

1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В настоящее время образовательная система города является динамично развивающейся социальной сферой муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», в которой созданы условия для достижения целей, поставленных в национальном проекте "Образование".

Реализация федеральных и региональных проектов направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

В целях повышения качества общего образования во всех образовательных организациях обновляется предметное содержание и образовательные программы, внедряются метапредметные (в том числе цифровые) технологии преподавания и оценивания результатов общеобразовательных предметов.

Повышению мотивации и вовлеченности в образовательную деятельность школьников будет способствовать изучение предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в том числе на базе детского технопарка "Кванториум". Будет развиваться и внедряться в образовательную деятельность дистанционное обучение.

Модель работы с одаренными детьми в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивает персонализацию и индивидуализацию развития всех детей. Создание информационно насыщенного социокультурного пространства для всех категорий детей является основой внедрения системы персонализированного дополнительного образования в городе.

Педагогическое сообщество включается в реализацию регионального проекта "Учитель будущего", что содействует масштабному и кардинальному обновлению профессиональных компетенций педагогов. Внимание уделяется поддержке и сопровождению молодых педагогов, созданию дополнительных стимулов для их привлечения в образовательные организации, внедрению системы наставничества.

Повышение эффективности управления общеобразовательной организацией обеспечивается через совершенствование системы аттестации руководителей школ, формирование эффективной системы отбора кандидатов на должность руководителей и создание системы кадрового резерва.

На повышение компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей направлен региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей". Ключевым его результатом станет внедрение к 2021 году целевой модели поддержки родителей детей дошкольного возраста, в том числе раннего

возраста. С помощью созданного единого информационного портала родители получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Будет увеличиться численность детей до 3-х лет, охваченных дошкольным образованием с использованием вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования.

1.1. Общая характеристика системы общего образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».

Масштабно работает муниципальная система общего образования, которая по многим показателям является одной из лучших в крае. Достоинно выполняется ключевая задача образования - повышается качество образовательных услуг, создаются условия для развития и обучения каждого ребенка, профессионального роста педагогов и воспитателей.

Система общего образования города Комсомольска-на-Амуре представлена 96 муниципальными образовательными организациями, их них:

- 37 общеобразовательных организаций, в том числе 2 лицея, 3 гимназии, 2 общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов, 1 школа с кадетскими классами, Центр образования «Открытие», Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре.

- 54 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, а также 5 дошкольных групп при МОУ СОШ № 13; 6 дошкольных групп при МОУ ЦО «Открытие», 2 группы при МОУ СОШ № 35;
- 5 организаций дополнительного образования, в том числе 2 загородных муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования лагеря «Амурчонок» и «Буревестник».

Цели и задачи образовательной политики города, ее соответствие приоритетам развития образования в Российской Федерации

На педагогическое сообщество возложена ответственность за реализацию мероприятий, направленных на достижение целей инновационного развития города Комсомольска-на-Амуре :

1. обеспечение возможности получения образования современного качества для всех жителей города;
2. создание необходимых условий для обучения в школе и последующего профессионального становления для детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. выстраивание новой системы образовательной- профессиональной - карьерной траектории школьников на основе комплексной модели ранней профессиональной ориентации и самоопределения для сохранения талантов в городе и крае;
4. обеспечение условий для профессионального роста и развития педагогов в системе внутришкольного корпоративного обучения;
5. организация работы по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды.

2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Развитие дошкольного образования. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Дошкольное образование.

Деятельность Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре направлена на развитие муниципальной системы дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий его доступности.

По состоянию на 01.01.2019 г. сеть функционирующих дошкольных образовательных учреждений составляет - 56 учреждений (на 01.01.2018 – 56 учреждений), из них:

- 53 муниципальных дошкольных образовательных учреждения (и 5 дошкольных групп при МОУ СОШ № 13, 2 дошкольные группы при МОУ СОШ № 35; 6 дошкольных групп при МОУ ЦО «Открытие»);

- 3 частных негосударственных дошкольных образовательных учреждения ОАО «РЖД».

Сеть учреждений сохранена на уровне 2018 года.

Количество функционирующих групп на 01.01.2019 года увеличилось за счет открытия 2-х дошкольных групп (45 мест) при МОУ СОШ № 35 и составляет 584 группы (01.01.2018 – 582). Количество мест также увеличилось до 15037 (2018 – 14992 места).

Предоставление услуг дошкольного образования в г.Комсомольске-на-Амуре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», в том числе:

- Административным регламентом «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденного постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 03 июня 2011 №1425-па;

- постановлением администрации города «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования за территориями муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%. Все обращающиеся обеспечиваются местами в детских садах города.

Услугу дошкольного образования в городе получают – 15260 чел или 82,2 % от общей численности детей, подлежащих охвату (от 1 до 7 лет –

18557 чел.), что выше показателя прошлого года на 1,9 % (2018 - 15125 чел. или 80,3 %).

Из них:

- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 14872чел.(584 функционирующие группы);
- в негосударственных частных детских садах ОАО «РЖД» – 388 чел.(20 функционирующих групп).

Анализ соответствия численности воспитанников муниципальных детских садов к уровню расчетной мощности (в соответствии с СанПИН) позволяет сделать вывод, что средняя наполняемость муниципальных дошкольных учреждений составляет 98,9% (2018г. - 98,3 %) (по расчету - 15037 мест, по факту - 14872 воспитанника).

Количество не функционирующих групп на 01.01.2019 составляет 11 групп, в том числе МДОУ №№ 83 (2гр.), 123 (2гр.), 129 (2гр.), 134 (4гр.), 125 (1гр.) – детские сады расположены в отдаленных жилых микрорайонах.

Средняя наполняемость групп – 25,5 (2018 – 25,3) в том числе:

- в группах раннего возраста – 26,3 (156 групп (4095детей);
- в дошкольных группах – 25,2 (428 группы (10777 детей).

Первоочередной задачей остается обеспечение общедоступности дошкольного образования для всех слоев населения.

Данная задача решается за счет реализации следующих форм дошкольного образования:

1.В городе функционирует сеть групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с увеличением потребности в оказании специализированной помощи детям с ОВЗ сеть компенсирующих групп увеличена и составляет – 50гр. (2018 – 46 групп).

В структуру групп компенсирующей направленности входят:

- 31 группа/ 503 чел. (2018- 29/479чел.) для детей с тяжелыми нарушениями речи (д/с №№ 6, 11,25, 35, 46, 53, 69, 83,96, 100, 105,128, 129, 131,136)- группы открыты в МДОУ №№ 100, 131;
- 4 группы/61 чел. (2018 - 77 чел.) для детей с нарушениями интеллекта (д/с №№ 67,134);
- 7 групп /118чел. (2018 5гр. – 77 чел.) для детей с задержкой психического развития д/с №№ 67, 105, 129)- группы открыты в МДОУ № 67, 96;
- 6 групп /87 чел. (2018 – 91 чел.) для детей с нарушениями зрения (д/с № 88);
- 2 группы/22 чел. (2018- 2/23 чел.) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих услугу дошкольного образования в городе, составляет 834 чел. (2018 - 770чел), из них 791 ребенок посещают муниципальные дошкольные

учреждения (2018– 724чел.), 43 ребенка компенсирующие группы детских садов ОАО «РЖД».

2.Предоставление услуг дошкольного образования детям-инвалидам.

В течение 2019 года с целью увеличения охвата детей-инвалидов дошкольным образованием продолжалась работа по:

- взаимодействию с поликлиниками города, для уточнения списка детей - инвалидов. По состоянию на 01.01.2019 всего в городе детей-инвалидов от 0 до 7 лет – 157 (01.01.201 7-173 чел.);
- опросу родителей, имеющих детей – инвалидов дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), желающих получать услуги дошкольного образования;
- определению форм обучения (по желанию родителя) – модель кратковременного пребывания, индивидуальные занятия, обучение на дому и пр.

В результате проведенной работы охват детей инвалидов дошкольным образованием составляет – 134 чел. или 85,4%, что выше показателя прошлого года на 2,2 % (2018 – 82,2 %).

2. В целях обеспечения услугами дошкольного образования неорганизованных детей из разных социальных групп и слоев населения на базе детских садов №№ 25, 11, 96, 88, 104, 131, 136, 8, 128, 46,83 с 2009 года функционируют Консультативные пункты. За 2018 год оказана помощь более 1975-ти детям (2018 -469).

3.Продолжается реализация адаптационной модели кратковременного пребывания детей в детских садах. Так, в режиме кратковременного пребывания в 2019 году дошкольное образование получили 2278 человек в возрасте от 1 до 7 лет (2016 - 2209 чел.).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах.

Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях города осуществляется в соответствии с постановлением администрации города от 07.12.2016 № 3150-па «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате.

Родительская плата в настоящее время составляет 2408,70 руб. в месяц (114,70 в день).

