 20,2 чел. В соответствии со своим статусом школа № 29 ведет образовательную деятельность как основная школа.

Школы №№ 35, 62 оказывают образовательные услуги населению, проживающему в смежных районах за чертой города, осуществляется подвоз учащихся.

В школе № 62 обучаются дети поселков Западный, Хумми, Сортировочный. В 2020 - 2021 учебном году по запросам законных представителей и учащихся в школе продолжает функционировать 11 класс (наполняемость 10 человек). Школа крайне удалена от города, выполняет определенные социальные функции, обучает детей по факту проживания на закрепленных территориях.

В школе № 35 осуществляется обучение детей п. Дружба, п. Старт, поселков Солнечного района, расположенных на расстоянии 32-х километров от учреждений. В данную школу осуществляется подвоз детей 5-11 классов, количество детей в классах от 18 до 32 человек. Среднее наполнение классов составляет 25,3 чел. Вопросы дальнейшего развития и оптимизации численности учащихся в указанных школах находятся на контроле Управления образования администрации города.

### ***Инновационный характер общего образования***

Развитие образования города Комсомольска-на-Амуре в современных социально-экономических условиях невозможно без новых идей, моделей, современных педагогических и управленческих технологий, без стратегического партнерства с наукой и производством. Эффективность изменений, проводимых с целью повышения качества и доступности образования, во многом зависит от системной организации инновационной деятельности в системе общего и дополнительного образования города.

Город Комсомольск-на-Амуре в педагогическом сообществе края отличается не только мобильностью в развитии инновационной деятельности, но и умением вычленять важнейшие актуальные проблемы, осуществлять чёткое стратегическое планирование и проводить анализ полученных результатов. Это позволило сформировать муниципальную инновационную инфраструктуру, которая стала инструментом сопровождения деятельности учреждений от планирования до превращения инноваций в норму.

Четыре общеобразовательных учреждения являются Федеральными стажировочными площадками по мероприятию «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом»:

- МОУ СОШ с УИПХЭЦ № 23 – «Искусство» (изобразительное искусство)/интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- МБОУ лицей № 1 – «Математика и информатика» (математика), «Естественно-научные предметы» (физика, астрономия);
- МОУ ЦО «Открытие» – «Технология» (технология);
- МОУ СОШ № 27 – «Естественно-научные предметы» (химия, физика, астрономия).

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 05 марта 2020 года № 262 «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края» в инновационную структуру города входит 19 образовательных учреждений, из них статус «Краевого центра трансфера технологий» имеют 5 учреждений (МОУ СОШ № 4, 27, 37, 53, МДОУ № 96).

Статус «Краевая инновационная площадка» присвоен МОУ СШ № 22, МБОУ лицей № 1 и МОУ гимназии № 45.

В краевой инновационный комплекс входит 7 учреждений (детский сад № 15, Детский технопарк «Кванториум», Инженерная школа, МОУ СОШ №№ 14, 16, МОУ ЦО «Открытие»).

Статус педагог-исследователь присвоен учителю русского языка и литературы МОУ гимназии № 45 – Линник А.А., воспитателю МДОУ № 78 – Потькаловой М.В.

Статус «Апробационная площадка» присвоен двум образовательным организациям – МДОУ № 7, МОУ гимназия № 45.

Практически все муниципальные образовательные учреждения города, так или иначе, являются участниками крупных инновационных процессов, которые затрагивают масштабные изменения системы российского образования в целом.

Ещё одним инновационным направлением является внедрение новых образовательных стандартов. По новым стандартам обучаются 100 % учащихся начальной школы, все ученики 5-х – 9-х классов и 1606 учащихся старшей школы, что составляет 72,6 % от общего количества обучающихся 10-11 классов.

Почему внедрение образовательных стандартов можно относить к инновационной деятельности?

Участие в работе по введению новых образовательных стандартов выстроило вертикаль преемственности в обновлении образования. Образовательная среда каждого учреждения стала многовариантной. Внедрение ФГОС активизировало апробационную работу школ по новым программам, учебникам, комплексам. У каждой школы, каждого детского сада появилась возможность создать свою основную образовательную программу, предложить каждому ребёнку адекватную его желаниям внеурочную занятость, а также свой инструментарий измерения достигнутых результатов, к которым стандарты предъявляют особые требования. Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность ребёнка стало обязательным условием в каждой учебной дисциплине. Изменились подходы к оценке качества образования, что позволяет обучающимся участвовать в международных исследованиях, мониторинговых работах, всероссийских проверочных работах, построенных на новом контрольно-измерительном механизме оценивания.

Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка, развитию его компетентности, креативности, самостоятельности, навыков безопасного поведения. Ученик из объекта педагогического процесса становится субъектом, претендующим на успешность в обучении и воспитании. Образовательные учреждения включились в реализацию регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Основными задачами проекта «Успех каждого ребёнка» являются обеспечение доступного, качественного дополнительного образования и формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Участие образовательных учреждений в этом проекте строится как с учётом традиционных, так и с использованием новых, инновационных форм и технологий.

МОУ СШ № 22, входит в состав краевого инновационного комплекса, применяет в своей деятельности компоненты модели кадетского образования. Школа, в которой все классы являются кадетскими, неоднократно транслировала опыт инновационной деятельности на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Центрами трансфера технологий по педагогическому сопровождению развития одарённых обучающихся являются Лицей № 1 и МОУ СОШ № 4, которые в течение нескольких лет обобщали свой опыт работы по развитию детской одарённости и получали гранты. Лицей № 1 является лидером в подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников регионального и заключительного этапов, ежегодно выпускники лицея при сдаче ЕГЭ добиваются сто балльных результатов. По поручению Президента Российской Федерации в 2019 году созданы «опорные школы», ориентированные на выявление и обучение талантливых детей. В число школ, выбранных для реализации пилотного проекта Российской академией наук, включено муниципальное учреждение лицей № 1.

### ***Инновационные процессы в дошкольном образовании.***

В системе дошкольного образования города активно используются следующие инновационные методики и технологии: игровые методики, исследовательская деятельность, проектная деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии.

Важно отметить, что дошкольные учреждения города активно включаются в модель сетевого взаимодействия Развитие познавательного интереса у малышей к техническому моделированию, конструированию является составной частью образовательного процесса в дошкольных организациях.

В 28 дошкольных образовательных учреждениях города организована работа 35 кружков инженерно-технической направленности с общим охватом 480 детей.

На занятиях в кружках воспитанники обучаются первоначальному владению инструментами и приспособлениями, знакомятся с простейшей технической терминологией, создают действующие модели, развивают свое воображение и конструкторские способности.

Актуальным является внедрение здоровьесберегающих технологий. Они направлены на формирование у дошкольников представления о здоровом образе жизни, укрепление физического состояния малышей. В системе проводится мониторинг уровня здоровья, анализ детского питания, внедряются дыхательные, ортопедические и другие виды гимнастик, процедуры закаливания.

Проблемой сегодня в дошкольных учреждениях остаётся использование ИКТ. В наших детских садах нет компьютерных кабинетов, использование компьютера в образовательном процессе носит эпизодический характер.

### ***Реализация федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)***

В течение 2020-2021 учебного года продолжено внедрение новых образовательных стандартов среднего общего образования и ФГОС для детей с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 97,7% обучающихся.

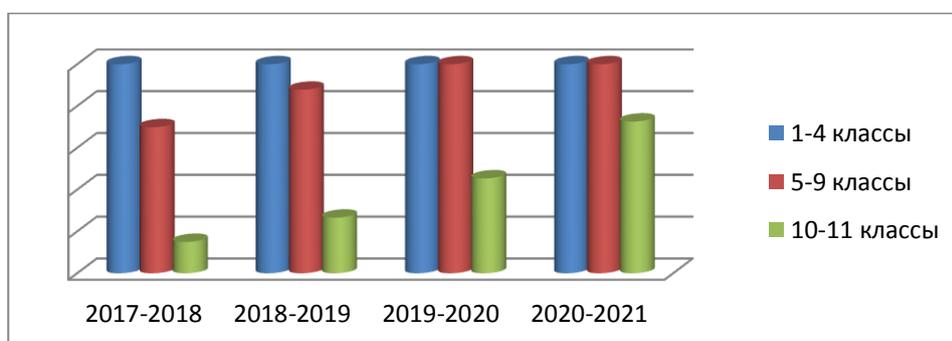


Таблица «Реализация ФГОС»

Год обучения	1-4 классы	5-9 клас- сы	10-11 классы	ИТОГО Кол-во человек/% от общего кол-ва
2017-2018 уч. год	10948 100%	8526 69,6%	306 15%	19780 78,4%
2018-2019 уч. год	11205 100%	10871 87,8%	580 26,6%	22656 87,5%
2019-2020 уч. год	11254 100%	12493 100%	1027 45,4%	24774 95,3%
2020-2021 уч. год	11336 100%	12556 100%	1606 72,6%	25498 97,7%

***Развитие инженерного образования.  
Профильная подготовка школьников.***

Образование сегодня – это фундамент развития экономики, основанной на знаниях, и решение данного вопроса в значительной мере связано с профильным образованием, так как именно оно позволяет обеспечить высокое качество обучения и улучшить стартовые возможности выпускников школы.

Одной из ключевых задач в инженерно-техническом образовании становится концентрация ресурсов по подготовке квалифицированных кадров.

Проект «Развитие инженерного образования» на базе образовательных организаций города Комсомольска-на-Амуре» основан на понимании необходимости не просто дать качественное образование детям, но и помочь в выборе профессии, востребованной городом и регионом.

Программа «Школа-ВУЗ-предприятие», реализуемая с 2006 года, включает в единую деятельность работу школ по профориентации, ранней специализации и профильному обучению; работу вузов по приобщению школьников к научной и практической деятельности по важнейшим специальностям; профориентационную деятельность предприятий с обязательным практическим направлением в форме производственных практик, совместных проектов, конкурсов, тренингов. С целью создания такого образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения в 2019-2020 уч. году были открыты профильные классы, в которых обучалось 88% учащихся 10-11 классов – 1990 чел., что позволило в полной мере удовлетворить образовательные запросы школьников. В 10-11 классах профильной инженерно-технической направленности обучалось 676 человек – 30% от числа учеников 10-11 кл.

Всего в школах города в 2019 - 2020 учебном году обучалось 25789 учащихся, в том числе 2485 выпускников 9-х и 1122 выпускника 11-х классов. Предпрофильной подготовкой охвачены 100% учащихся 9-х классов. Профильное обучение осуществляется для 95% учащихся 10-11-х классов.

При реализации муниципального сетевого проекта «Образование для жизни, образование для будущего» по всем направлениям сетевого взаимодействия: детский сад – школа – учреждения среднего профессионального образования – вуз – учреждения дополнительного образования – предприятия, были открыты классы:

- инженерного профиля согласно кластерам:
  - УПК «Авиастроение» (МОУ СОШ № 16, МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре», «Детский технопарк «Кванториум»);
  - УПК «Судостроения» (24, МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре», МДОУ детский сад № 120);
  - УПК «Химические технологии» (МОУ СОШ № 27, лицей № 33);
- экономического профиля (социально-экономических классов предпринимательской направленности) МОУ СОШ № 8, 36, 50;
- естественно-научного профиля (медицинской направленности (МОУ СОШ № 3, 4, МОУ ЦО «Открытие» МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»);
- педагогические классы (МОУ СОШ № 42, 53);
- классы с оборонно – гражданской направленностью (юридические классы МВД, классы МЧС, пожарно-технологические классы, кадетские классы) (СОШ № 4, 14, 16, 22, 24, 35, 42, МОУ гимназия № 9);
- гуманитарного профиля (классы с углубленным изучением иностранного языка, литературы в гимназиях № 1, № 9, № 45).

В системе сетевого взаимодействия проводятся авиационные профильные олимпиады, конкурсы под эгидой «Союза машиностроителей», научно-практические конференции совместно с авиационным и нефтеперерабатывающим предприятиями. В рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях реализуются различные специализированные факультативные и элективные курсы.

