

Приложение №1

**Комплексный план работы с детьми-мигрантами в управлении
образования администрации города Комсомольска-на-Амуре
Хабаровского края
на 2022-2023 учебный год**

№ п\п	Основные направления в работе	сроки исполнения	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1.	Учёт детей и семей иностранных граждан, имеющих детей дошкольного и школьного возраста и проживающих на территории города.	Сентябрь 2022, ежемесячно до 15 числа	Управление образования, руководители ОУ
2	Разработка и утверждение документации по сопровождению детей-мигрантов в школе (формирование групп для языкового обучения, подготовка документов социального сопровождения, оформления документов – согласий на психологические индивидуальные консультации)	До 10.09.	Руководители ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги
3	Встречи с родителями детей-мигрантов. Проведение правовых консультаций, направленных на успешную социализацию семьи в городе	До 15.09.	Руководители ОУ, социальные педагоги
4	Формирование адаптационных групп (для проведения языковых, воспитательных мероприятий). Оформление договоров на оказание платных образовательных услуг по программе «Язык без границ»	В течение сентября, января	Руководители ОО, социальные педагоги
5	Консультирование педагогов по сопровождению детей-мигрантов (инофонов)	По запросу, в течение года	Управление образования, Руководители ОО

6	Контроль за своевременным обращением родителей детей-мигрантов в миграционные службы	В течение года	Администрации школ, социальные педагоги
7	Проведение диагностики по выявлению личностных особенностей детей-мигрантов и диагностики семейного благополучия «Моя семья»	Сентябрь, февраль, май	социальные педагоги, педагоги-психологи
8	Ежемесячная сверка с миграционной службой списков детей-мигрантов	Ежемесячно до 15 числа каждого месяца	Управление образования, руководители ОО
9	Повышение квалификации педагогов в направлении работы с детьми-мигрантами.	В течение учебного года	Управление образования
10	Проведение с семьями иностранных граждан, имеющих детей школьного возраста: - консультаций по вопросам воспитания и обучения детей, социализации в обществе, защиты прав и интересов; - родительских собраний по вопросам обучения, воспитания и адаптации обучающихся; - реализация курсов, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и др.); - проведение родительских собраний по вопросу выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» с участием представителей официальных религиозных организаций.	В течение учебного года	руководители ОО
11	Организация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся духовных ценностей, патриотизма: - проведение фестивалей детского и юношеского творчества, фестивалей национальных культур; - организация мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности;	В течение учебного года	руководители ОО

	<p>- организация воспитательных мероприятий, направленных на распространение идеи единства народов Российской Федерации, в том числе посвященных празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации, Дня народного единства, Дня солидарности в борьбе с терроризмом и др.;</p> <p>- проведение мероприятий (конференций, круглых столов, встреч, заседаний) для родительской общественности, направленных на гармонизацию межэтнических отношений, формирование уважительного отношения ко всем этносам и религиям и адаптацию мигрантов.</p>		
2. Работа по социализации детей-мигрантов			
1	Беседы по профилактике дезадаптации и социального неблагополучия детей-мигрантов и предупреждения экстремизма	По запросу, контроль – 2 раза в год	Зам директора по ВР, социальные педагоги
2	Вовлечение детей-мигрантов в занятия внеурочной деятельностью, в кружки дополнительного образования	Сентябрь, январь	Классные руководители
3	Участие детей-мигрантов в спортивных соревнованиях	По графику спортивных мероприятий	Учителя физической культуры
4	Привлечение родителей вместе с детьми к проведению школьных праздников, экскурсий	В соответствии с планом воспитательной работы	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации для родителей детей-мигрантов	1 раз в четверть	Заместители директоров по ВР, УВР. Социальный педагог
6	Подготовка выступлений, выставок детских работ в рамках программы внеурочной деятельности «Я-гражданин	Март	Классные руководители, педагоги-

	России»: традиции моего народа, история родного края		библиотекари
7	Русский язык по специальной подготовке	В течение года	Руководители ОО
3. Психологическое сопровождение детей-мигрантов			
1	Проведение опроса на выявление склонностей, интересов учеников	октябрь	Педагоги-психологи
2	Индивидуальные консультации с родителями детей-мигрантов по выявленным проблемам	Ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи
3	Групповая ролевая игра «Я живу в новой стране»	Февраль	Педагоги-психологи
4	Организация работы по совместным планам со структурами профилактики	В течение года	Управление образования, руководители ОО
5	Определение образовательного маршрута учащегося - мигранта	В течение года	руководители ОО
6	Как успешно сдать ГИА и ЕГЭ (Занятия по подготовке детей к итоговой государственной аттестации)	В течение года	руководители ОО
7	Консультационные пункты	В течение года	руководители ОО
8	Определение опорной школы (МОУСОШ № 34) для работы с детьми - мигрантами	В течение года	Управление образования.
4. Работа по обучению русскому языку			
1	Диагностирование детей-мигрантов «Способы измерения уровня владения языком /методика М.И.Краюшкиной»	Октябрь, март	Учителя русского языка
2	Организация индивидуально-групповых занятий по изучению русского языка (с приглашением матерей детей)	В течение года	Учителя русского языка
3	Промежуточное тестирование на выявление степени продвижения в изучении русского языка	Январь, апрель	Учителя русского языка
4	Консультирование родителей по вопросам организации домашних занятий с детьми, по овладению русским языком	В течение года	руководители ОО