Льготами пользуются (на 100% освобождены от родительской платы) – 290 семей (2017 – 293), в том числе имеющие:

- детей инвалидов (134чел.);

- детей, оставшихся без попечения родителей (155 чел.);
- детей с туберкулезной интоксикацией (1 чел.).

В целях обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для различных категорий населения с 2007 года введена форма материальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста – компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих – 70%.

Мониторинг показателей качества дошкольного образования свидетельствует:

- показатель посещаемости воспитанников сохранен на уровне прошлого года и составляет 84,3% (2017 – 84,1%);
- снижено количество дней, пропущенных 1 ребенком на 0,1 (10,6 дней) в 2017 г – 10,7 дня;
- выполнение натуральных норм продуктов питания 100 %.

Управлением образования ежегодно ведется учет родителей, желающих определить своего ребенка в дошкольное учреждение.

В городе созданы условия для ведения учета детей в возрасте до 3 лет в автоматизированной информационной системе АИС «ВМС», база учета заявлений осуществляется в программе АИС «Комплектование ДОУ», доступ к которой обеспечен для специалистов Управления образования администрации города.

По данным статистической отчетности на 01 января 2019 года общее количество работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составило 3249 человек, из них педагогических работников 1376 чел. Увеличение количества педагогических работников на 11 чел. произошло за счёт открытия дошкольных групп при МОУ СОШ № 35, увеличения узких специалистов.

По-прежнему высокими остаются показатели образования педагогических работников: высшее образование имеют 1094 чел., что составляет 79,5% и выше на 2,8% чем в 2018 году.

Ежегодно увеличивается доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории с 34,7% до 36,6%.

Кроме того, с 2014 по 2018 год включительно на курсах переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика» обучено 472 человека, не имеющих необходимого образования по должности «воспитатель».

2.2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На 01 сентября 2019-2020 учебного года в г. Комсомольске –на – Амуре в 37 образовательных учреждениях функционируют 1005 классов для 26126 человек (в 2018-2019 году 983 класса для 25769 человек) Из них:

- 1000 классов на 26007 учеников для учащихся дневной формы обучения (из них 41 класса коррекционного вида, с охватом 444 учеников);
- 5 классов и групп для 119-и учеников вечерних форм обучения;
- на надомном обучении по медицинским показаниям обучается 82 ученика.

Анализ численности учащихся показал рост учащихся во всех школах в сравнении с 2018-2019 учебным годом (прирост на 229 обучающихся).

Динамика контингента учащихся (без очно-заочной и заочной формы обучения)

	2016-2017 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.	2019-2020
количество учащихся	24795	25243	25769	26007
количество классов	957	965	980	1000

В 2019-2020 уч.году открыты классы для детей с ОВЗ в школах № 3, 19, 37. Всего классов 41 с общим охватом детей 444 человека (в 2018-2019 уч.году. - 40 классов для детей с ОВЗ с общим охватом 436 уч-ся)

По решению комиссии ПММК на 2019 -2020 учебный год сформирован первый класс коррекционно-развивающего обучения 7 вида первого года обучения (для детей из дошкольных образовательных учреждений) в школах №№ 15 и 24 и второго года обучения - в школах №№ 30, 42 из числа выпускников 1-х классов, имеющих диагноз «Задержка психического развития», один класс охраны зрения в школе № 5.

На 2019-2020 учебный год образовательные организации проводили формирование профильных классов и групп на основе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с учетом рекомендуемых Рособрнадзором минимальных баллов для отбора учащихся. В результате в школах открылись 43 десятых классов с общим охватом детей – 1130 обучающихся (без МОУ СОШ № 14 вечерние классы).

Из них:

- профильных классов – 38 классов с охватом 1009 учащихся (89,3% от общего количества десятиклассников);
- универсальных классов – 3 класса и 2 подгруппы в 5- ти школах общей наполняемостью 121 обучающийся (10,7% от общего количества десятиклассников).

Всего в 10-11 классах обучается 2260 учащихся. Из них:

- по универсальному профилю – 211 человек;
- профильные классы – 1904 человек;
- индивидуально-учебные планы – 143 человека.

В 2019-2020 учебном году не открыты 10-е классы в следующих образовательных учреждениях: МОУ СОШ №№ 13, 19, 28, 29, 38, 50. Нет 11-х классов в школах: 13, 19, 28, 29, 38, Инженерная школа.

Инновационный характер общего образования

Развитие образования города Комсомольска-на-Амуре в современных социально-экономических условиях невозможно без новых идей, моделей, современных педагогических и управленческих технологий, без стратегического партнерства с наукой и производством. Эффективность изменений, проводимых с целью повышения качества и доступности образования, во многом зависит от системной организации инновационной деятельности в системе общего и дополнительного образования города.

Город Комсомольск-на-Амуре в педагогическом сообществе края отличается не только мобильностью в развитии инновационной деятельности, но и умением вычленять важнейшие актуальные проблемы, осуществлять чёткое стратегическое планирование и проводить анализ полученных результатов. Это позволило сформировать муниципальную инновационную инфраструктуру, которая стала инструментом сопровождения деятельности учреждений от планирования до превращения инноваций в норму.

Четыре общеобразовательных учреждения являются Федеральными стажировочными площадками по мероприятию «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом».

МОУ СОШ с УИПХЭЦ № 23 – «Искусство» (изобразительное искусство)/интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- МБОУ лицей № 1- «Математика и информатика» (математика), «Естественно-научные предметы» (физика, астрономия);
- МОУ ЦО «Открытие» - «Технология» (технология);
- МОУ СОШ № 27 – «Естественно-научные предметы» (химия, физика, астрономия).

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края официально в инновационную инфраструктуру общего и дополнительного образования края в 2019 году входило 20 образовательных учреждений города, из них статус «Краевого центра трансфера технологий» имели 4 учреждения (МОУ СОШ № 4,37, Лицей №1, Центр образования «Открытие»), статус «Краевая инновационная площадка» присвоен МДОУ №15, в Краевой инновационный комплекс входило 15 учреждений (МОУ гимназии №1,9,45, школы №14,16,22,23,27,42,53, детские сады № 6, 18, 45, Детский технопарк «Кванториум»).

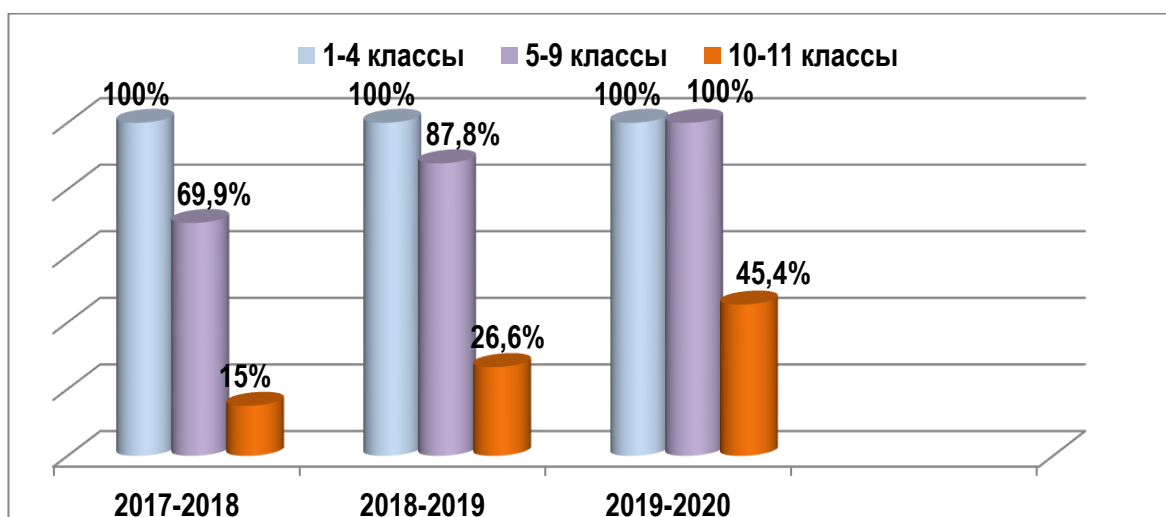
Практически все муниципальные образовательные учреждения города являются участниками крупных инновационных процессов, которые затрагивают масштабные изменения системы российского образования в целом.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В течение 2019-2020 учебного года продолжено внедрение новых образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования и ФГОС для детей с ОВЗ.

В 2019-2020 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 95,3% обучающихся.

Год обучения	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО Кол-во человек/% от общего кол-ва
2017-2018 уч.год	10948 100%	8526 69,6%	306 15%	19780 78,4%
2018-2019 уч.год	11205 100%	10871 87,8%	580 26,6%	22656 87,5%
2019-2020 уч. Год	11254 100%	12493 100%	1027 45,4%	24774 95,3%



Развитие инженерного образования

Образование сегодня – это фундамент развития экономики, основанной на знаниях, и решение данного вопроса в значительной мере связано с профильным образованием, так как именно оно позволяет обеспечить высокое качество обучения и улучшить стартовые возможности выпускников школы.