К сожалению, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер на территории края, учащиеся специализированных профильных классов не прошли летнюю трудовую практику на предприятиях, которая позволила бы им освоить основы будущей профессии. Несмотря на это, по итогам 2019 – 2020 учебного года из 1122 выпускников продолжили обучение по программам ВПО – 972 чел. (71%), по программам СПО – 258 чел. (23%), выехали для продолжения обучения за пределы Российской Федерации – 5 чел. (0,45%). В учреждениях ВПО Хабаровского края продолжил обучение 491 выпускник (44%), из них около 50% – в городе Комсомольске-на-Амуре.

С 2017 года активно внедряется новая модель дополнительного образования Детский Технопарк «КВАНТОРИУМ», в котором реализуются следующие направления: робоквантум, IT – квантум, наноквантум, аэроквантум, космоквантум, биоквантум. Детский технопарк охватывает около 3000 детей и позволяет им на высоком уровне получать начальные профессиональные

умения и навыки по техническим дисциплинам, доступ к современным программам дополнительного образования в области технологий и естественно-научных дисциплин. Задача технопарка – предоставить и обеспечить поддержку юным инженерам, новаторам, программистам и кибернетикам возможность демонстрировать свои профессиональные навыки и личные качества через открытый и прозрачный механизм системы публичных мероприятий в сфере технического и научно-технического творчества.

Сегодня акцент в организации профориентационной работы смещается от внешней оценки возможностей и способностей ребёнка к его внутренней мотивации на правильный путь самоопределения. Таким образом, весь процесс профориентации – это постепенная передача ответственности за выбор профессии на самого ребенка.

Дошкольные учреждения нашего города уже давно включились в реализацию муниципального проекта «Образование для жизни – образование для будущего». Поэтому ранняя профессиональная ориентация является неотъемлемой частью образовательного процесса в детских садах. У дошкольников формируются первые представления о профессиях взрослых, воспитывается уважение к труду, а также развивается познавательный интерес к исследованию, моделированию, конструированию.

На занятиях в кружках инженерно-технической направленности, которые созданы сегодня в 44 детских садах, воспитанники обучаются первоначальному владению инструментами и приспособлениями, знакомятся с простейшей технической терминологией, а также с историей развития техники и ее современными достижениями.

Информацию о мире профессий, важности каждой из них, требованиях, предъявляемых к профессии, ребёнок продолжает получать в начальной школе, как в процессе учебной деятельности, так и через внеурочную занятость: кружки, внеурочные и факультативные занятия, в том числе «Lego-конструктор», ТРИЗ, «Бумажное моделирование»; организация конкурсов, тематических каникулярных школ и лагерей и др. В 2019 – 2020 учебном году для учеников начальной школы проведено более 250 профориентационных мероприятий с общим охватом более 10000 чел. (89%).

Программа «Школа – вуз – предприятие», которая реализуется в системе образования города уже более 15-ти лет, изначально была сориентирована на оказание помощи выпускникам школ в правильном выборе профессии или специальности. В связи с изменениями в социально-экономическом развитии города и появлением новых образовательных проектов вносились коррективы и в нашу программу. Так было спланировано и организовано участие школьников города в общероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТО-рия», «Большая перемена».

Элективные курсы, профессиональные пробы, социальные проекты и практики, организованные на базе учреждений дополнительного образования, которые являются полноправными партнерами, ресурсными центрами профориентационной работы в городе, направлены на варьирование форм организации внешкольного образовательного контекста.

Детский технопарк «Кванториум» с 2018 года является площадкой по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее». За период проведения проекта технопарк охватил 8800 учащихся: в 2018 году – 1500 учащихся Хабаровского края, в 2019 – 3300 учащихся Хабаровского края, в 2020 году 4000 учащихся со всей территории Российской Федерации.

Кроме того, «Кванториум» является одним из организаторов профориентационного мероприятия для жителей города – Регионального фестиваля идей Rukami, в рамках которого объединились все, кто увлечен технологиями, изобретательством, мейкерством и технотворчеством.

Работа в данном направлении показывает, что 70% обучающихся профильных классов сделали свой выбор осознано. Более 50% выпускников средней школы выбирают специальности в соответствии с профилем обучения. Достаточно высокий процент поступления в учреждения профобразования показывают выпускники Роснефтьклассов (от 50 до 70%), медицинских классов и групп (50%), а также классов инженерно-технической направленности (50 и более процентов).

### ***О проведении мероприятий по профориентации школьников***

С 2006 года в Комсомольске-на-Амуре реализуется образовательная модель «Школа-вуз-предприятие». Эта идея заложена в основе муниципальной программы развития образования. Сама программа выстроена в логике проектных подпрограмм. Одним из самых значимых для развития человеческого потенциала, для дальнейшего развития города в муниципальной программе является проект «Образование для жизни, образование для будущего», который направлен на стимулирование работы школ в сети с социальными партнерами.

**Задача проекта** – закрепить молодежь в городе, сформировать у них мотивацию: полученные знания, практический опыт использовать на развитие города, развивать его социальную и экономическую привлекательность.

Выпускники не должны уезжать из города, а видеть перспективы развития, участвовать в его развитии.

В целях реализации комплекса мер по проведению профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии муниципальным практико-ориентированным сетевым проектом «Образование для жизни, образование для будущего» и планом профориентационных мероприятий на 2019 – 2020 учебный год в системе проведены профориентационные мероприятия, в том числе организованные совместно с профессиональными учебными заведениями, учебными заведениями высшего образования, КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования», промышленными предприятиями города, что способствует более осознанному подходу учащихся в выборе будущей профессии.

## *Реализация проекта «Образование для жизни – образование для будущего»*

Важнейшим социальным требованием к школе, заявленным в концепции модернизации образования на период до 2020 года и в концепции профильного обучения в учреждениях общего среднего образования, является её ориентация не только на усвоение обучающимися определённой системы знаний, но и на развитие личности, учёт интересов, склонностей, способностей в соответствии с профессиональными интересами и намерениями продолжения образования.

В ходе изучения факультативного курса «Твоя профессиональная карьера» учащиеся 9-х классов прошли диагностику и получили рекомендации по вопросам профессионального самоопределения. С целью проведения совместных профориентационных мероприятий общеобразовательными учреждениями в сентябре 2019 года заключены договоры о совместной работе с учреждениями профессионального образования (ВПО, ПОУ), в соответствии с которыми проведено около 120 встреч и 13 Дней открытых дверей, в том числе в режиме онлайн.

С сентября 2019 по январь 2020 года организовано проведение профориентационных мероприятий для учащихся по программе «Профессиональное образование в Хабаровском крае» на базе школ сотрудниками КГКУ «Центр занятости населения г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района». В мероприятиях приняли участие 2400 учащихся 9-х классов.

Вместе с тем, в течение учебного года в образовательных учреждениях города специалистами ЦЗН, профориентаторами школ и профессиональных заведений проведено более 150 бесед, 1900 консультаций для учащихся и родителей по информированию о социально-экономической политике края, потребностях «рынка труда», требованиях к профессиям и т. д.

Для оказания информационной помощи в профессиональной ориентации молодежи города в ноябре 2019 года на базе МОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» прошло профориентационное мероприятие для учащихся 11-х классов «Ярмарка учебных мест». На Ярмарке ученики познакомились с 10 учреждениями высшего образования, 3 учреждением среднего профессионального образования, ЦЗН. Приняли участие в ярмарке более 1000 учеников 11-х классов.

В проект «Образование для жизни, образование для будущего» всё активней включаются воспитанники дошкольных образовательных учреждений. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях реализуется сетевой тьюторский проект «Школа – детский сад». Между учреждениями образования города заключено 37 договоров о совместной работе. Продолжается реализация планов совместных мероприятий.

Во всех детских садах города реализуется парциальная программа для детей от 5 до 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Реализация программы позволяет знакомить дошкольников с профессиями, учить воспринимать мир руко-

творных вещей как результат труда людей, а также формировать первоначальные представления о денежных отношениях.

Продолжается сетевое взаимодействие МОУ СОШ № 14 и ДООУ № 15 по реализации сетевого инновационного проекта «Пропедевтика инженерного образования в дошкольном и младшем школьном возрасте через обучение мехатронике и робототехнике».

В течение учебного года педагогические коллективы МДОУ № 4, 80, 106, 109, 134 продолжили работу в инновационных проектах по ранней профориентации детей.

С учетом сложившейся ситуации основные мероприятия реализованы на групповых занятиях в МДОУ: организованы различные виды игр (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические), выставки рисунков «Все работы хороши», викторины о профессиях, просмотры мультфильмов о труде, конкурсы презентаций. Всего в течение учебного года в мероприятиях по ранней профориентации детей приняло участие более 3,0 тыс. воспитанников дошкольных учреждений.

Кроме того, воспитанники дошкольных учреждений принимают активное участие в муниципальных конкурсах, посвященных профессиям людей: конкурсы рисунков, конкурсы профессий. В муниципальных конкурсах приняли участие 137 дошкольников.

Профориентационная подготовка учащихся 1-4 классов включала: учебную работу на уроках технологии, природоведения, математики; организацию проектной деятельности через внеурочную деятельность ФГОС; внеурочные и факультативные занятия, в том числе «Lego-конструктор», ТРИЗ, «Бумажное моделирование», «Мир шахмат»; участие в проекте «Промышленный туризм в городе»; организацию образовательных тематических пришкольных лагерей. В 2019 – 2020 учебном году для учеников начальной школы проведено более 200 профориентационных мероприятий «Мир профессий», «Профессия моих родителей» с общим охватом более 10000 чел. (89%).

В рамках ранней профессиональной ориентации особое внимание уделяется организации профориентационных событий для учащихся 5-7 классов. Ведутся факультативы по профориентации, предметные кружки, в том числе ТРИЗ, Робототехника (с общим охватом около 3,0 тыс. школьников – 40%); участие в проекте «Pro 100 профессий» (6560 школьников – 86%), участие в проекте «Промышленный туризм в городе» (1800 школьников – 24%).

Кроме того, 7500 школьников 5-7 классов (98%) приняли участие в школьных тематических классных часах, конкурсах о профессиях в нашем городе, крае: «Рабочие династии», «Кем быть?», «Все профессии важны» и др., в том числе с участием представителей различных профессий.

Для учеников 8-9 классов организовано: участие в проекте «Pro 100 профессий» (4097 чел.); система предпрофильных пропедевтических курсов различной направленности (2700 чел.); ведение курса «Твоя профессиональная карьера» (2485 чел.) участие в проекте «Промышленный туризм в городе» (3200 чел.).

В течение учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях города организовано около 200 массовых профориентационных мероприятий для учащихся 8-9 классов с охватом около 4500 человек (89%).

Самое активное участие в профориентационных мероприятиях города принимают ученики 9-11 классов. В течение года практически все ученики принимали участие в экскурсиях в учреждения профессионального образования, знакомились с условиями дальнейшего получения образования.

В рамках подпроектов «PRO 100 профессий» и «ПромТур» более 15,0 тыс. школьников (58%) приняли участие в 200 экскурсиях на предприятия города (пожарные части, воинские части, хлебозавод, кафе, предприятия сферы обслуживания, почтовые отделения, КМАПО, ОАО «АСЗ», Молокозавод, Амурметалл и др), более 3500 школьников – в учреждения профессионального образования и высшего образования (КнАГУ, АмГПУ, ДВГУПС, КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)», КФ КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж», КГБ ПОУ «Комсомольский - на - Амуре колледж технологий и сервиса» и др.). Более 700 школьников посетили предприятия и учреждения профессионального образования г. Хабаровска, г. Владивостока, г. Благовещенска.

В ноябре 2019 года КГБУЗ «Детская городская больница» проведён День открытых дверей» с участием учащихся 9-10 классов МОУ СОШ № 3, 6, 15, 31, 34, 38, гим.9, ЦО «Открытие». В ходе мероприятия организованы встречи с врачами разных специальностей, знакомство с отделением амбулаторной хирургии, травматологического пункта, клинической лабораторией, центра здоровья.