Одной из ключевых задач в инженерно-техническом образовании становится концентрация ресурсов по подготовке квалифицированных кадров.

Проект «Развитие инженерного образования» на базе образовательных организаций города Комсомольска-на-Амуре» основан на понимании необходимости не просто дать качественное образование детям, но и помочь в выборе профессии, востребованной городом и регионом.

С 2006 года в городе Комсомольске-на-Амуре реализуется модель непрерывного образования «Школа-ВУЗ-Предприятие», которая легла в основу кластерно-ориентированной концепции.

За прошедшее время модель изменялась, совершенствовалась и сегодня включает в себя совместную деятельность всех образовательных и дошкольных организаций и учреждений дополнительного и профессионального образования по профориентации, приобщению школьников к научной и практической деятельности по ведущим инженерным специальностям, по прохождению производственных и социальных практик, вовлечение школьников в научную и практическую деятельность, реализацию совместных проектов.

Предпрофильной подготовкой охвачены 100% учащихся 9-х классов. Профильное обучение осуществляется для 85-х % учащихся 10-11-х классов. Анализ социального заказа и потребностей рынка труда города показывает, что 73% от числа всех вакансий относятся к техническим и инженерно-техническим профессиям. Поэтому треть всех профильных старших классов имеет инженерно-технологическую направленность:

- это классы со специализацией «Авиастроение» и «Судостроение» при поддержке авиационного завода им. Ю.А.Гагарина и технического университета;

- в 2-х школах действуют «Роснефть-классы» со специализацией «Химические технологии» при поддержке нефтеперерабатывающего завода

В рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях реализуются различные специализированные факультативные и элективные курсы.

С 2017 года активно внедряется новая модель дополнительного образования Детский Технопарк «КВАНТОРИУМ», в котором реализуются следующие направления: робоквантум, IT – квантум, наноквантум, аэроквантум, космоквантум, биоквантум. Детский технопарк охватывает около 3000 детей и позволяет детям на высоком уровне получать начальные профессиональные умения и навыки по техническим дисциплинам, доступ к современным программам дополнительного образования в области технологий и естественнонаучных дисциплин. Задача технопарка –

предоставить и обеспечить поддержку юным инженерам, новаторам, программистам и кибернетикам возможность демонстрировать свои профессиональные навыки и личные качества через открытый и прозрачный механизм системы публичных мероприятий в сфере технического и научно-технического творчества.

В городе организуются мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. Важно отметить, что в модель сетевого взаимодействия включаются и дошкольные учреждения города. Развитие познавательного интереса к техническому моделированию, конструированию у дошкольников является составной частью образовательного процесса в детских садах.

В 28 дошкольных образовательных учреждениях города организована работа 35 кружков инженерно-технической направленности с общим охватом 480 детей.

На занятиях в кружках дети обучаются первоначальному владению инструментами и приспособлениями, знакомятся с простейшей технической терминологией, создают действующие модели, развивают свое воображение и конструкторские способности.

В дополнительном образовании приоритет отдаётся развитию техносферы дополнительного образования, требуется разработка и внедрение программ технической и естественнонаучной направленности. Всего сегодня в учреждениях образования города реализуется 278 программ технической и 140 программ естественнонаучной направленности, которыми в целом охвачено 7650 (25%) обучающихся.

Перед муниципальной системой образования поставлена задача, вывести охват учащихся программами технической и естественнонаучной направленности к 2024 году на показатель 38%.

Для выпускников 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися и мотивации к поступлению в ВУЗы на инженерные специальности в каникулярное время организованы социальные практики в отделах и цехах предприятий. На базе Комсомольского-на-Амуре государственного университета работает каникулярная школа «Технологии будущего», проводятся различные конкурсы и олимпиады. По результатам этих мероприятий школьникам вручаются сертификаты и дипломы, которые в дальнейшем учитываются при поступлении на факультеты инженерных специальностей.

Целенаправленное, планомерное сотрудничество всех субъектов, заинтересованных в подготовке высококвалифицированных инженерных и рабочих кадров, даёт свои положительные результаты:

- в школах города расширяется спектр программ научно-технического направления;
- увеличивается число детей, посещающих технические кружки;
- растёт количество участников и победителей таких конкурсов и фестивалей как: JuniorSkills, WorldSkillsRussia, Технофест.

Работа по развитию инженерного образования набирает силу. Появление в инфраструктуре города новых объектов, бесспорно, задаст новый импульс для выбора новых, инновационных технологий по подготовке и непрерывному профессиональному развитию квалифицированных инженерных и рабочих кадров для обеспечения потребностей экономики и инфраструктуры города.

Сегодня перед системой образования стоит новая задача - поиск новых образовательных технологий для реализации профильного обучения, в том числе для развития инженерного образования.

О проведении мероприятий по профориентации школьников

С 2006 года в Комсомольске-на-Амуре реализуется образовательная модель «Школа-вуз-предприятие». Эта идея заложена в основе муниципальной программы развития образования. Сама программа выстроена в логике проектных подпрограмм. Одним из самых значимых для развития человеческого потенциала, для дальнейшего развития города в муниципальной программе является проект «Образование для жизни, образование для будущего». Проект «Образование для жизни, образование для будущего» направлен на стимулирование работы школ в сети с социальными партнерами.

Задача проекта - закрепить молодежь в городе, сформировать у них мотивацию: полученные знания, практический опыт использовать на развитие города, развивать его социальную и экономическую привлекательность.

Для реализации этих задач в проекте выделено несколько направлений:



В целях реализации комплекса мер по проведению профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии муниципальным практико-ориентированным сетевым проектом «Образование для жизни, образование для будущего» и планом профориентационных мероприятий на 2018/2019 учебный год в системе проведены профориентационные мероприятия, в том числе организованные совместно с профессиональными учебными заведениями, учебными заведениями высшего образования, КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования», промышленными предприятиями города, что способствует более осознанному подходу учащихся в выборе будущей профессии.

Важнейшим социальным требованием к школе, заявленным в концепции модернизации образования на период до 2020 года и в концепции профильного обучения в учреждениях общего среднего образования, является её ориентация не только на усвоение обучающимися определённой системы знаний, но и на развитие личности, учёт интересов, склонностей, способностей в соответствии с профессиональными интересами и намерениями продолжения образования.

В ходе изучения факультативного курса «Твоя профессиональная карьера» учащиеся 9-х классов прошли диагностику и получили рекомендации по вопросам профессионального самоопределения. С целью проведения совместных профориентационных мероприятий общеобразовательными учреждениями в сентябре 2018 года заключены договоры о совместной работе с учреждениями профессионального образования (ВПО, ПОУ), в соответствии с которыми проведено более 200 встреч и 13 Дней открытых дверей.

С сентября 2018 по январь 2019 года организовано проведение профориентационных мероприятий для учащихся по программе «Профессиональное образование в Хабаровском крае» на базе Комсомольского-на-Амуре филиала Хабаровского краевого института переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования. В мероприятиях приняли участие 870 учащихся 9-х классов.

В течение учебного года в образовательных учреждениях города специалистами ЦЗН, профориентаторами школ и профессиональных заведений проведено более 150 бесед, 1900 консультаций учащихся и родителей по информированию о социально-экономической политике края, потребностях «рынка труда», требованиях к профессиям и т. д.

Для оказания информационной помощи в профессиональной ориентации молодежи города в ноябре 2018 года на базе МОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» прошло профориентационное мероприятие для учащихся 11-х классов «Ярмарка учебных мест». На Ярмарке ученики познакомились с 9 учреждениями высшего образования, 1 учреждением

среднего профессионального образования, ЦЗН, Центр комплектования УФСБ РФ, 2 предприятия ОАО РЖД. Приняли участие более 1000 учеников 11-х классов.

В апреле 747 учащихся 9-х классов (62 педагога) школ города приняли участие в профориентационном мероприятии «Обрфест.Ком». На мероприятии выпускников познакомили с возможностями дальнейшего получения образования в 10-ти учреждениях профессионального образования Хабаровского края. Ученики приняли участие в мастер-классах, проф-пробах, диагностике и консультированию по профессиональному определению. Для участников фестиваля была проведена квест-игра «В мире профессий». Детский технопарк «Кванториум» познакомил школьников с IT-лабораторией и мастер-классами по 3D-моделированию, созданию модели светодиодного сувенирного мини-квадрокоптера.

Уже традиционным стало профориентационное мероприятие, организованное в КнАГТУ в мае 2019 года «Ночь в КнАГТУ», в котором приняли участие более 1500 школьников 9-11 классов.

В проект «Образование для жизни, образование для будущего» всё активней включаются воспитанники дошкольных образовательных учреждений. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях реализуется сетевой тьюторский проект «Школа-детский сад». Между учреждениями образования города заключено 37 договоров о совместной работе. Продолжается реализация планов совместных мероприятий.