В апреле 2020 года школы города приняли участие в профориентационном мероприятии «Единый день профориентации», в рамках которого прошли классные часы, беседы встречи с людьми разных профессий, библиотечные уроки, выставки рисунков, посещение учреждений профессионального образования, экскурсии на предприятия. Все мероприятия были организованы с использованием дистанционных технологий. Всего в мероприятии приняли участие более 12 тыс. школьников 1-11 классов.

В профориентационном тестировании в период с 15 мая по 05 июня приняли участие 2010 учеников 9 и 11 классов (58%). Приняли участие в консультировании по выбору профессии 498 школьников (14%) и 324 родителя.

В рамках профориентационных мероприятий «Профессиональная неделя «Кастинг профессий» в школах для учащихся 5-11 классов прошли: профориентационные мастер-классы (5441 shk.), виртуальные экскурсии (7868 shk.), знакомства со справочником для поступающих в Хабаровском крае (3859 shk.)

В целях ранней профориентации учащихся профильных классов организована социальная практика и профессиональные пробы на базе предприятий и учреждений города. Профессиональные пробы проводятся в ряде общеобразовательных учреждений, в которых заключены соглашения о совместной деятельности. Пример, Инженерная школа заключила трёхстороннее со-

глашение «школа–вуз–предприятие», в рамках которого для учащихся профильных 10-х, 11-х классов организована внеурочная деятельность по профильным направлениям. Занятия ведутся преподавателями КНАГУ.

В Центре образования «Открытие» для учащихся профильной медицинской группы профессиональные пробы организованы на базе КГБУЗ «Детская городская больница». Учащиеся проходят практику в летний период в рамках реализации профильной довузовской подготовки будущих абитуриентов медицинских ВУЗов и СУЗов. Под руководством специалистов данного учреждения здравоохранения учащиеся знакомятся с организационной структурой, основными направлениями деятельности учреждения, показателями деятельности медицинских работников. Организация производственной практики и профессиональных проб в период каникул дает возможность старшеклассникам более детально изучить выбранную ими профессию.

Ведущая роль в развитии профессиональной ориентации детей и молодежи города принадлежит учреждениям дополнительного образования МОУ ДО Детский технопарк «Кванториум», МОУ ДО «Городской Дворец творчества детей и молодежи». Остаётся стабильным количество кружков технической, спортивно-технической направленности, но растёт численность детей, посещающих такие кружки. В прошедшем учебном году организовано работали кружки технической направленности с охватом 4718 детей и подростков (в прошлом году 5496), в том числе 2045 чел. в школах (в прошлом 3497), 680 – в ДОУ (в прошлом – 751), 1993 чел. – в учреждениях дополнительного образования (в прошлом – 1248). Снижение кружков технической направленности в школах города произошло за счёт перевода занятий на часы внеурочной деятельности в рамках ФГОС. В рамках ФГОС в 2019 – 2020 году внеурочные занятия технической направленности были организованы в 8-ми школах (шк. 4, 15, 24, 35, 38, 42, 53, гим.1). Охвачено 2219 школьников 1-9 классов.

В 2019 – 2020 году в соответствии с планами работы было проведено 90 родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации школьников, в том числе с участием представителей КНАГУ и АмГПГУ. В собраниях приняли участие около 3000 родителей.

### ***Ранняя профориентация школьников, участие в региональных и федеральных проектах, конкурсах***

В рамках краевого профориентационного проекта «Компас самоопределения» в школах реализуются общероссийские проекты «Билет в будущее», «Проектория»; школьники принимают участие в муниципальных профориентационных мероприятиях: Всероссийский день профориентации, конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в науку», «Обрфест.Ком», Ярмарки учебных мест, Открытый фестиваль технического творчества «Технофест-2019», городские Открытые соревнования по робототехнике, муниципальный этап категории «Юниоры» регионального чемпионата «Молодые

профессионалы» (WorldSkills Russia); во всех школах проводятся школьные профориентационные мероприятия с участием социальных партнёров.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся организовано участие школьников во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ», в которых обучающиеся 5-11 классов знакомятся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. В 2019 – 2020 учебном году в открытых уроках принимали участие от 6581 до 10179 школьников. Всего посмотрели уроки 13020 школьников 5-11 классов.

Общее количество образовательных организаций	Количество образовательных организаций, зарегистрированных на платформе	Общее количество обучающихся 5-11 классов (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в открытом уроке
37 муниципальных общеобразовательных организаций  3 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования	37 муниципальных общеобразовательных организаций  3 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования	14753	1 урок - 7731
			2 урок - 7471
			3 урок - 7386
			4 урок - 6829
			5 урок - 6877
			6 урок - 6581
			7 урок - 8968
			8 урок - 7570
			9 урок - 7701
			10 урок - 7779
			11 урок - 9346
			12 урок - 10179

Для поддержки профессионального самоопределения и профессиональной ориентации у высокомотивированных учащихся 6 - 11-х классов 3000 школьников из 35 муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в проекте «Билет в будущее». Около 1500 школьников приняли участие в профориентационных пробах на базе учреждений профессионального образования и Технопарка «Кванториум».

В региональном этапе чемпионата Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в ноябре 2019 года приняли участие 2 команды школьников:

\* в компетенции «Инженерный дизайн «CAD» – 2 команды МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум».

Результаты регионального Чемпионата JuniorSkills 2019 - 2020 уч. год.  
г. Комсомольск-на-Амуре.

№	Компетенции	ФИО наставника	ФИО участников	Место
1	Инженерный дизайн CAD	Носач Т.В.	Ушаков Никита, МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»	4

2	Инженерный дизайн CAD	Стожик В.Р.	Чеверда Дарья Мельничук Сергей МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»	3 Призер чемпионата Чеверда Дарья
---	-----------------------	-------------	---	--------------------------------------

Муниципальный этап соревнований "ЮниорыWorldSkills" был запланирован на апрель 2020 года на базе МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум». Планировалось организовать участие в соревнованиях по 8-ми компетенциям. В связи с введёнными на территории Хабаровского края ограничениями, соревнования перенесены на октябрь-ноябрь 2020.

В рамках реализации краевого проекта «Компас самоопределения» проходил краевой конкурс программ и практик профессионального самоопределения [«Время выбирать профессию, место – Дальний Восток»](#). По результатам экспертизы конкурсных работ признан победителем в номинации «Практика профориентационной деятельности, направленная на создание образовательной среды для профессионального самоопределения обучающихся» Черемухин П.С., директор Инженерной школы.

В 2020 – 2021 учебном году общеобразовательные учреждения города продолжают участие в сетевом проекте «Образование для жизни – образование для будущего» по основным направлениям:

1. Ранняя профориентация на инженерные специальности при сетевом взаимодействии общего образования с дошкольным, дополнительным и профессиональным образованием.
2. Ранняя профориентация школьников через участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «Проектория».
3. Развитие технического творчества и исследовательской деятельности от детского сада до классов предпрофильной подготовки через интеграцию основного и дополнительного образования.
4. Развитие профилей инженерного кластера, развитие робототехники и прототипирования, 3D-моделирования, наращивание объёмов комплексных и нано-лабораторий на базе школ.
5. Развитие и реализация сетевых проектов по инженерному образованию.
6. Обучение технологии предпринимательства (ТРИЗ, бизнес-кейсы, бизнес-проекты и т.д.).
7. Формирование и совершенствование системы социальной практики, прохождение профпроб по предмету «Технология» на базе учреждений и предприятий города.
8. Содействие трудоустройству и социальной адаптации выпускников 9-х и 11-х классов.
9. Развитие форм и методов профориентационной работы с несовершеннолетними «группы социального риска», проживающих в социально-опасных семьях, состоящих на учёте в ПДН ОП, вернувшихся из учреждений уголовно-исполнительной системы, с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

10. Активное включение родительского сообщества в программы профориентационной направленности обучающихся. Формирование позитивного отношения к развитию потенциала родного города, края.

### ***Обеспечение информационной безопасности***

Мероприятия по информационной безопасности в сети Интернет проводятся муниципальными образовательными организациями в рамках мероприятий по реализации Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665) и муниципальной программы городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» «Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности на территории муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», утвержденной постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 03 июня 2014 г. № 1875-па.

Мероприятия по обеспечению информационной безопасности в ОУ проводятся в 2 направлениях: обеспечение режима информационной безопасности в школе и информационно-профилактическая работа по информированию школьников и формированию у них навыков безопасности в сети Интернет.

В школах города действует система контент-фильтрации по технологии «белых списков», исключающая доступ обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся. В образовательных учреждениях разработаны инструкции о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет, а также действуют Положения, регламентирующие доступ к информации в Интернете.

В рамках информационных и тематических мероприятий 2 раза в год в школах города проходят мероприятия в рамках Единого Урока безопасности в сети Интернет, в 2019 – 2020 учебном году Единый урок прошел в 37 школах, МБОУ ДО Кванториуме и МОУ ДО Дворце творчества детей и молодежи, охватив 17812 участников, что на 2,0 тыс. участников больше, чем в прошлом учебном году. В рамках данных мероприятий 3843 обучающихся (в прошлом году – 234) стали участниками Всероссийской контрольной по информационной безопасности на портале Единого урока [www.Единыйурок.дети](http://www.Единыйурок.дети); 1321 чел. (в прошлом году – 234) – приняли участие в международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок" на сайте [www.Сетевичок.рф](http://www.Сетевичок.рф); 114 обучающихся (в прошлом учебном году – 0) стали участниками Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок». Обучающиеся школ ежегодно принимают участие во Всероссийской акции «Безопасный Интернет». В ходе акции ребята выполняют творческие работы: презентации, буклеты, видеоролики, информационные листовки на тему «Безопасность в Интернете», которые размещают в информационных уголках безопасности в классных кабинетах.

В учреждениях оформлены информационные стенды, формируются методические копилки классных часов и воспитательных мероприятий по темам: «Информационная безопасность ребенка», «Интернет среди нас», «Информационная безопасность»; проводятся деловые игры «Я и мои друзья в системе Интернет», беседы «Интернет в моей семье», «Возможности сети Интернет», классные часы «Интернет и я», «Интернет и его возможности в образовании», «Мое окружение в сети Интернет», «Интернет и моя будущая профессия», «Интернет-зависимость: как она формируется», «Психологическое воздействие на человека сети Интернет», «Интернет-мошенники»; проводятся родительские собрания и лектории «Безопасный Интернет для детей», «Интернет в современной жизни»; информационные палатки и деловые игры «Интернет и современность», «Интернет и мое здоровье»; семинары-практикумы для педагогов «Изучение нового в сети Интернет», «Защита детей от информации», «БезОпасный Интернет»; видеомарафоны «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в сети Интернет», «Дистанционные проекты: от мечты до осуществления».

В ОУ проведено 61 мероприятие (семинары, видеоуроки, дискуссионные площадки) с приглашением экспертов, блогеров с целью разъяснения последствий незаконных действий в сети Интернет.

139 педагогических работников прошли дистанционные курсы на сайте Экспертного совета [www.единыйурок.рф](http://www.единыйурок.рф) по следующим направлениям: «Психологическая поддержка детей», «ИКТ-компетентность», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в образовательной организации». Методический банк Экспертного Совета пополнился 26 тематическими материалами, внесенными педагогами Комсомольска - на - Амуре в Электронную библиотеку образования.

Большую работу по обеспечению информационной безопасности в ОУ в 2019 – 2020 учебном году провели школы № 4, 5, 7, 15, 16, 19, 22, 30, 31, 34, 35, 42, 50, гимназии № 9, 45, МОУ ЦО Открытие.

### ***Профилактика терроризма и экстремистских настроений***

Работа по организации мероприятий, направленных на формирование у школьников навыков безопасности жизнедеятельности, воспитания нетерпимости идеологии терроризма и экстремизма в 2019-2020 году организована в соответствии с приказом начальника Управления образования № 292 от 24.07.2019 г. по направлениям, предусмотренным Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г., мероприятиями Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665) и муниципальной программой городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» «Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности на территории муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», утвержден-

ной постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 03 июня 2014 г. № 1875-па.