В рамках сетевого взаимодействия МОУ СОШ № 14 и ДООУ № 15 реализуется сетевой инновационный проект «Пропедевтика инженерного образования в дошкольном и младшем школьном возрасте через обучение мехатронике и робототехнике» дошкольники и младшие школьники побывали в Технопарке и студенческом конструкторском бюро КнАГТУ, познакомились с промышленными роботами, квадрокоптерами, роботами на базе микроконтроллеров и микрокомпьютеров. В мероприятиях проекта принимали активное участие, как одаренные дети, так и учащиеся, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

В течение учебного года педагогические коллективы МДОУ № 4,80, 106, 109, 134 продолжили работу в инновационных проектах по ранней профориентации детей. Активно в деятельность учреждений были включены родители воспитанников. В течение года для воспитанников дошкольных учреждений проведены экскурсии на пищеблоки и в медицинские кабинеты. 350 дошкольников посетили экскурсии в библиотеках и музеях города, 93 дошкольника побывали в Доме детского творчества, познакомились с профессией педагога дополнительного образования, 124 дошкольника - в парикмахерских и салонах красоты.

На занятиях ДООУ проводятся дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, выставки рисунков «Кем я хочу стать», викторины о профессиях, просмотры мультфильмов о труде, виртуальные экскурсии на предприятия города, конкурсы презентаций. Всего в течение учебного года в

мероприятиях по ранней профориентации детей приняло участие более 7,0 тыс. воспитанников дошкольных учреждений

Для воспитанников подготовительных групп проведены встречи с сотрудниками МЧС, работниками отделов полиции. В ходе месячника патриотического воспитания в гости к дошколятам приходили сотрудники воинских частей, рассказывали о профессиях настоящих мужчин. В преддверии празднования 8 марта познакомились с профессиями мам и бабушек. В рамках недели профориентации в дошкольные учреждения проходили встречи с сотрудниками предприятий города. Всего во встречах с людьми разных профессий приняли участие более 5,0 тыс. дошкольников.

Кроме того воспитанники дошкольных учреждений принимают активное участие в муниципальных конкурсах, посвященных профессиям людей: конкурсы рисунков, конкурсы профессий. В муниципальных конкурсах приняли участие 137 дошкольников.

Профориентационная подготовка учащихся 1-4 классов включала: учебную работу на уроках технологии, природоведения, математики; организацию проектной деятельности через внеурочную деятельность ФГОС; внеурочные и факультативные занятия, в том числе «Lego-конструктор», ТРИЗ, «Бумажное моделирование, «Мир шахмат»; участие в проекте «Промышленный туризм в городе»; организацию образовательных тематических пришкольных лагерей. В 2018/2019 учебном году для учеников начальной школы проведено более 242 профориентационных мероприятия «Мир профессий», «Профессия моих родителей» с общим охватом более 10000 чел. (89%).

В рамках ранней профессиональной ориентации особое внимание уделяется организации профориентационных событий для учащихся 5-7 классов. Ведутся факультативы по профориентации, предметные кружки, в том числе ТРИЗ, Робототехника (с общим охватом около 3,0 тыс. школьников - 40%); участие в проекте «Pro 100 профессий» (6346 школьников -88%), участие в проекте «Промышленный туризм в городе» (2000 школьников -28%). Кроме того 7000 школьников 5-7 классов (96%) приняли участие в школьных тематических классных часах, конкурсах о профессиях в нашем городе, крае: «Рабочие династии», «Кем быть?», «Все профессии важны» и др., в том числе с участием представителей различных профессий.

Для учеников 8-9 классов организовано: участие в проекте «Pro 100 профессий»(2560 чел.); система предпрофильных пропедевтических курсов различной направленности (2300 чел.); ведение курса «Твоя профессиональная карьера» (2394 чел.) участие в проекте «Промышленный туризм в городе» (3200 чел.). В течение учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях города организовано около 200 массовых профориентационных мероприятий для учащихся 8-9 классов с охватом 4380 человека (89%).

Самое активное участие в профориентационных мероприятиях города принимают ученики 9-11 классов. В течение года практически все ученики

принимали участие в экскурсиях в учреждения профессионального образования, познакомились с условиями дальнейшего получения образования.

В рамках подпроектов «PRO100 профессий» и «ПромТур» более 15,0 тыс. школьников (58%) приняли участие в 312 экскурсиях на предприятия города (пожарные части, воинские части, хлебозавод, кафе, предприятия сферы обслуживания, почтовые отделения, КМАПО, ОАО «АСЗ», Молокозавод, Амурметалл и др), более 4500 школьников – в учреждения профессионального образования и высшего образования (КнАГУ, АмГПГУ, ДВГУПС, КГА ПОУ "Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре(Межрегиональный центр компетенций)", КФ КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж», КГБ ПОУ «Комсомольский – на - Амуре колледж технологий и сервиса» и др.). Более 1000 школьников посетили предприятия и учреждения профессионального образования г. Хабаровска, г. Владивостока, г. Благовещенска.

В ноябре 2018 года КГБУЗ «Детская городская больница» проведён День открытых дверей», с участием учащихся 9-10 классов МОУ СОШ № 4, 15, 16, 22, 27, 31, 34, 36, 51, 62, гим.45. В ходе мероприятия организованы встречи с врачами разных специальностей, знакомство с отделением амбулаторной хирургии, травматологического пункта, клинической лабораторией, центра здоровья.

29 апреля школы города приняли участие в профориентационном мероприятии «Единый день профориентации», в рамках которого прошли классные часы, беседы встречи с людьми разных профессий, библиотечные уроки, выступления агитбригад, выставки рисунков, посещение учреждений профессионального образования, экскурсии на предприятия. Всего в мероприятии приняли участие более 11,5 тыс. школьников 1-11 классов.

С целью создания условий для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности в городе сложилась система трудоустройства школьников, старше 14 лет через городской «Центр занятости населения», Центр внешкольной работы «Юность» и Детско-юношеский центр «Дземги». Реализация городской программы трудоустройства несовершеннолетних предусматривает: организацию временной занятости подростков; развитие самозанятости; профориентационную работу и другие формы трудового воспитания. За летний период 2019 года были трудоустроены 1378 подросток в июне, 1849 - в июле, 1564 – в августе, в том числе ежемесячно по 162 подростка (в 2018 - 840) были трудоустроены на временные рабочие места на предприятия и организации города(филиал ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А., ПАО «АСЗ», МУП «Благоустройство», МФК ГБУ «Краевой Дом молодежи», ООО ПКФ «Электроавтоматика», АО «Кинотеатр «Факел», ДООПЦ «Буревестник», ООО «Партнер», ООО «ИнтеркомАмур», ООО «Амурлифт-ДВ», КГБУЗ «Детская городская больница» МЗХК, МДОУ Д/с № 102, МДОУ Д/с № 131, МДОУ Д/с № 11, ООО ПКП «ЖУК», Центр

недвижимости «Эверест», ООО «Комсомолка», ЦО «Открытие», и др.) с поддержкой средств Центра занятости населения и местного бюджета.

Ведущая роль в развитии профессиональной ориентации детей и молодежи города принадлежит учреждениям дополнительного образования МОУ ДО Детский технопарк «Кванториум», МОУ ДО «Городской Дворец творчества детей и молодежи», МОУ ДО «Дом детского творчества», МОУ ДЮЦ «Дземги», МОУ ДЮЦ «Юность». Остаётся стабильным количество кружков технической, спортивно-технической направленности, но растёт численность детей, посещающих такие кружки. В прошедшем учебном году организовано работали кружки технической направленности с охватом 5496 детей и подростков (в прошлом году 4978), в том числе 3497 чел. в школах, 751 – в ДОУ, 1248 в учреждениях дополнительного образования.

Не останавливается работа по профессиональной ориентации школьников и в каникулярный период. На базе учреждений ВПО и ПОУ для учащихся школ города работают каникулярные школы. Всего в течение учебного года приняли участие в работе каникулярных школ более 3500 школьников.

В период летних каникул проведено профориентационное мероприятие «Калейдоскоп профессий» в пришкольных оздоровительных лагерях. Мероприятие посетили около 900 школьников 1-7 классов.

За летний период 2019 года 7333 школьника (план 7000) было занято в профильных формированиях без питания «Юный пожарный», «Юный инспектор дорожного движения», «КВН, театральные, концертные бригады», «Тимуровцы информационного общества», «Кадеты», «Юнармейцы», «Журналисты», «Вожатый», «Музейное дело», «Профессионалы», «Оформители», «Библиотекари», «Спорт», «Российское движение школьников», «Волонтеры», «Милосердие» и пр., 7534 (план – 5000) – в трудовых формированиях и ремонтных бригадах.

В лагерях с дневным пребыванием работал 61 отряд «Вожатый», в которых получить профессиональные навыки педагога смогли 370 старшеклассников.