В школах города в 2019 – 2020 году обучалось 67 детей-мигрантов, прибывших в Россию, из них:

- из Украины – 21 чел.;
- Узбекистана – 4 чел.;
- Армении – 1 чел.;
- Казахстана – 3 чел.;
- Китая – 1 чел.;
- Кыргызстана – 2 чел.;
- Таджикистана – 9 чел.;
- Азербайджана – 23 чел.;
- Кореи – 2 чел.

Плохо владеют русским языком – 13 человек.

С каждой семьей проведены беседы с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов ПДН по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

В 2019 – 2020 учебном году школами проведены:

- классные часы, направленные на формирование у школьников умения жить в обществе и соблюдать законы;
- недели безопасности;
- дни гражданской обороны;
- уроки и внеурочные занятия «ГТО!»;
- уроки обществознания, факультативные и элективные курсы «Россия – многонациональное государство»;
- День памяти жертв Холокоста;
- 15-минутки «Правила поведения при террористическом акте», «Правила поведения при пожаре»;
- мероприятия, посвященные Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации.

В школах города 03 сентября 2020 года прошло 792 мероприятия с охватом 21945 человек. В школах проведены классные часы «Помним обо всех», «Мир во всем мире», «Безрассудство и трагедия», «От непримиримости до терроризма – небольшой шаг»; конкурсы рисунков, плакатов, агитбригад, направленные на воспитание у школьников духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, активной гражданской позиции, непринятие идеологии терроризма и экстремизма.

В 5-11 классах проведены классные часы, уроки мужества, беседы, лекции с минутой молчания по темам «Терракт можно предупредить», «Моя безопасность», «Голос детей», «Терпимость – дорога к миру», «Мы разные, но

мы вместе», «Мы – жители одной планеты», «Нравственные ценности человека и общества», «Слово «Мир» на всех языках», «Трагедия в Беслане», «Доброта рождает доброту», «Как не стать жертвой теракта», «Почтение к традициям» и пр. Для обучающихся начальной школы проведены мероприятия проекта «Моя безопасность», направленные на формирование навыков безопасности жизнедеятельности в быту, формирования навыков активной коммуникации.

Для проведения встреч с учащимися приглашаются представители краевого отдела Всероссийской общественной организации «Боевое братство», участники войны в Афганистане, представители прокуратуры и МВД.

Во всех образовательных организациях города оформлены информационные стенды, профилактические стенды по ГО и ЧС.

«Особенностью» 2019 – 2020 учебного года стали участвовавшие случаи «Информационного троллинга» образовательных организаций. Неоднократное получение информации о минировании школ и детских садов заставило изменить вектор работы ОУ в данном направлении. Школы усилили работу по разъяснению степени ответственности за совершение данного вида преступлений, формирования неприятия к данному поведению с обучающимися школ и родителями детских садов.

В школах города созданы объединения и формы, направленные на предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, формирование умения жить в современном многонациональном мире.

«Службы примирения» (школьной медиации), которые учат несовершеннолетних представлять и защищать свои права и интересы, уважая интересы и права других людей. В течение 1 полугодия 2019 – 2020 учебного года службами примирения рассмотрено 97 конфликтных ситуаций. Все ситуации связаны с учебными вопросами. Конфликтов, возникших на фоне национальных и /или профессиональных разногласий, не было.

Специалистами служб проведено для обучающихся 312 мероприятий: ролевые игры «Медиация», «Азбука общения», беседы в классах «Как избежать конфликта», «Давай дружить», классные часы «Это не мелочи», «Понять и принять», «Мир моих чувств», тренинги с педагогами-психологами, психологические игры на сплоченность детского коллектива и командообразование, уроки толерантности, уроки прав человека; организована работа волонтерских отрядов «Наставник», в которых наиболее мотивированные подростки берут шефство над своими младшими товарищами, склонными к девиантному и аддиктивному поведению. Совместными усилиями педагоги и подростки-волонтеры корректируют процесс обучения и воспитания, повышают мотивацию к обучению слабоуспевающих обучающихся, состоящих на различных видах учёта, посредством определения индивидуальных траекторий.

«Мастерская социальной рекламы» – объединение учащихся, педагогов и родителей школы с целью создания социальных проектов, направленных на изучение проблем современного общества, поиск путей решения, создание и представление творческого продукта по выбранной актуальной теме.

В рамках реализации перечня мероприятий для детей и молодежи в сфере «Образование» Управлением образования, организациями дополнительного образования ежегодно проводится около 10 городских мероприятий, конкурсов, направленных на воспитание молодежи в духе уважительного отношения ко всем этносам и религиям, развития нравственных и патриотических качеств:

- городской духовно-нравственный конкурс «Рождественские чтения» (2017 – 2020 гг., количество участников – более 50 человек из 22 ОУ ежегодно);
- городской образовательный проект «Я – Комсомольчанин» (2017 – 2020 гг. (ежегодное количество участников – более 800 человек из 34 ОУ);
- городской образовательный проект «Малая Родина» (2017 – 2020 гг., количество участников – более 900 человек из 37 ОУ);
- городской конкурс «Класс года» (2017 – 2020 гг., (в 2020 г. – в режиме онлайн), среднее число участников – более 30 классных коллективов ежегодно);
- городской образовательный конкурс «Безопасное лето» (2017, 2018, 2019, 2020 гг (режим онлайн), ежегодное количество участников – более 200 человек, в онлайн режиме – 67);
- городской Слет Часовых Поста № 1 Мемориального Комплекса «Землякам-комсомольчанам, павшим в суровые годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»;
- городской конкурс «Времена года» (в 2020 году – в режиме онлайн);
- городской конкурс «Покажи свою Россию» (в 2020 году – в режиме онлайн) и пр.

### ***Итоги работы по развитию волонтерского движения***

Работа по развитию добровольчества и волонтерского движения в городе координируется отделом по молодежной политике управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Комсомольска-на-Амуре.

Работа ведется в рамках постановления администрации города Комсомольска-на-Амуре от 11.11.2015 г. № 3412-па «Об утверждении муниципальной программы городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» «Развитие молодежной политики городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» и Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию добровольческого (волонтерского) движения на территории муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» до 2020 года, утвержденного постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 01.02.2019 № 219-па.

В школах города, организациях дополнительного образования организована работа 383 волонтерских объединений (формирований) с охватом 6941 обучающихся. Основные направления деятельности: социальная помощь,

спортивная направленность, культурологическая, экологическая, медиа, событийное волонтерство, общественная безопасность, здоровый образ жизни, наставничество.

Волонтеры школ города приняли активное участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях: квесте «Оберегая сердце», Лидерском марафоне «Время первых», городской игре «Полная ребусня – здоровый образ жизни», стали организаторами и участниками мероприятий, проведенных в рамках Всемирного дня больного, Единого урока «Первая помощь», Экодвижения «Сделаем вместе». Обучающиеся школ стали участниками всероссийских акции «Будь здоров», «Соль + йод IQ сэкономит», #ЯОтветственныйДонор, «Красная ленточка» и пр.

Большая работа волонтерскими отрядами проведена в рамках подготовки и празднования 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (акции «Блокадный хлеб», «Блокадная лента», «Письмо солдату», «Армейский чемоданчик», «Книга на вырост», «Письма Победы», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом» и пр.).

Волонтеры школ – активные участники движения «Волонтеры Победы» принимали участие в реализации проектов «Таких берут в космонавты», «ProДобро», «Волонтеры Конституции», «Душевный арт», «Вольница», «Спасибо за все», «Флаг Памяти» и пр. На базе МОУ ДО ДТДиМ в рамках соглашения о сотрудничестве организована работа Местного отделения ВОД «Волонтёры Победы» (руководитель Помчалова Т.А.).

Волонтеры-экологи МОУ СОШ № 4 организовали экологическую акцию по сбору макулатуры. **6 тонн 213 кг макулатуры переданы в ООО «Чистая планета»** для дальнейшей переработки и подготовки вторичного сырья. Волонтеры из Дружины юных пожарных МОУ СОШ № 5 организовали и провели серию образовательных занятий «Меры пожарной безопасности» в МДОУ № 88. Волонтеры МОУ СОШ № 7 за 2019 – 2020 учебный год реализовали Проект «3D – делай добрые дела», провели акции «Мастерские добра», «Рука помощи», «Зарядка со звездой», «Коробка Храбрости»; организовали флешмоб «Витаминный подарок». Волонтеры спортивного отряда МОУ СОШ № 13 организовали и провели около 10 мероприятий, акций: «День здоровья», «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День без сигареты», «Помоги собраться в школу», «Подари книгу библиотеке» и пр. В МОУ СОШ № 14 волонтерский проект "Когда года – не беда" был разработан для педагогов в возрасте 50+, реализация проекта осуществлялась в марте 2020 года, проект получил теплые отзывы от учителей и стал участником Всероссийской акции «Доброволец – 2020». Волонтерскими отрядами МОУ СШ с кадетскими классами № 22 организованы акции и проекты «Чтоб чувства добрые согрели», «Поздравь своего учителя», «Протяни руку помощи», «Мы – за ЗОЖ!», «Чистый двор» и пр. Волонтеры МОУ СОШ с УИОП № 23 под руководством педагогов организовали Клуб Исторической Реконструкции по направлениям «Дети на войне», «Военный быт», «На привале». Волонтеры МОУ СОШ № 24 организовали и провели акцию «Добро живет рядом» – помощь дому ребенка г. Комсомольска-на-Амуре, а волонте-

ры МОУ СОШ № 27 – акцию «Мешок Деда Мороза» по подготовке подарков для детей детского дома № 34. В МОУ ООШ № 29 с сентября 2019 года раз в неделю проходило обучение школьников и педагогов – участников добровольческих отрядов в рамках проекта «Волонтерство!» по направлениям «Как создать устойчивый добровольческий проект» (для обучающихся), «Как поддержать деятельность добровольческого отряда» (для педагогов). Сейчас идет подготовка к обучению семейному волонтерству. В МОУ ООШ № 29 реализуется 11 социальных проектов совместно с ветеранскими организациями, Городским казачьим обществом г. Комсомольска-на-Амуре. МОУ СОШ № 31 выиграла всероссийский грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы», получив грант **в 145,0 тыс. рублей** на развитие добровольческого (волонтерского) движения. Организатор конкурса – ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» г. Москва. Средства потрачены на реализацию мероприятий проекта, проведение конкурсов, пополнение материальной базы волонтерского движения школы. За 2019 – 2020 учебный год волонтерами проведены: традиционный флешмоб «112» совместно с ЦВР «Юность» и специалистами отдела профилактики ОП 2, акции «Любимый учитель», «Будущее Хабаровского края», «Телефон доверия – детям!», «Здоровые каникулы», «Разговор о здоровом питании» и пр. Волонтеры МОУ СОШ № 36 организовали активную помощь зооцентру «Питон», центру «Зооспас». Волонтерскими отрядами МОУ СОШ № 37 организовано 10 акций: «Доброе сердце», «Мы за чистый город», «Арт-ёлочка», «Школьный портфель», «Отказ от сигареты», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мы за мир!», «Спонтанный день Добра», «Мы за здоровый образ жизни!», «Георгиевская ленточка». Волонтерами школы № 38 на базе школьного музея реализован крупный культурологический проект «Культурное наследие среднего Приамурья в экспозициях школьного музея «Наследие». Самой яркой акцией, проведенной волонтерами гимназии № 45, стала акция «Подари улыбку». В ходе акции ребята получили от комсомольчан не только улыбки, но и искреннюю благодарность. В МОУ СОШ № 50 в этом учебном году прошла работа, направленная на профилактику вредных привычек, воспитание умения работать в команде: «Мы за ЗОЖ», «Мы такие разные, но мы вместе!», «СТОПВИЧСПИД», «Все на ГТО!». Волонтеры МОУ СОШ № 53 приняли участие и/или организовали 21 конкурс, акцию, мероприятие по различным направлениям деятельности. Обучающиеся МОУ «Инженерная школа г. Комсомольска-на-Амуре» организовали акции и проекты «Защита Земли от экологической опасности», «Помощь ЗООСПАСу», «Помоги зимующей птице», «Ветеран живет рядом», «Сотвори новогоднее чудо», «Спасибо», «У нас будет музей!». Одним из интересных проектов, реализуемых в 2019 – 2020 учебном году волонтерами МОУ ЦО Открытие, стал проект «Азбука денег», направленный на повышение уровня финансовой грамотности младших школьников. В рамках проекта прошли уроки, тренинги, тематические сказки (для младшего звена), встречи с представителями финансовых учреждений. Волонтеры МБОУ лицея № 1 оказывают помощь воспитанникам Детского дома № 34, пожилым людям,

проживающим в Краевом доме ветеранов, животным, находящимся в центре «Зооспас» и МБОУ ДО Кванториум.

### ***Итоги работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма***

Муниципальными образовательными учреждениями города Комсомольска-на-Амуре проводится плановая систематическая работа по выполнению мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности. В 37 (100%) школах, 2 организациях дополнительного образования утверждены и реализуются Паспорта Безопасности.

Работа построена в соответствии с Межведомственным комплексом мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 год, утвержденного начальником ОГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре от 10.01.2020 г.

В образовательных учреждениях реализуются планы по безопасности дорожного движения, работают отряды «Юный инспектор дорожного движения». В 2019 – 2020 учебном году в школах работали 59 отрядов «Юный инспектор дорожного движения», в них занято 1367 детей. В рамках реализации Планов мероприятий по профилактике ДДТТ школами проведены:

- всероссийская Неделя безопасности дорожного движения»;
- месячник «Осторожно, дети!»;
- классные часы - инструктажи по ПДД «Мера ответственности за нарушение правил дорожного движения», «Безопасный маршрут в школу»;
- экскурсии для первоклассников «Безопасный маршрут в школу»;
- практические занятия на площадке ПДД;
- 15-минутки по темам: «Будь осторожен на дорогах», «Безопасными маршрутами», «Дорожная азбука»;
- конкурсы рисунков: «Берегись автомобиля», «Красный, желтый, зеленый!», «Осторожно, гололед!»;
- спортивно-интеллектуальные викторины «Безопасное колесо»;
- общешкольные мероприятия «Посвящение в пешеходы»;
- конкурсы агитбригад «Помните правила движения как таблицу умножения»;
- акции «Сделай себя заметнее», «В свете фар»;

В течение учебного года школами размещено 442 информационных материала, посвященных соблюдению правил дорожного движения, в том числе – 176 – на сайтах ОУ, 189 – через систему «Дневник. ру» в электронных дневниках школьников, 65 – в аккаунтах образовательных организаций в социальных сетях, 12 – в аккаунтах Госавтоинспекции в социальных сетях.

В течение года проведено 134 акции, рейда, в том числе, 56 – совместных с инспекторами ГИБДД, родительской общественностью, отрядами ЮИДД по профилактике водителями и пешеходами нарушений правил дорожного движения; 210 информационных родительских собраний, в том чис-

ле, 86 – совместно с инспекторами ГИБДД с использованием демонстрационных фото- и видеоматериалов с нарушениями ПДД и их последствиями.

При проведении мероприятий активно используются интернет-ресурсы официальных сайтов: ГАИ.РУ <http://gai.ru>, ГИБДД МВД России <http://www.gibdd.ru/>, Интернет-проект для несовершеннолетних «Подросток и закон» <http://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/index.html>, сайт ОАО "РЖД" <http://rzd.ru/presentation/pravila-povedeinya/RZD.swf>, сайт "PDDMASTER" <http://pddmaster.ru>, сайт центра пропаганды безопасности дорожного движения детей <http://centr-bdd.ru>, «Правила Дорожного Движения» для детей <http://children-road.3dn.ru/>, «Безопасность детей» <http://bezopasnost-detej.ru/>, <http://deti.gibdd.ru/>, Азбука безопасности <http://azbez.com/> и др.

Активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится в МОУ СОШ №№ 4, 6, 7, 13, 22, 27, 29, 30, 35, 36, 38, 50, 53, л. 33. Школьники города приняли активное участие во Всероссийской добровольной интернет - акции «Безопасность детей на дороге» (87 участников, 11 лауреатов).

С октября по декабрь 2019 г. проведен городской этап всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2020». В конкурсе приняли участие 28 команд, победителем стала команда МОУ СОШ № 14.

В школах оформлены классные уголки «Дорога, транспорт, пешеход».

Обучающиеся общеобразовательных организаций стали участниками и победителями Всероссийского Урока «Спасатель» в рамках проекта «Проектория», Всероссийского урока ОБЖ, Всероссийской олимпиады на знание правил дорожного движения, Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ», всероссийского конкурса рисунков «Безопасность глазами детей», Всероссийского творческого конкурса «Стоп, угроза безопасности» (раздел «Я и дорога») и других конкурсов.

Отрядами «ЮИДД» МОУ СОШ № 4 создан альбом «Правила дорожного движения в рисунках», «Правила оказания первой медицинской помощи», макет дороги для решения ситуационных задач по правилам дорожного движения. В МОУ СОШ № 7 проводится конкурс на лучшую организацию профилактической работы в классных коллективах. В онлайн лагере МОУ СОШ № 38 по итогам 2 летней смены сделан мультфильм «Безопасно на дорогах». Отрядом «ЮИДД» МОУ ООШ № 29 в течение учебного года для обучающихся 5-8 классов силами 9 классников были организован лекторий «Безопасность движения – забота общая» и конкурс агитлистонок «Красный. Жёлтый. Зелёный». Ребята подготовили мероприятия, в которых приняли участие 75% школьников МОУ ООШ № 29. Членами отряда «ЮИДД» МОУ СОШ № 31 в 2019 – 2020 учебном году разработаны и проведены игры по станциям для обучающихся начальной школы «Что я знаю о ГИБДД», информационный флэшмоб «Твоя безопасность». В МОУ СОШ № 37 в 2019 – 2020 учебном году была реализована акция «Проводи первоклассника», в ходе которой старшеклассники провожают по правильному маршруту детей - первоклассников от школы до дома. В школьной газете МОУ ЦО «Открытие»

постоянно действует рубрика по безопасности дорожного движения. Большую помощь в организации работы по ПДД оказывает школьная библиотека, в которой постоянно работает книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Отрядом «ЮИДД» МОУ СОШ № 50 подготовлено и проведено профилактическое мероприятие для воспитанников МДОУ № 106 «Пожарная и дорожная безопасность».

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в школах города реализовывалось 62 программы по обучению школьников правилам дорожного движения. На занятиях по изучению ПДД использовались мультимедийные презентации. Были просмотрены мультфильмы «Азбука безопасности», «Аркадий Паровозов», «Зеленый свет», «Уроки безопасности», «Лукоморье Пикчерз», «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» и пр.

### ***Реализация направлений Российского Движения Школьников (далее – РДШ)***

Во исполнение приказа начальника Управления образования администрации города от 09.11.2016 г. № 569 «Об организации работы по участию школ города Комсомольска-на-Амуре во Всероссийском движении Российское движение школьников», с 2018 года на базе МОУ ДО Дворца творчества детей и молодёжи осуществляет свою деятельность местное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ или ООГДЮО «РДШ»). На сегодняшний момент организация насчитывает в своих рядах 24 общеобразовательных учреждения города.

Целью работы на 2019–2020 учебный год являлось содействие развитию ООГДЮО «Российского движения школьников» в городе, привлечение подростков к различной деятельности, для реализации творческого потенциала каждого воспитанника, гармоничного развития личности, формирования нравственной позиции.

На протяжении 2019 – 2020 учебного года, в целях повышения социальной активности старшеклассников, стимулирования деятельности и общественной поддержки, активно работающих органов и лидеров «Российского движения школьников» проведено 5 собраний РДШ, 18 мероприятий. В них приняло участие 350 человек из 20 образовательных учреждений. К сожалению, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране, не удалось реализовать план работы в полном объеме.

В рамках мероприятий РДШ за 2019 – 2020 учебный год в городском формате организованы:

- акция «Добровольцы – детям!»;
- квесты на сплочение и социализацию обучающихся;
- новогодние представления для детей, проживающих в детском доме № 34 г. Комсомольска-на-Амуре;
- обучающие семинары для детей и педагогов «РДШ: перезагрузка»;
- лидерский марафон «Время действовать!»;

- мероприятия, посвященные Дню Матери;
- городские этапы Краевой Школьной лиги интеллектуальных квизов «Движ»;
- лидерские слеты «РДШ – территория самоуправления»;
- муниципальный этап всероссийской акции «Я – гражданин России»;
- участие в Краевых Классных встречах;
- мероприятия, направленные на подготовку и празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и пр.

Для проведения мероприятий были привлечены в качестве партнеров представители противопожарной службы, блогеры, режиссеры, медицинские работники, педагоги и предприниматели города. За время проведения учѐб и мероприятий наиболее активно проявили себя ребята из МОУ СОШ № № 3, 4, 5, 6, 15, 19, 28, 31, 32, 50,51, гимназий № 1, 9, 45, лицея №1.

05 декабря 2019 во Всероссийский день волонѐра на базе МОУ ДО ДТДиМ была проведена ярмарка волонѐрских организаций, на которой активисты РДШ представили гостям ООГДЮО РДШ. Знакомство проходило в виде ребусов, загадок и других игр. Все, кто справлялся с заданиями, получал в подарок небольшие памятные призы.

01 февраля 2020 активисты МО РДШ приняли участие в организации крупного косплей-фестиваля «Just do it» на базе Драматического театра. В нём приняли участие косплееры со всего Дальнего востока. Активисты помогали в координации участников, контролировали фотозону, помогали косплеерам с их костюмами, распределяли призы участникам.

5 мая 2020 команда активистов местного отделения РДШ под названием «Юнком» приняла участие во Всероссийском историческом онлайн-квесте «Наши Победы». Все вопросы были посвящены Великой Отечественной войне и отличались разнообразием: ребусы, sudoku, шифры, фотовопросы.

На протяжении года велась информационная работа в социальных сетях. В группе «Юнкома» в «Вконтакте», «Инстаграме», на сайте Дворца Творчества детей и молодѐжи размещаются статьи обо всех прошедших мероприятиях, учѐбах актива.

Для организации мероприятий РДШ были налажены спонсорские отношения со следующими организациями: БРЦ «JUMP.inc», ИП Исаев, Пиццерия «Додо-пицца», РЦ Киров-парк, Кофейня «Лысая Лиса». Данные компании выступили спонсорами мероприятий: марафон «Время действовать!» и Интеллектуальной игры «Движ».

В 2020-2021 учебном году (в сентябре) планируется расширение количества участников РДШ в городе.

### ***Развитие системы ученического самоуправления***

В целях создания условий для полноценного развития социальной компетентности и активности учащихся, приобретения ими практического опыта реализации творческого потенциала личности, школами города, Управлением

образования, учреждениями дополнительного образования проводится планомерная работа по развитию ученического самоуправления.

Во всех школах работают органы ученического самоуправления, Советы школьников и Старшекласников, актив составляет 1456 человек. Школьники на Советах рассматривают актуальные вопросы организации школьной жизни, организуют и проводят акции, мероприятия, конкурсы, выходят на администрацию школ с предложениями о поощрении и наказании.

В целях координации и поддержки системы органов ученического самоуправления, в соответствии с мероприятиями целевой программы «Повышение качества и доступности общего образования», на основании приказа начальника Управления образования № 273 от 16.04.2014 г. на базе ДТДиМ создан Городской Совет старшекласников «ШАГ: Школьный Актив Города». Методическое сопровождение деятельности Школьного актива осуществляет Пашицына Виктория Викторовна, методист МОУ ДО ДТДиМ. В 2019 – 2020 году прошло 3 заседания. Материалы о деятельности Городского Совета старшекласников «ШАГ: Школьный Актив Города» размещались в одноименной группе в социальной сети «В Контакте».