На базе МБОУ ДО «Кванториум» была организована работа 12-ти профильных отрядов по всем направлениям технического творчества, летних практикумов с участием школьников 5-8 классов. Кроме того, для школьников старшего звена совместно с КНАГТУ организована работа профильных школ по направлениям: «Основы ардуино»; «Основы мехатроники»; «Трёхмерное моделирование»; «Малая спутниковая космонавтика»; «Основы материаловедения»; «Химические технологии»; «Быстрое прототипирование»; «Дронрейсинг», которые посетили 67 старшеклассников.

***Ранняя профориентация школьников,
участие в региональных и федеральных проектах***

В рамках краевого профориентационного проекта «Компас самоопределения» в школах реализуются общероссийские проекты «Билет в будущее», «Проектория»; школьники принимают участие в муниципальных профориентационных мероприятиях: Всероссийский день профориентации, конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в науку», «Обрфест.Ком», Ярмарки учебных мест, Открытый фестиваль технического творчества «Технофест-2018», городские Открытые соревнования по робототехнике, муниципальный этап категории «Юниоры» регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia); во всех школах проводятся школьные профориентационные мероприятия с участием социальных партнёров.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся организовано участие школьников во Всероссийских открытых уроках "ПроеКТОриЯ", в которых обучающиеся 8-11 классов знакомятся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. В 2018/2019 учебном году в открытых уроках принимали участие от 3834 до 7924 школьников.

Общее количество образовательных организаций	Количество образовательных организаций, зарегистрированных на платформе	Общее количество обучающихся 5-11 классов	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в открытом уроке
36 муниципальных общеобразовательных организаций 3 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования	36 муниципальных общеобразовательных организаций 3 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования	14555	1 урок - 6610
			2 урок - 6097
			3 урок - 6700
			4 урок - 7924
			5 урок - 7396
			6 урок - 6774
			7 урок - 6711
			8 урок - 3834

Для поддержки профессионального самоопределения и профессиональной ориентации у высокомотивированных учащихся 6 – 11-х классов 3000 школьников из 15 муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в проекте «Билет в будущее». Около 1000 школьников приняли участие в профориентационных пробах на базе учреждений профессионального образования и Технопарка «Кванториум».

В региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) с 26 по 30 ноября 2018 года приняли участие 6 команд школьников:

*в компетенции «Электромонтажные работы» - 1 команда МОУ СОШ № 14;

- *в компетенции «Мобильная робототехника» - 3 команды МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»;
- * в компетенции «Инженерный дизайн «САД» - 1 команда МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»;
- *в компетенции «Изготовление прототипов» - 1 команда МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум».

Результаты регионального Чемпионата JuniorSkills 2018 год.
г. Комсомольск-на-Амуре.

№	Компетенция	Эксперт	ФИ учащихся	Место
1	«Мобильная робототехника»	Башкирова Маргарита Олеговна	Тимохов Максим Плюйко Павел	1 место
2	«Мобильная робототехника»	Сегиневич Татьяна Сергеевна	Клименко Дмитрий Поляков Алексей	2 место
3	«Мобильная робототехника»	Савенкова Екатерина Сергеевна	Богомолов Анатолий Морозова Анастасия	3 место
4	«Прототипирование»	Попов Дмитрий Валерьевич	Чеверда Дарья, Мельничук Сергей.	3 место
5	«Инженерный САД»	Носач Тамара Витальевна	Поляков Алексей Ушаков Никита	4 место
6.	Электромонтажные работы	Черёмухин Пётр Сергеевич	Слободчиков Ярослав Алешников Даниил	4 место (участие)

С 8 по 12 апреля 723 учащихся 8-х классов (57 педагогов) школ города приняли участие в профориентационных мероприятиях в рамках отборочных соревнований на право участия в Финале 7 Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2019 в Хабаровском крае.

Муниципальный этап соревнований "ЮниорыWorldSkills" проводился в 2018/2019 уч.году 17 мая 2019 года на базе МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум». В соревнованиях участвовали 9 воспитанников учреждений дополнительного образования (МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»), 12 обучающихся школ города (МОУ СОШ № 16, МОУ ЦО «Открытие», МОУ лицей № 1, Школа интернат №30 ОАО «РЖД»). Соревнования были организованы по 3 компетенциям. Победителями стали:

- мобильная робототехника – МОУ ЦО «Открытие» (Падерин Артём, СаркитовАзамат);
- Инженерный дизайн САД - МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» (Поляков Алексей);
- Изготовление прототипов - МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» (Чеверда Дарья, Мельничук Сергей)

Победители муниципального этапа планируют участие в региональном этапе соревнований.

2.3. Условия получения начального общего образования, основного общего образования и среднего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Управлением образования администрации города, общеобразовательными учреждениями города проводится целенаправленная работа по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В системе общего образования города Комсомольска-на-Амуре по состоянию на 01.09.2019 г. обучается 672 детей с ОВЗ, что составляет 2,6 процентов от общего числа обучающихся (в прошлом году 617 чел.).

Детей-инвалидов 174 чел./0,7% (в 2018-2019 учебном году – 164 чел./0,6%). Обучение детей-инвалидов организовано в общеобразовательных учреждениях инклюзивно, специальных (коррекционных) классах, индивидуально на дому или в медицинских учреждениях. Индивидуально на дому обучается 44 ребенка-инвалида, в том числе 8 чел. (18,2%) с применением дистанционных технологий. Индивидуально на дому по медицинским показаниям обучается 38 чел.

В новом учебном году действуют 35 классов для детей с задержкой психического развития, в которых обучается 376 детей (в прошлом учебном году – 35 кл./409 учащихся).

Продолжают функционировать классы для детей с нарушением зрения в МОУ СОШ № 5. В новом учебном году таких классов 6, в них обучается 68 чел. (в 2018-2019 учебном году – 5 классов/57 учащихся).

Всего по адаптированным основным общеобразовательным программам обучается 672 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Увеличивается количество детей с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзии. В 2019-2020 учебном году инклюзивно по адаптированным общеобразовательным программам обучается 228 чел., что на 77 чел. больше в сравнении с прошлым учебным годом.

Продолжается переход на обучение по новым образовательными стандартам для детей с ОВЗ. Всего обучаются по новому Стандарту 255 учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 23-х школах.

В школах созданы необходимые условия для реализации Стандарта, в том числе кадровые. В 34 школах работают педагоги-психологи (36 чел.), кроме СОШ № 8, 28, 29. В 18-х школах (16 чел.) – учителя-логопеды (СОШ № 3, 5, 6, 13, 15, ЦО «Открытие», 19, 22, 27, 30, 32, 35, 36, 37, 42, 50, 53, гимназия № 45). Учителя начальных классов имеют высшее педагогическое образования и прошли курсы повышения квалификации по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школах создаются условия для оказания психолого-медико-педагогической помощи учащимся. Оборудованы 3 комнаты психологической разгрузки (СОШ № 36, 37, «Инженерная школа»), 8

сенсорных комнат (СОШ № 3, 5, 14, 16, 24, 34, 37, 42), 33 кабинета для педагогов-психологов, 18 кабинетов для учителей-логопедов.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется специалистами психолого-педагогической службы образовательного учреждения (педагог-психолог, социальный педагог, логопед). Создана и функционирует муниципальная психолого-педагогическая служба, группа экстренного реагирования педагогов-психологов. Данные специалисты организуют диагностику, проводят развивающую и коррекционную работу с учащимся с ОВЗ, детьми-инвалидами, обеспечивают тесное взаимодействие с обучающимися, их родителями, оказывают психологическую поддержку учащимся и их родителям.

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города в 2018-2019 учебном году проведено 151 заседание, осмотрено 1104 ребенка (2017-2018 учебном году - 141 заседаний, осмотрено 1052 детей). В сравнении с прошлым годом количество осмотренных детей в ПМПК увеличилось на 52 чел. Детей в возрасте от 0 до 7 лет осмотрено 650 чел., с 7 до 18 лет – 453 чел. Из общего количества детей осмотрено первично – 577 чел., повторно – 527 чел.

В школах действует 37 психолого-медико-педагогических консилиумов. В 2018-2019 учебном году специалистами консилиумов оказана помощь 914 учащимся. Работа школьных консилиумов осуществляется в тесном взаимодействии с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Комсомольска-на-Амуре.

Для реализации задач обновления содержания специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с учетом реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года:

- разработана Ресурсная модель психолого-педагогического медико-социального сопровождения участников образовательного процесса города Комсомольска-на-Амуре;

- специалистами КГБУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» обучено 36 педагогов-психологов образовательных организаций по теме «Суицидальное поведение в подростковой среде»;

- сформирована группа специалистов, на которых возложена ответственность за оказание помощи обучающимся с высоким суицидальным риском;

- в 27 образовательных организациях реализуются программы психологического сопровождения образовательного процесса, в том числе программы преодоления трудностей в обучении;

- в 6 образовательных организациях реализуются программы «Психологическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей»

- во всех образовательных организациях города созданы службы медиации, созданы муниципальные центры сопровождения инклюзивного образования на базе МОУ СОШ № 5, 37, МДОУ № 67, 96, 134;

- продолжают действовать 4 творческие группы педагогов по проблемам использования медиативного и восстановительного подходов, мониторинга эффективности внедряемых программ и технологий обучения, событийной педагогики, сопровождения детей с ОВЗ.