С целью поддержки и стимулирования деятельности активистов, лидеров органов ученического самоуправления в образовательных учреждениях города, а также для взаимодействия и обмена опытом работы в МОУ ДО ДТДиМ проходят **Слёты лидеров органов ученического самоуправления:**

Временной период	Наименование мероприятия, рассматриваемая тематика	Состав участников
Октябрь 2019 года	Слет органов ученического самоуправления «Время действовать!», в рамках которого активисты ОУС прошли обучение на мастер-классах: «Специфика освещения событийных мероприятий» (Старовойтов Ян, редактор информационного сообщества «Komsagram»), «Организация интеллектуальных игр» (Петров С. В., педагог-организатор МОУ ДО ДТДиМ), «Управляй временем!» (Гордина Мария, активист местного отделения организации «Российское движение школьников»), «Организация экологических акций» (Помчалова Т. А., руководитель муниципального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»). В рамках Слета была организована vip-зона – брифинг «Встреча с VIP». На этой встрече ребята познакомились с известными и успешными в нашем городе людьми, а формат брифинга позволил задать им важные вопросы.	более 70 обучающихся из 20 ОУ города: Лицея № 1, гимназии № 1, СОШ № 3, 4, 5, 7, гимназии № 9, СОШ № 14, 15, ЦО «Открытие», 22, 27, 31, 32, 34, 37, 42, гимназии № 45, 51, 53, «Инженерная школа г. Комсомольска-на-Амуре», члены ГДОО «Юн-Ком».
Март 2020 года	Городской слет органов ученического самоуправления «Траектория успеха». В	34 активиста из 15 ОУ: МОУ СОШ №

	<p>рамках Слета работали 3 секции: «Лидерство», «Пресс-центр», «Волонтерство» с тематическими мастер-классами «Лидер: кто он?», «Секреты профессионального фотографа», «Компетенции волонтера», после чего старшекласники приняли участие в игре «Траектория успеха».</p>	<p>4,5,6,15,16,23,31,34,36,42,51, МБОУ Лицей № 1, МОУ гимназии № 9,45, МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре».</p>
--	---	---

### ***Об организации питания школьников в школах города***

Обеспечение питанием детей в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с порядком, утвержденным Постановлением Администрации города Комсомольска-на-Амуре от 01.02.2019 г. № 214-па «Об утверждении порядка обеспечения питанием детей в муниципальных образовательных учреждениях города Комсомольска-на-Амуре».

Обеспечение питанием детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с порядком, установленным Постановлением Администрации города Комсомольска-на-Амуре от 21.01.2020 г. № 104-па «Об утверждении порядка обеспечения ежедневным бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях города Комсомольска-на-Амуре».

На сегодняшний день в общеобразовательных учреждениях обучается 700 детей с ограниченными возможностями здоровья, что на 28 чел. больше, чем в прошлом году.

Показатели охвата горячим питанием на начало 2020 – 2021 учебного года составили 86,5 % или 22586 учащихся (выше, чем в 2019 – 2020 году на 0,6%), из них:

- 2727 (12%) детей из многодетных и малообеспеченных семей ежедневно получают бесплатное одноразовое питание (завтрак);
- 700 (3%) детей ОВЗ ежедневно получающих бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед);
- 11336 (50%) детей обучающихся по программам начального общего образования получающих бесплатное одноразовое питание (1 смена – завтрак, 2 смена – обед).

Всего льготным питанием охвачено 14763 (65,4%) обучающихся.

### ***Создание условий для совершенствования кадрового потенциала системы общего образования***

По данным статистической отчетности на 01 сентября 2020 года общее количество работников в муниципальных общеобразовательных учреждениях составило 2923 человека, из них педагогических работников 1631 чел. Снижение количества работников произошло в связи с ростом кадровой потреб-

ности по г. Комсомольску-на-Амуре, вызванной преимущественно отъездом педагогических работников за пределы города Комсомольска-на-Амуре.

По-прежнему высокими остаются показатели образования педагогических работников: высшее образование имеют 1565 чел., что составляет 94,7%, что равно показателю прошлого года.

Ежегодно увеличивается доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию:

2019 год			2020 год		
вкк	1 кк	СЗД	вкк	1 кк	СЗД
408 / 24,7%	410 / 24,8%	546 / 33%	456 / 28%	336 / 20,6%	570 / 34,9%

Вместе в том, серьёзной проблемой остаётся нехватка педагогических кадров в образовательных учреждениях. По состоянию на 01 сентября 2020 г. потребность в педагогических кадрах по учреждениям общего образования составила 183 человека. Нехватка педагогических кадров решается за счёт увеличения учебной нагрузки учителей, привлечения внешних совместителей.

В 2020 году в учреждения образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» прибыло 47 молодых специалистов. В учреждениях ведётся значительная работа по обеспечению профессиональной адаптации и закреплению их в образовательных учреждениях города.

### *Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования в 2020 году*

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в особых условиях. Выпускники 11-х классов были аттестованы по годовым оценкам за 10-11 класс. Таким образом, все выпускники, 1156 человек, получили аттестаты.

В едином государственном экзамене участвовало 1025 выпускников, это те учащиеся, которым результаты ЕГЭ необходимы для поступления в вузы 131 выпускник отказался от сдачи ЕГЭ.

Получили медали «За особые успехи в учении» 124 выпускника города Комсомольска-на-Амуре.

Динамика за 5 лет:

Параметры	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего медалистов / % от количества выпускников	107/ 11,1%	133/ 12,8%	130/ 13%	103/ 9,9%	124/ 10,7%

В 2020 году в городе Комсомольске-на-Амуре 4 стобалльные работы (0,6 % от числа сдававших ЕГЭ) – по истории и русскому языку.

Результаты единого государственного экзамена по основным предметам (русский язык и математика) определяют рейтинг школ в 2020 году.

Средний тестовый балл по основным предметам:

10% «лучших» школ по русскому языку		10% «лучших» школ по математике (профиль)	
МОУ гимназия № 1	79	МБОУ лицей № 1	72
МОУ гимназия № 45, МБОУ лицей № 1, МОУ СОШ № 3	78	МОУ СОШ № 51	62
		МОУ ЦО «Открытие»	59

10% «худших» школ по русскому языку		10% «худших» школ по математике	
МОУ СОШ № 6	52	МОУ СОШ № 30	28
МОУ СОШ № 35	55	МОУ СОШ № 6	33
МОУ СОШ № 24	60	МОУ СОШ № 53	35

**Рейтинг общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии со средним баллом по всем предметам ЕГЭ:**

70 – 60 баллов	60 – 51 баллов	От 50 и менее
МОУ гимназия № 1 – 70,9	МОУ СОШ № 34 – 59,5	МОУ СОШ № 24 – 47,9
МБОУ лицей № 1 – 69,6	МОУ СОШ № 37 – 58,4	МОУ СОШ № 35 – 47,1
МОУ СОШ № 51 – 68,8	МОУ СОШ № 5, 31, 42 – 56,5	МОУ СОШ № 6 – 43,5
МОУ Лицей № 33 – 65,8	МОУ СОШ № 5 и 24 – 55,8	МОУ СОШ № 30 – 39,9
МОУ СОШ № 3 – 65,2	МОУ СОШ № 23 – 55,2	
СОШ № 16 – 64,1	СОШ № 22 – 54,3	
МОУ гимназ. № 45 – 63,4	МОУ СОШ № 15 – 53	
ЦО «Открытие» – 63,2	МОУ СОШ № 36 – 52,7	
МОУ гимназия № 9 – 62,8	МОУ СОШ № 50 – 52,1	
МОУ СОШ № 27 – 62,3	МОУ СОШ № 7 – 51,9	
МОУ СОШ № 4 – 61,7	МОУ СОШ № 53 – 51,7	
МОУ СОШ № 32 – 60,4	МОУ СОШ №№ 8, 14 – 50,3	

В течение трех лет у выпускников города Комсомольска-на-Амуре растет количество высокобалльных работ, в этом году 13,8% экзаменов – с результатом от 80 до 100 баллов.

35,9% экзаменов с высокобалльными результатами в гимназии № 1. От 20 до 30% – в лицее № 1, школах №№ 3, 14, 51, ЦО «Открытие», гимназии № 45.

В 2020 году государственную итоговую аттестацию проходило 2489 выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре, из них с ОВЗ – 77 человек, 8 – человек вечерней формы обучения. Аттестаты об основном общем образовании получили 2486 человек, 3 выпускникам выданы свидетельства об обучении.

Динамика за 5 лет:

Параметры	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не получили аттестаты	1 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.
% от общего количества проходивших ГИА	0,09%	0,2%	0,09%	0	0

### 2.3. Развитие дополнительного образования.

В 2020 году продолжили работу 4 организации дополнительного образования: Кванториум, Дворец творчества и 2 лагеря «Амурчонок» и «Буревестник». На базе организаций занято 10357 детей, что на 815 меньше уровня прошлого года. Снижение произошло в виду того, что лагеря «Амурчонок» и «Буревестник», в связи с ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции covid 19, смогли открыться только в третью смену с 50% загрузкой.

Направление	кружки/дети 2021 отрасль «образование»			
	ОДО	Школы	Сады	Итого
техническое	182/2025 (+4/+32) увеличение в Кванториуме	118/2055 (+1/+10) увеличение в ИШ	89/1222 (+36/+542)	389/5302 (+41/+584)
естественнонаучное	124/1740 (-1/-3) снижение в Амурчонке, Буревестнике	234/3006 (-1/-12)	71/1285 (+17/+504)	429/6031 (+15/+489)
туристско-краеведческое	72/940 (-9/-284) снижение в Амурчонке, Буревестнике. На 143 ребенка снижение в Кванториуме из за пандемии (ограничения выходов, выездов).	57/1308 (+2/+42) новые объединения на базе шк. 30, 4)	14/209 (+5/+85)	143/2457 (-2/-157)
социально-педагогическое	47/513 (-6/-206) снижение в Амурчонке, Буревестнике.	148/2064 (+2/+158) ув в школах 5,14,л.33	214/2211 (-8/-205)	409/4788 (-12/-253)

в области искусств	352/4134 (-13/-143) снижение в Амурчонке, Буревестнике. Снижение данного направления в Кванториуме.	88/2162 (-3/-194) увольнение Якушевой Е.В. с гим.9. Ищут хореографа	261/2314 (-22/-281) перепрофилированы в технические	701/8610 (-38/-618)
физкультурно-спортивное	73/1015 (-5/-211) Снижение в Амурчонке, Буревестнике.	181/4503 (+3/+4) новые кружки в шк. 23, 16, 22	76/1601 (+8/+405)	330/7119 (+6/+198)

Снижения профилирующих направлений (техническое и естественно-научное) не произошло, несмотря на то, что не в полную силу работали «Амурчонок» и «Буревестник». Увеличение кружков данного направления произошло в Кванториуме. Программами технической и естественнонаучной направленности охвачены 11333 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 34% от общего числа детей, охваченных дополнительным образованием в городе. Снизилось количество детей, занятых в объединениях туристско-краеведческой направленности по причине ограничений по covid 19. Снижение числа детей в социально-педагогической, художественной и спортивной направленностях связано с вышеназванными особенностями в работе «Амурчонка», «Буревестника» в этом году.

Организации дополнительного образования ежегодно обновляют программно-методическое сопровождение дополнительного образования. Новые программы технической направленности в Кванториуме: «Мир IT», «Космические системы», «Проектирование космических систем», «Robo-HUNA», «Программирование на языке C++». Разработаны новые программы с использованием дистанционных технологий:

- «Моделирование Sand Art»;
- «Звёздный патруль»;
- «Школа умелого Карандаша»;
- «Разработка мобильных приложений в облачной среде App Inventor»;
- «Химические технологии»;
- «Я – в Российском движении школьников»;
- «Школа юного управленца»;
- «Школа безопасности»;
- «Безопасное колесо»;
- «Волонтеры»;
- «Школа будущего педагога»;
- «Лепные чудеса»;
- «Пишем книгу класса»;
- «Азбука туризма и спасательного дела».

Всего в организациях дополнительного образования реализуется 17 программ с использованием дистанционных технологий, 31 сетевая дополнительная программа.

В 2020 – 2021 учебном году в школах, детских садах, организациях дополнительного образования занимаются 1083 ребенка с ОВЗ (что составляет 76,8% от общего числа детей с ОВЗ, обучающихся в МОУ СОШ, МДОУ, МОУ ДО) по 111 адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, из них:

- в ОДО – 110 детей, в том числе, 15 с использованием элементов дистанционного обучения;
- в школах – 389 обучающихся;
- в садах – 584 ребенка.

Все адаптированные программы и контингент внесены в систему ПФДО.

Развивается система выявления и поддержки одаренных детей. Обучающиеся и педагоги организаций дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Общее количество участников/победителей конкурсов:

Уровень конкурса	дети		педагоги	
	участники	победители	участники	победители
муниципальный	1932	1070	238	124
региональный	524	389	64	38
всероссийский	959	629	47	37
международный	2055	1459	27	17
<b>ИТОГО</b>	<b>5470</b>	<b>3547</b>	<b>376</b>	<b>216</b>

Из самых значимых побед и достижений 2020 года: II призовое место команд Кванториума в Международной Кванториаде 2020, призовые места в Региональном фестивале идей и технологий Всероссийского конкурса «РУКАМИ» г. Томске, в Международных соревнованиях по радиоспорту ARKTIKA CUP (SSB), победы в XV Всероссийской Интернет-олимпиаде по нанотехнологиям «Нанотехнологии – прорыв в будущее!» и пр.

Обучающиеся образцового театра – студии «Бенефис» Дворца творчества одержали победу (лауреат I степени) в VII Всероссийском открытом фестивале-конкурсе экспериментальных и зрелищных видов искусств «Точка опоры»; многочисленные победы в III Всероссийском конкурсе-фестивале «Россия Вечная Держава!»; в Первенстве Хабаровского края по парусному спорту и плаванию. Музей «Доблесть» штаба Поста № 1 является партнером музея Победы. Педагоги кванториума и Дворца стали победителями Международных конкурсов педагогического мастерства «Успешные практики в образовании», «Мой лучший урок», «Лучший методический материал», «Лаборатория педагога», «Страницы истории», «Педагогический форум», «Профессиональная компетентность педагога» и пр. Мальков А.В. стал победителем краевого Конкурса работников сферы дополнительного образования «Открытие 27», еще 5 педагогов заняли в этом

конкурсе призовые места.

Организации активно участвуют в реализации мероприятий регионального проекта «Успешный ребенок». На базе Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи продолжает работу Муниципальный опорный центр дополнительного образования (далее – МОЦ). По итогам 2020 года МОЦ города Комсомольска занял в II место в краевом конкурсе Муниципальных опорных центров.

В 2020 году в различные формы сопровождения и наставничества включено 6212 детей в возрасте от 10 до 18 лет (5210 в качестве наставляемых, 1002 – в качестве наставников) что составляет 26,8% от общего числа детей в возрасте от 10 до 18 лет в территории. В 2020 году Дворец творчества стал победителем Краевого конкурса моделей обеспечения доступности дополнительного образования «Перспектива 27» в номинации «Модель вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества».

Образовательные организации активно работают в региональном навигаторе дополнительного образования. На портале – навигаторе [www.27.pfdo.ru](http://www.27.pfdo.ru) зарегистрировано 96 муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (это 100% школ и детских садов, все организации дополнительного образования, кроме отрасли «спорт»). Размещено 1255 программ муниципальных организаций, из них 68 прошли сертификацию и теперь могут работать по сертификатам.

Охват детей системой ПФДО по состоянию на 15.01.2021 составил **14008 чел. (43,2%** от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием в городе и **38%** от общего числа детей). Краевой показатель составляет 35%.

Организовано участие родителей и детей в анкетировании в информационной системе АСМА. Всего за год в анкетировании в системе АСМА приняли участие 2920 родителей, оценено 627 программ. Кроме того, организовано анкетирование детей, получающих услугу по дополнительному образованию. Приняли участие в анкетировании 1214 детей, оценено 296 программ.

За 2020 год более 50,0 тысяч детей охвачены деятельностью детского технопарка «Кванториум».

По итогам 2020 года в рамках мероприятия регионального проекта «Билет в будущее» более 2,0 тысяч обучающихся на базе Кванториума и других организаций прошли профессиональные пробы по выбранным профессиональным компетенциям. Кванториум эффективно организует работу по обучению педагогов края в рамках проекта «Точка роста».

## Организация каникулярного отдыха

В организации каникулярного отдыха в городе участвуют все организации города, подведомственные отраслям «образование», «культура», «физкультура», «молодежная политика».

В 2020 году в краевой реестр организаций отдыха и оздоровления внесено 35 образовательных организаций, из них:

- 31 общеобразовательная школа (лагеря с дневным пребыванием детей);
- 4 организации дополнительного образования отраслей «образование», «молодежная политика» (лагеря с дневным пребыванием детей);
- 2 загородных лагеря «Металлург» и «Шарголь».

Ведется работа по введению в реестр (к летнему периоду) 3-х организаций спортивной подготовки отрасли «спорт» и 6-ти школ.

У лагерей «Амурчонок» и «Буревестник» есть действующие предписания Госпожнадзора. Для выполнения выставленных требований необходимо 10,0 млн. рублей.

2020 год был непростым для всех, основной формой организации занятости в летние каникулы стали дистанционные формы. Всего за год организовано 116 лагерей с дневным пребыванием детей (91 – на базе школ, 25 – на базе организаций дополнительного образования). Снижение на 24 лагеря по сравнению с прошлым годом произошло из-за весенних каникул 2020 г., когда все находились на самоизоляции.

### Летняя кампания 2020

В летний период 2020 года в образовательных организациях города Комсомольска-на-Амуре было организовано 58 **онлайн смен** в лагерях с дневным пребыванием детей, в которых была организована **занятость 5262** детей. Из общего числа участников – 2053 ребенка из малообеспеченных и многодетных семей получили пайки с оплатой через КЦСПН г. Комсомольска-на-Амуре. Все организации вошли в краевой реестр организаций отдыха и оздоровления.

Смена	Школы	ОДО
1 смена 28 лагерей, 2329 детей, из них 807 – м/о, м/н с выдачей пайков + 1 ЛТО (ЦО Открытие, 10 человек)	19 лагерей, 19 ОУ, 1833 ребенка	9 лагерей, 8 учреждений (ДТДиМ, 2 лагеря в Центральном и Ленинском округах), всего 496 детей
2 смена 21 лагерь, 1819 детей, из них 626 детей – м/о, м/н с выдачей пайков	15 лагерей, 15 ОУ, 1482 ребенка	6 лагерей, 4 учреждения (МОУ ДО ДТДиМ – 2 лагеря, МБОУ ДО Кванториум – 2 лагеря), 337 детей

3 смена 9 лагерей, 1104 ребенка, из них 620 - м/о, м/н с выдачей пайков	8 лагерей, 8 ОУ, 1084 ребенка.	1 лагерь, 20 детей (Кванториум)
<b>ИТОГО:</b>		
58 лагерей на базе 44 организаций, 1 ЛТО, всего 5262 ребенка, в том числе, 2053 детей из малообеспе- ченных и многодетных семей с выдачей пайков	42 лагеря на базе 36 ОУ	16 лагерей на базе 8 учреждений допол- нительного образо- вания

Лагеря с дневным пребыванием были организованы с использованием различных мессенджеров, онлайн площадок и компьютерных программ: WhatsApp, Discord, Google Meet, Google Hangouts, Google Talk, Google Duo, Google Класс, Дневник.ру, Zoom Video Communications, Skype.

Несмотря на дистанционный режим, школьники и классные руководители приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей, Дню рождения города Комсомольска - на - Амуре, Дню России, Дню парада Победы на Красной площади (24 июня 2020 года). Было организовано около 50 разноплановых городских конкурсов и мероприятий, в которых приняли участие более 8,0 тыс. детей.

Кроме того, в школьных онлайн проектах за летний период было занято 5733 школьника. Обучающиеся школ № 31, 14, 23, 16, 15, лицей 33, 27, 35, 27, 50, 38, гим. 9, 45, МБОУ ДО Кванториум, ЧО «Школа-интернат № 30 ОАО РЖД» приняли активное участие в региональных проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Добровольцы России».

Несмотря на онлайн формат организации летней кампании 2020:

- успешно проведен онлайн - семинар «Вектор лета» с приглашением команды КГБОУ «Созвездие» и ВДЦ «Океан». В семинаре приняли участие 114 педагогических работников организаций отдыха и оздоровления г. Комсомольска-на-Амуре.
- в онлайн формате прошло санитарно-гигиеническое обучение сотрудников лагерей специалистом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (обучено 438 человек);
- проведено 4 совещания с начальниками лагерей 1, 2, 3 смен;
- -на всероссийском уровне обобщен опыт МБОУ ДО Кванториума по теме: «Система дистанционного обучения – новый формат организации каникулярной занятости школьников».

Более 500 школьников и педагогов приняли участие в конкурсах на онлайн платформах <http://www.inlearno.ru/>, <https://solncesvet.ru/>, <https://portalpedagoga.ru/> и др.

Педагогические работники и администрация организаций принимали активное участие во всех методических мероприятиях по организации отдыха и оздоровления детей.

Частично организована летняя занятость детей, состоящих на различных видах профилактического учёта. В летний период 2020 года на учёте состояло 563 несовершеннолетних «группы риска», в том числе на учёте в ПДН ОП – 328 учащихся, 268 – в социально-опасных семьях. Были дети, которые состоят на двух видах учёта одновременно.

В 1 смену онлайн лагерей были оформлены 183 несовершеннолетних «группы риска», в том числе 153 – проживающие в семьях СОП, 26 – состоящие на учёте в ПДН ОП. Во вторую смену онлайн - лагерей записано 130 школьников «группы риска», в том числе 84 – проживающие в семьях СОП, 43 – состоящих на учёте в ПДН ОП. В третьей смене онлайн отдохнуло 72 несовершеннолетних «группы риска», в том числе 53 из семей СОП, 25, состоящих на учёте в ПДН ОП.

Более 30% школьников «группы риска» принимали участие в летних онлайн мероприятиях и проектах на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. 58 несовершеннолетних «группы риска» (на учёте в ПДН ОП – 51, СОП – 17), завершивших обучение в 9-х классах школ города, были охвачены мероприятиями по зачислению в ПОУ города.

Охват всеми формами занятости в каникулярные периоды в 2020 году составил **75,15%**, хотя планировали **85,8%**.

#### **Осенняя, зимняя кампания 2020**

Осенние каникулы 2020 года тоже были организованы в онлайн формате, охват дистанционными мероприятиями составил **82,1%**. Было организовано 26 онлайн смен в лагерях с дневным пребыванием для 1600 детей. Из них 763 ребенка из малообеспеченных и многодетных семей получили пайковые наборы с оплатой через КЦСПН. Все учреждения, на базе которых были организованы лагеря, вошли в краевой реестр организаций отдыха и оздоровления.

Зимние каникулы 2021 года были организованы в очной форме. Процент занятости в зимние каникулы составил **76,4% (19926 школьников)**, считая только очные формы охвата. Плюс к этому, в дистанционных формах было занято **еще 9%** школьников.

С 25 по 30 декабря 2020 года было организовано 32 лагеря с дневным пребыванием на базе школ и организаций дополнительного образования, в которых был организован 1641 ребенок, из них 648 – из малообеспеченных и многодетных семей с оплатой питания через КЦСПН. Программы лагерей с дневным пребыванием детей ставили целью, в основном, весело и празднично организовать досуг детей в преддверии встречи Нового года: во всех лагерях прошли новогодние дискотеки, праздники, спортивные эстафеты, игры по станциям, квесты на новогоднюю тематику. В целях соблюдения требований Санитарных правил и норм при организации работы образовательных учреждений в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, мероприятия проводились поотрядно. В МОУ СОШ № 14, МОУ «Инженерная школа» г. Комсомольска-на-Амуре» реализовывались программы технической направленности.