Продолжается работа по исполнению мероприятий индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 30.01.2019 № 102 «О реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в части выполнения мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию на территории Хабаровского края в 2019 году».

2.4. Развитие системы дополнительного образования

На базе 5 организаций дополнительного образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» организована работа 883 кружков и секций, что на 10 больше прошлогоднего показателя. В них занято 11270 детей, что на 169 детей больше уровня прошлого года. Рост произошел за счет увеличения числа воспитанников в лагере Амурченок. В круглогодичных ОДО количество детей – на уровне прошлого года.

Организациями дополнительного образования (круглогодичными) реализуется 204 программы, 100% которых размещено на портале Навигатор дополнительного образования.

Увеличилось количество дистанционных и сетевых программ. Данные программы реализуют Дом детского творчества, Дворец творчества детей и молодежи, Кванториум.

За отчетный период 7957 детей было организовано в экскурсиях, 998 – в походах. В ОДО организована работа 3 научных обществ с общим количеством 203 обучающихся.

В организациях дополнительного образования обучается 18 детей-инвалидов, 113 детей с ОВЗ в кружках технического, спортивного и художественного направлений. Реализуется 8 адаптивных дополнительных общеобразовательных программы.

Более 1,0 тыс. кванторианцев за 2018-2019 учебный год стали победителями и призерами очных конкурсов технической и естественнонаучной направленности. Все победы значимы и велики: Дипломанты I степени Международного конкурса детских инженерных команд в г. Санкт-Петербург; Дипломанты I степени Международной Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» г. Обнинск; Дипломанты II, III степени Международной олимпиады по робототехнике в г. Омске; Дипломанты I степени

Всероссийского Конкурса научно-технических проектов «Луна: город Первых» в г. Москва.

Дворец творчества детей и молодежи стал дипломантом 4 степени очного этапа Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур – 2018». Добрынина Н.В, ЗВР МОУ ДО ДТДиМ, стала победителем Международного конкурса дидактических и методических разработок «Современный педагог», победителем II-го Международного фестиваля работников образования «Профессиональный успех». Педагоги МОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи стали победителями и призерами регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя», всероссийского конкурса «Грани воспитания». Куйдина А.С., ПДО ДТДиМ, стала победителем Всероссийский профессиональный фестиваля «Педагог года – 2018», Щиткова Г.Н. стала победителем Всероссийского конкурса «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»; Попова Е.В., ПДО ДТДиМ – победителем Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка по ФГОС в сфере дополнительного образования»(Номинация «Авторская методика»). Обучающиеся Образцового коллектива музыкально – хоровой студии «ЭХО» ДТДиМ (руководитель Сайтова И.В.) VIII Международный TV конкурс «Музыка и дети» г. Цзиси (КНР); Обучающиеся Образцового коллектива эстрадного танца «Багульник» и шоу-группы «Сладкоежки» стали дипломантами V Всероссийского открытого фестиваля-конкурса экспериментальных и зрелищных видов искусств «Точка опоры»; обучающиеся объединений «Парусная школа» МОУ ДО ДТДиМ стали победителями Всероссийских соревнований по парусному спорту «Паруса России-2018», Всероссийских соревнований по парусному спорту «Кубок Залива Петра Великого - 2018».

МОУ ДО Дом детского творчества стал Лауреатом-победителем открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций. Педагоги МОУ ДО Дома детского творчества стали победителями более 10 всероссийских методических конкурсов: Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование от теории к практике» (Сивак В.Т., 1 место), X Всероссийский конкурс методических разработок «Открытый урок»(Семенова О.В., 1 место), Всероссийский конкурс методических разработок «ИКТ компетенции современного педагога» (Попова Т.В., 1 место), Всероссийский фестиваль методических разработок «Современные педагогические технологии - Лучший опыт применения» (Попова Т.В., 1 место), Общероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» (Гизатулина О.Р., 1 место), Всероссийский конкурс учебных и методических материалов (Демченко Е.Д., 1 место), Всероссийский конкурс методических разработок «Образование: от теории к практике» (Шохирева Г.В., 2 место) и пр. Обучающиеся туристско-краеведческих объединений Дома детского творчества за год стали победителями и призерами краевых мероприятий.

Организация воспитательной работы в школах города

В рамках реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях реализуются Программы воспитания и социализации, направленные на воспитание школьников в духе приоритетных направлений государственной политики в области воспитания.

Развитие социальных институтов воспитания

Школы города реализуют более 100 образовательных проектов родительского просвещения. Среди них «Семья и школа: нить доверия», «Школа для молодых родителей», «Азбука родительского просвещения», «Я + семья» (конфликты в подростковой, семейной среде, пути их разрешения), «Мир в ваших руках», «Адаптация», «Главное – вместе!», «Мама, папа, я – читающая семья», «Клуб отцов», «Родители+школа+успех» и пр. реализуются мероприятия городского проекта «Отличники детства». За прошедший год в проектах по родительскому просвещению приняли участие 22765 родителей. В школах и детских садах продолжают работать «Службы медиации», психолого-педагогические Службы, логопедические пункты, направленные на организацию помощи родителям в вопросах воспитания и обучения. В летний период 2019 года Управлением образования администрации города была создана круглосуточная психологическая «Горячая линия» по оказанию помощи родителям и детям в возникающих сложных жизненных ситуациях.

Школы активно обобщают передовой педагогический опыт по вопросам воспитания. На базе МОУ СОШ №, 7, 32 действуют инновационные площадки по работе с классными руководителями «Классный классный час». На базе МОУ СОШ № 15 работает площадка по работе с детьми с девиантным поведением. На базе МОУ гимназии № 9 работает инновационная площадка «Система мониторинга в программах воспитания и социализации образовательных организаций». За прошедший год проведено 11 педагогических мастерских, мастер-классов, семинаров, на которых обобщен опыт 57 классных руководителей.

Всего в школах города в 2018-2019 учебном году работал 341 отряд добровольцев (волонтеров), в которых занято 5933 школьников (23% от общего количества школьников города). Ежегодно не снижается охват детей и молодежи, задействованных в отрядах «Милосердие», «Забота» по организации помощи ветеранам, «Тимуровцы информационного общества» по обучению ветеранов и всех желающих основам компьютерной грамотности. Всего за год волонтерскими отрядами проведено более 400 акций, мероприятий.

Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре проводится работа по поддержке и стимулированию развития волонтерского движения в городе. Ежегодно в феврале проводится городской конкурс социальных проектов и волонтерских инициатив «Я – гражданин России». В феврале 2019 года в нем приняли участие 17 команд из 17 ОУ.

Команда МОУ СОШ № 3 с проектом «Дети так не делятся» стала победителем краевого этапа всероссийской акции «Я – гражданин России».

Традиционным стал обмен опытом волонтерской деятельности на Городском Слете волонтерских отрядов, который проводится в дни весенних каникул в МОУ ДО ДТДиМ. В 2019 году в данном мероприятии приняли участие 400 волонтеров города. Лучшие реализованные ими проекты награждаются на Итоговом Слете органов ученического самоуправления в мае.

Школьники города – активные участники традиционных акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Спасибо за Победу», «День Победы», «Письмо Победы», «Нет забытым могилам», «Свеча памяти», «Дальневосточная Победа». Количество участников указанных акций ежегодно достигает 15 тыс. человек всех возрастов.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Гражданское и патриотическое воспитание

В городе реализуются годовые городские проекты по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма: «Городской образовательный проект «Я – Комсомольчанин», «Малая Родина», «Воспитай гражданина», «Я – гражданин России», «Мемориал», «Тимуровцы информационного общества», организовано более 20 городских конкурсов. На базе школ продолжают работу 10 патриотических клубов, отряды «Юнармия», «РДШ». Ведут работу 27 паспортизированных школьных музеев. В 2018-2019 учебном году паспорта получили музеи детских садов 26 и 100 (как филиалы школ). Открыт Музей Науки и техники в МОУ ЦО «Открытие» имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева. На базе МОУ ДО ДТДиМ действует Совет директоров (школьники – руководители школьных музеев). За год для школьников проведены учебны активы, они помогали в организации и проведении акций «Комсомольский Арт-экспресс», «Перекрестный год культуры и туризма в Турции и России», краевая неделя «Музей и дети» и пр..

В городе продолжается реализация музейных проектов «Музейная среда» и «Комсомольский арт – экспресс». В данных проектах время их реализации приняли участие около 4,0 тыс. школьников и 2,0 тыс. дошкольников города. Во всех школах созданы отряды «Милосердие», «Забота». В 168 школьных отрядах в течение года адресную помощь ветеранам оказывают более 1,5 тыс. детей. Организована работа по Несению Почетной Вахты Памяти: ежегодно 330 юнармейцев из 17 ОУ города с 09 мая по 04 сентября заступают на Вахту на Пост № 1. В 2018 – 2019 учебном году впервые проведен II Городской Слет кадетский классов «Равнение на лучших», в котором приняли участие 400 обучающихся кадетских классов. В городе работает Штаб Всероссийского движения «Юнармия», городской штаб всероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников». Ведет работу Городской Совет старшеклассников

«ШАГ: Школьный Актив Города», в который входят 97 представителей от всех ОУ города. Материалы о деятельности Городского Совета старшеклассников «ШАГ: Школьный Актив Города» размещались в одноименной группе в социальной сети «ВКонтакте».

Духовно-нравственное воспитание детей, приобщение к культурным традициям РФ

В целях духовно-нравственного, патриотического воспитания детей и молодежи, за 2018-2019 учебный год образовательными организациями г. Комсомольска-на-Амуре проведено более 500 мероприятий, посвященных Памятным датам истории Отечества. Среди них - торжественные мероприятия, посвященные Дню Снятия блокады Ленинграда (27 января), месячник по гражданско-правовому воспитанию (январь - февраль), День памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами Отечества (15 февраля), День Памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26 апреля), День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День Славянской письменности и культуры (24 мая), мероприятия, посвященные Международному Дню Семьи (15 мая) и пр. Реализуются Планы совместной деятельности МКУ ИМЦ, Управления образования и Амурской и Чегдомынской Епархии русской православной церкви. Проводятся совместные конкурсы и проекты «Рождественские чтения: молодежь и нравственность» (январь 2019), городской Слет мальчишей «Силен, стоек – воином называться достоин», городской проект «Тепло души» (март 2019), городской проект «Подарок нашему городу» (апрель), городские мероприятия, посвященные 74-ой годовщине Победы (май), городской проект «Покажи свою Россию» (апрель), духовно-творческий проект «Времена года» (октябрь, ноябрь), городской Фестиваль самодеятельного творчества школьников города.

Популяризация научных знаний

Реализуется Комплексный План по развитию научно технического творчества на 2019-2024 гг., утвержденный приказом начальника Управления образования от 22.01.2019 № 43. Планы по развитию научно-технического творчества реализуются во всех школах города. В целях организации поддержки научно-исследовательской деятельности обучающихся, популяризации естественно-научного и инженерно-технического образования, отбора школьников для участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах и турнирах, а так же повышения уровня квалификации и развития инновационного мышления педагогических работников в направлении развития научно-технического творчества в образовательных учреждениях реализуется система мероприятий:

- дополнительные общеобразовательные программы, программы факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности естественно-научного и технического направления .
- мастер-классы», Инженерные школы МБОУ ДО Кванториум.

- школьные конкурсы технического творчества: «3 D открытка», интерактивных презентаций; «Выставка военной техники»;
- технообразовательные экскурсии;
- сотрудничество в ВУЗах, реализация сетевых программ;
- школьные выставки технического творчества, школьные научно-практические конференции;

В целях развития технического творчества, организациями дополнительного образования проведено около 20 городских конкурсов технической направленности, в том числе:

- Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в медицину»;
- Городской квест «Технологии будущего»;
- Открытый городской фестиваль «Lego спринтер»;
- Городской конкурс школьных научных обществ «НОУ фест»;
- городской конкурс «ТехноЕлка»;
- городской марафон решения задач «Физика на «5»
- городской конкурс по программированию «24 bit»
- городской конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования»;
- городской конкурс научно-технических проектов «Юный инженер»
- городская выставка технического творчества «МОЙ РОБОТ».
- городская выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Радуга — 2019».
- третья городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» и пр.
- «Билет в будущее», «Проектория», «Точка роста»;
- городской Фестиваль профильных классов;
- городской конкурс Школьных Научных обществ.

Обучающиеся школ являются участниками и победителями краевой научно-практической конференции (МОУ гимназия № 9, 1,2 место), Открытого Фестиваля научно-технического творчества «Технофест 2019», призерами Всероссийского естественнонаучного флешмоба «MathCat 2018» (гимназия № 9, 2 место), обучающиеся МОУ СОШ № 38, 51 стали призерами городского конкурса технического творчества «Творим, выдумываем, пробуем» (МОУ СОШ № 38, 4 призера), обучающиеся МОУ СОШ № 53, 27, 51 стали призерами регионального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Arduinator 2019». Больших успехов в конкурсах технического творчества различного уровня достигли обучающиеся профильных РН классов МОУ СОШ № 27, МОУ лицея № 33: 46 детей данных ОУ стали участниками образовательных семинаров «Направления развития аддитивных технологий», «3D печать» в рамках всероссийской Недели профориентации, победителями социального хакатона AmurHack по созданию технологических проектов. Обучающиеся МОУ СОШ № 27 стали участниками и победителями региональных конкурсов «Юный инженер», «Я – предприниматель». Обучающиеся МОУ СОШ № 51 стали участниками V Международного фестиваля Робототехники

«Робофинист» в г. Санкт – Петербург. Школьники стали победителями и призерами Робомотокросса, Технофеста, краевой выставки действующих моделей роботов.

При реализации программ естественнонаучной и технической направленности школы активно используют материально-техническую базу АмГПГУ, КнАГУ, технопарка «Кванториум», технопарка КнАГУ.

Трудовое и экологическое воспитание.

В муниципальных образовательных организациях города Комсомольска-на-Амуре реализуются планы мероприятий, разделы программ воспитания и социализации, посвященные формированию у школьников экорационального поведения, навыков охраны природы и окружающей среды.

В соответствии с планами мероприятий за 2018-2019 учебный год школами проведено более 200 экологических акций, мероприятий, в которых приняли участие более 5,0 тыс. волонтеров.

Активистами экологических отрядов и агитбригад организовано 57 выступлений, 67 экологических уроков «Грамотный гражданин планеты Земля».

МБОУ ДО Кванториум с 01 апреля по 30 мая 2019 года организовал Городской Двухмесячник экологической безопасности, в рамках которого проведено более 20 городских проектов и мероприятий, среди них городская экологическая акция «Марш парков» (15 команд, 357 участников), городской экологический Фестиваль «Цвети, наш юный город-сад» (15 команд, 597 участников), городские экологические операции «Встречай пернатых друзей» и «Первоцветы», экологическая акция «Защитим лес от пожаров» и др.. В рамках Фестиваля проведен конкурс костюмов из бросового материала «Конкурс экологической моды». Всего экологическими мероприятиями охвачено более 20,0 тыс. школьников. Обучающиеся муниципальных образовательных организаций города активно участвуют в краевых акциях и мероприятиях. В 2019 году 6738 юных комсомольчан приняли участие в 4 краевых акциях. В результате очищено от мусора 2 городских парка, 6 скверов, высажено 250 кустарников, 4500 корней цветочной рассады. В субботниках по экологической очистке города в 2019 году приняли участие более 16,0 тыс. школьников и 3,0 тыс. педагогов. Работа по воспитанию экорационального поведения продолжается и в каникулярный период. В каникулярные периоды 2018-2019 учебного года на базе школ и организаций дополнительного образования было открыто 22 лагеря с дневным пребыванием детей, в программы которых включены блоки экологического направления, в летний период 2019 года – 9 лагерей труда и отдыха, в которых отдохнули и получили трудовые навыки 230 школьников. В период работы лагерей труда и отдыха подростков были проведены мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков: озеленение клумб парка «Судостроитель» и Набережной р. Амур, работа на опытно-экспериментальных участках МБОУ ДО Кванториум, мини-субботники. Воспитательные мероприятия, направленные на формирование экологически

культурной установки собственной жизненной позиции, основ экологического лидерства, освоения экологических знаний и умений применять их в практической природоохранной деятельности «Школа грамотного эколога», «Экодизайн», «Твоя экологическая безопасность», «Уход за домашними животными» и пр.

В школах города проводится работа по выращиванию рассады для высадки на пришкольных территориях и на муниципальных клумбах. Всего в 2019 году высажено более 5,0 тыс. корней рассады.

В целях совершенствования в школах города условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности, в 2018-2019 учебном году проведено 18 тематических совещаний в заместителями директоров школ по воспитательной работе, старшими вожатыми; 3 обучающих семинара «Новые формы и методы организации воспитательной работы в ОУ», «Повышение эффективности мероприятий по мониторингу системы воспитания в ОУ», «Методические посиделки». Школами города реализуются планы совместной деятельности с 31 социально-ориентированной некоммерческой организацией, АмГПУ, КнАГУ, организациями дополнительного образования различных отраслей.