В лагерях с дневным пребыванием работало 202 кружка, реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям дополнительного образования.

Для воспитания патриотических ценностей в лагерях проходили экскурсии в школьные музеи, тематические беседы и мероприятия. В МБОУ лицее № 1 была открыта Мемориальная доска Алексею Мартыненко, погибшему при трагедии в Холдоми. Старшеклассники – экскурсоводы подготовили и провели для детей тематический музейный урок, рассказывающий о подвиге юного комсомольчанина.

С целью профилактики правонарушений с детьми ежедневно проводились беседы и мероприятия по правилам поведения в общественных местах, правилам дорожного движения: викторины «Азбука безопасности», конкурсы рисунков «Дорожные знаки – наши друзья», минутки безопасности «Осторожней в Интернете», «Осторожно, электричество», «Возможные опасности и опасности дома», «Осторожно, гололед», «Уроки ПДД для детей» и пр.

Во всех учреждениях проведены ежедневные музыкальные утренние зарядки в стиле «Флэш-моб», подвижные игры «Игромания», спортивные часы «Сильные, ловкие, умелые...», «Спорт! Здоровье! Красота!», эстафеты и подвижные игры на свежем воздухе, а также игры с применением спортивного инвентаря. Для детей проведено 117 тематических бесед, игр и мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек: «Режим дня – основное правило любого ребенка», «Я – то, что я ем», «Знаю о здоровье все», «Книга здоровья», «Как нам не заболеть» и пр. К организации работы в лагере и проведению мероприятий активно привлекались участники вожатских отрядов.

Образовательными организациями, в основном, была проведена своевременная подготовка материальной базы лагеря: приобретены настольные игры, спортивный инвентарь, оформительские материалы, пополнилась мультимедийная библиотека. Большое внимание уделялось оформлению смен, которое задает позитивный настрой и погружает детей в атмосферу отдыха. В рекреациях были оформлены уголки, в которых имелась вся информация об отрядах, планах работы. В течение смены добавлялись коллективные работы, выполненные отрядами, оформлялись выставки работ, фотографии с мероприятий, грамоты, рисунки детей. В школе 23 прошла акция «Окна радости». В уголках лагеря были оформлены уголки по технике безопасности и профилактике энтеровирусных инфекций.

В рамках воспитательных мероприятий в лагерях с дневным пребыванием проведены акции «Чистота спасет мир», «Уют», «Помоги зимующей птице», «Хорошей игрушке вторую жизнь», «Добрая книга».

В лагерях с дневным пребыванием проводился мониторинг уровнем удовлетворенности организацией работы. Так, в школе № 19 высокую степень удовлетворённости содержанием отдыха в пришкольном лагере показали 88% учащихся, 12 % учащихся показали среднюю степень удовлетворённости отдыхом. На вопрос о любимом занятии в лагере 80% отметили занятия в кружках, по рейтингу популярности кружковой работы в этой группе учащихся

наибольшее предпочтение отдали работе кружков «Мастерская Деда Мороза», «Пулевая стрельба». 100% ребят отметили, что им нравятся их воспитатели и вожатые и то, как их кормят в столовой. Высокую оценку детей и родителей также получил уровень организации лагерей в школах 8, 14, 23, 31, 50, гим. 9, лицеях 1, 33, Центре образования «Открытие», Дворце творчества детей и молодежи (ул. Советская, 8).

Хорошей традицией стало создание итоговых видеороликов смен и демонстрация ежедневных зарисовок об участии отрядов в мероприятиях в детских и родительских группах Wats app.

На особом контроле находится занятость «группы риска». По состоянию на начало учебного года из 457 школьников, состоящих на различных видах профилактического учёта: 185 – на учёте в ПДН ОП, 159 – на внутришкольном учёте, 177 – проживают в социально-опасных семьях. Занятость данной категории школьников осуществляется в рамках дополнительного образования, а также учащиеся принимают участие в спортивных, культурно-досуговых и общественно-значимых; охват составляет – 99,8% (456 школьников охвачены, 1 школьник – не охвачены внеурочной занятостью, т.к. обучается на дому, имеет психическое заболевание).

Все учащиеся 1-10 классов посещают занятия в рамках внеурочной деятельности: 141 чел. (31%) на начало нового учебного года охвачен дополнительным образованием в школе, 100 чел. (22%) – посещают секции и кружки в учреждениях дополнительного образования, культуры, спорта и молодёжной политики, 50% школьников «группы риска» посещают спортивные мероприятия (соревнования, чемпионаты, турниры), более 20% – культурно-досуговые и общественно-значимые мероприятия школ и города. 22 школьника посещают дополнительные занятия у репетиторов, изучают иностранные языки. Трудоустроено 4 школьника. Особое внимание уделяется временным показателям занятости несовершеннолетних в кружках и секциях во внеурочное время. Все мероприятия в рамках получения дополнительного образования и внеурочной занятости организованы в свободное от обучения время, что обеспечивает максимальную занятость во времени несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта.

В течение учебного года сотрудниками учреждений была организована каникулярная занятость. В период осенних каникул в пришкольных оздоровительных лагерях отдохнуло 142 школьника «группы риска». 408 школьников приняли участие в мероприятиях в рамках Дня классного руководителя в режиме онлайн. 57 школьников приняли участие в онлайн консультациях и проектах по различным учебным предметам.

В период зимних каникул в пришкольных лагерях отдохнуло 103 школьника «группы риска». 417 приняли участие в мероприятиях в рамках Дня классного руководителя. 34 – посещали кружки и секции. 326 приняли участие в новогодних и рождественских мероприятиях.

## **2.4 Создание условий по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.**

С целью осуществления условий комплексной безопасности все образовательные учреждения города:

- имеют собственные дежурные службы (вахтеры, дневные/ночные сторожа), обеспечивающие пропускной режим в учреждениях;
- оснащены кнопками экстренного вызова полиции, также в 87% дошкольных образовательных учреждениях контроль входа на территорию, либо входа в здание учреждения осуществляется при помощи домофонов;
- в 2 общеобразовательных учреждениях установлена система контроля и управления доступом (турникеты);
- имеют планы эвакуации, соответствующие требованиям, обеспечены первичными средствами пожаротушения (кол-во огнетушителей соответствует нормативным требованиям, пожарные рукава в рабочем состоянии, систематически проводится проверка системы пожарной защиты (рабочее состояние противопожарной сигнализации, пожарных рукавов и огнетушителей);
- имеются системы автоматической пожарной сигнализации с системами дублирования сигналов о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта;
- территорий учреждений оснащены периметральным освещением и ограждением;
- стационарные телефоны оснащены автоматическим определителем номера.

Во всех образовательных учреждениях утверждены и согласованы с отделом ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре паспорта безопасности дорожного движения.

В каждой образовательной организации разработаны нормативные правовые документы, регламентирующие работу по организации противопожарной, антитеррористической безопасности; разработан комплект внутренних приказов, который включает в себя приказы о назначении дежурных администраторов, об ответственности за антитеррористическую безопасность, о назначении ответственных лиц, осуществляющих контроль за въездом (выездом) автотранспорта и пр. Во всех учреждениях имеются локальные акты по обеспечению безопасности.

Руководителями систематически проводится работа по проверке знаний сотрудников о действиях при возникновении ЧС (издаются приказы, заполняются протоколы), плановые практические тренировки по эвакуации людей, с целью обеспечения круглосуточной готовности персонала к действиям при возникновении чрезвычайной ситуации, с привлечением сотрудников Управления по делам ГОЧС г. Комсомольска-на-Амуре, сотрудников пожарно-спасательного гарнизона г. Комсомольска-на-Амуре (по согласованию).

Все образовательные учреждения города имеют систему видеонаблюдения, которая постепенно модернизируется и пополняется по мере необхо-

димости дополнительными камерами. Всего в 94 образовательных учреждениях установлено 1718 видеокамер. В том числе в 69 объектах образовательных учреждений города по программе «Безопасный город» установлены видеокамеры с выводом информации на Управление по делам ГОЧС. Работа по включению образовательных учреждений в данную программу продолжается.

Во всех образовательных учреждениях города имеется разработанный и утвержденный план взаимодействия с территориальными органами УМВД по г. Комсомольску-на-Амуре, территориальным органом УФСБ России по Хабаровскому краю, территориальным органом Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с муниципальными образовательными учреждениями г. Комсомольска-на-Амуре.

## *2.5 Материально-технические ресурсы*

В 2020 году за счет средств местного бюджета проведен текущий ремонт в образовательных учреждениях на общую сумму 21121,94 тыс. руб., в том числе кредиторская задолженность 2019 года 6938,45 тысяч рублей.

За счет средств краевого бюджета выполнены аварийно-восстановительные работы, связанные с ликвидацией последствий чрезвычайной ситуации в связи с паводком, вызванным сильными дождями, прошедшими в июле-сентябре 2019 года на территории Хабаровского края на общую сумму 6 397,4 тыс. руб.

Кроме того, выполнено:

- ремонт кровель в 21 учреждении: в 8 школах (СОШ № 4, 8, 15, 32, 34, 36, 62, ЦО «Открытие») и 13-ти детских садах (МДОУ № 5, 6, 11, 21, 35, 45, 46, 67, 69, 83,104,120,121);
- ремонт лестничных маршей в МОУ гимназии № 1;
- замена оконного блока в МДОУ № 5;
- ремонт веранды в МДОУ № 71;
- ремонт инженерных сетей, канализации в СОШ № 7;
- восстановление сан/узлов в МОУ ЦО «Открытие».

В 2020 году за счет средств краевого бюджета образовательными учреждениями города приобретено интерактивное, компьютерное, спортивное оборудование, школьная мебель, учебно-лабораторное оборудование на общую сумму 9 572 741 рублей (в том числе школы на общую сумму 6 389 541 руб. и сады на общую сумму 3 183 200 руб.).

На средства местного бюджета также приобретено технологическое, компьютерное, медицинское оборудование, рециркуляторы с бактерицидными лампами на общую сумму 24 870 859 рублей, в том числе:

- школы – на общую сумму 16 957 315 руб., из них рециркуляторы с бактерицидными лампами на сумму 16 455 481 руб. в количестве 1160 шт.;
- сады – на общую сумму 7 913 544 руб., из них рециркуляторы с бактерицидными лампами на сумму 7 055 997 руб. в количестве 489 шт.

## Основные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Управлению образования администрации города Комсомольска-на-Амуре:
  - 1.1. Обеспечить достижение показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование».
  - 1.2. Создать условия для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционного обучения.
  - 1.3. Обеспечить условия для обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.
  - 1.4. Содействовать развитию наставничества с применением лучших практик обмена опытом.
2. МКУ «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре»:
  - 2.1. Проработать совместно с Управлением образования организационную модель и новые форматы деятельности профессиональных сообществ и ассоциаций.
  - 2.2. Обеспечить готовность педагогов к сетевой реализации содержания предметов «Технология» и других предметных областей на высокотехнологичных ученико-местах.
  - 2.3. Разработать технические задания для образовательных организаций - участниц инновационной инфраструктуры, обеспечивающих разработку и трансляцию сквозных управленческих, педагогических технологий и механизмов реализации региональных проектов.
3. Руководителям учреждений общего и дополнительного образования:
  - 3.1. Продолжить работу по достижению целевых показателей региональных проектов национального проекта «Образование».
  - 3.2. Внести корректировки в программы развития, содержание методической работы организаций с учетом целевых ориентиров региональных и муниципальных проектов.
  - 3.3. Обеспечить освоение сквозных технологий всеми педагогическими работниками образовательной организации.
  - 3.4. Внедрить сетевую форму реализации образовательных программ совместно с образовательными организациями, имеющими высокотехнологичные ученико-места для организации обучения по предмету «Технология» и иным предметам.

Руководитель Управления образования

Л.А. Кускова