В 2018-2019 учебном году Управлением образования, организациями дополнительного образования проведено 11 конкурсов профессионального мастерства, направленных на повышение статуса педагогического работника, престижа школы и образования: городской конкурс «Учитель года», «Ученик года», «Класс года», «Самый классный классный», «Моя методическая копилка», «Панорама методических идей», «Профессионалы в сфере образования», «Настоящий герой» и пр.

Организация каникулярного отдыха детей

В каникулярные периоды 2018-2019 учебного года всеми формами отдыха и занятости было охвачено 86% детей, что на уровне охвата прошлого года. За 2018-2019 учебный год в муниципальном образовании городском округе «Город Комсомольск-на-Амуре открыто 126 лагерей с дневным пребыванием (в прошлом году – 116), в которых отдохнуло 13634 ребенка, что на уровне прошлого года. В 9 лагерях труда и отдыха получили трудовые навыки 230 старшеклассников.

В профильных отрядах, трудовых формирований за год были организованы более 20,0 тыс. школьников.

Программа лагеря с дневным пребыванием МОУ СОШ № 31 «Город-сад» была посвящена формированию здорового образа жизни. В рамках программы прошли работа кружков «Олимпиадика», конкурс рисунков «Здоровое питание», игра-путешествие «Спортивные достижения», квест «Необычные приключения в стране «Играй-ка!». Дети посетили с экскурсиями Центр молодежных программ, где для них были организованы мастер-классы по айкидо и единоборствам на мечях.

В рамках мероприятий по развитию социальной активности детей, в МОУ СОШ № 19 организована профильная смена по волонтерству «Время не

ждет», в рамках которой проведены квест-игры «В поисках добрых дел», «Поймай настроение», «Здоровье – всегда в моде» и пр.

Центр внешкольной работы «Юность» в дни весенних каникул реализовывал профильную программу «Детективная смена по мотивам приключения Супергероев». В рамках программы организованы квесты, мастер-классы по социальной активности и коммуникативности, посещение мини-зоопарка «Торлопыжка».

Лагерь с дневным пребыванием МБОУ ДО «Кванториум» реализовывал профильную техническую смену «Весенний Квантоэкспресс», в рамках которой для детей была организована работа в квантумах и мастер-классах «3D ручка», «Бумагопластика», «Роботы», «Биожизнь», «Аэро».

В основу игрового сюжета лагеря с дневным пребыванием МОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи была положена идея создания галактики «Кудесники». Структурную организацию «Созвездий» и их названия определяли на совместном сборе её жители. На «Созвездиях» взрослые и дети создавали свой особый уклад жизни и отношений на основе гуманистических и демократических принципов. Здесь ценились доброта и порядочность, трудолюбие и ответственность, самостоятельность и инициатива, любознательность и смекалка, остроумие и жизнерадостность. В течение лагеря отряды приняли участие в различных мероприятиях и мастер-классах, совершили экскурсии на набережную Амура, в «Фиолетовый сквер» и сквер драматического театра.

Во всех лагерях с дневным пребыванием детей проведены оздоровительные мероприятия, а также мероприятия, направленные на обеспечение безопасности.

В МОУ ДО Дворце творчества детей и молодежи 25 марта прошел III Городской Слет лидеров РДШ «Российское движение школьников – шаг в будущее», в котором приняли участие более 50 школьников из 21 ОУ города.

Слет проходил в несколько этапов. На первом этапе обучающиеся школ № 4, 32, ЦО «Открытие» и гимназии № 45 подготовили для ребят мастер-классы и поделились своим опытом работы актива РДШ по направлениям.

В период летних каникул 2019 года всеми формами отдыха и занятости было охвачено 85,3% детей школьного возраста от 6 до 18 лет.

В период летних каникул 2018-2019 учебного года открыт 61 лагерь с дневным пребыванием детей и 9 лагерей труда и отдыха на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и некоммерческих организаций, в которых отдохнуло **7495** детей, что на уровне прошлого года. Из общего числа детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием - **2145** ребенок - из малообеспеченных и многодетных семей с оплатой питания через КЦСПН.

В лагерях с дневным пребыванием в летний период 2019 года работало 338 кружков различной направленности. В каждом лагере реализовывалась профильная программа. Во всех лагерях с дневным пребыванием детей проведены оздоровительные мероприятия, а также мероприятия, направленные на обеспечение безопасности.

34 образовательных организации города, 986 детей Комсомольска-на-Амуре приняли участие в краевой акции МСЧ «Мое безопасное лето». В МБОУ ДО «Кванториум» реализовывалась профильная техническая программа «Квант успеха», в рамках которой проведено 7 профориентационных экскурсий в пос. Солнечный, в Музей трудовой Славы ПАО «Амурский Судостроительный завод», в музей Экспоцентра ПАО КнААЗ «имени Ю.А.Гагарина», на фирму «Сталкер», Комсомольский филиал «Заповедное Приамурье», завод «ДаКГОМЗ». Школьники глубже узнали жизнь и деятельность выдающихся профессионалов: Н.П. Задорнова, Г.Г. Ходжера, В.П. Сысоева, Н.Д. Наволочкина, А.А. Пассар, Ю.А. Чепаловой, А.А. Лебединского, В.С. Голованова, И.А. Скобрева, А.А. Константинова, С.И. Сергеева и других.

Во Дворце творчества детей и молодежи в рамках профильной смены «РаДеЖ» (Радуга Детских Желаний) прошло более 10 грандиозных праздников, мероприятий: «Театр начинается...», «Большая охота за сказкой...», «Радужные посиделки», «Пушкиниада», «Чудеса света», «Выпускной в школе РаДеЖ», проведены 4 флешмоба, в том числе, по безопасности дорожного движения.

Школа 35 имени Героя Советского Союза В.Чкалова реализовывала профильную программу социально-педагогической направленности «18 дней вокруг света». В рамках смены проведены: конкурсы «Творчество. Талант. Успех», конкурсы инсценированной сказки и песни, викторины «Традиции народов мира», игры-путешествия «По стопам великих открытий», «Гора самоцветов», презентации проектов «Замкостроительный бум», интерактивные викторины «Что я знаю о России». Проведено 8 экскурсий.

В лагере с дневным пребыванием школы № 23 в рамках программы «Солнышко» для детей организовано более 10 мероприятий, направленных на формирование умения действовать в различных жизненных ситуациях: конкурс «Безопасное колесо», Фестиваль «Все о правилах дорожного движения», «Малая спартакиада», «Спасем Мишу: преодоление полосы препятствий», «Школа выживания», конкурс знатоков «Я и дорога...», «Правила юного велосипедиста» и пр.

МОУ ЦДО «Дземги» реализовывал программу «Телесмена», по итогам которой проведен кинофестиваль «Премия лета»,

Спортивными лагерями проведено более 50 спортивных мероприятий, профильных тренировок по различным видам спорта.

В лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе школ № 31, 29 реализовывались профильные программы, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек «Здоровая привычка», «Мой выбор – здоровье». В рамках реализации данных программ

организовано 15 крупных мероприятий: «Фестиваль «Здоровый образ жизни – школа выживания», ролевые игры с участием социально-психологических служб «Новое поколение выбирает жизнь!», конкурс коллажей и арт-графики «Здоровый образ жизни – это круто!», волонтерская акция «Все – за ЗОЖ!», конкурс самых самых «Спасатели, вперед!», фестиваль «История спортивных достижений», организована работа кружков «Спортивный», «Мое здоровье».

В школе № 5 в рамках реализации программы «Мы – дальневосточники!», в конце смены дети написали письмо с пожеланиями для детей следующей летней смены 2020 года.

В рамках технической смены «Roboland» на базе МОУ СОШ № 14, для детей организован «Робофестиваль «Мой робот», информационная палатка «Удивительные изобретения», конкурс-соревнование «Безопасное колесо», дискотека «Диско-робо», лазерное шоу, планетарий, тесла-шоу (Студия «Перфоманс» г. Хабаровск), работали мастерские робототехники, программирования и деревообработки.

Смена естественнонаучной направленности «Дорога открытий» была реализована в МОУ ЦО «Открытие» имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева. Дети совершали ежедневные открытия, проходили дорогой научных исследований и путешествий. В работе лагеря был активно задействован «Музей науки и техники» школы, открытие которого состоялось в мае этого года.

Самая «Дружелюбная» смена была организована в июне на базе школы № 4. К проведению «Смены добра» была привлечена Общественная организация Хабаровского края «Содружество волонтеров», пожарная часть, учреждения культуры и спорта, артгалерея «Метаморфоза», общественная организация «Союз рабочей и служащей молодежи» и пр. Проведены «Битва хоров», конкурс «Веселые истории журнала «Ералаш», «Комический футбол», «Вселенная добра». Во 2 смену в рамках программы проведены мероприятия, посвященные Дню Дружбы, Дню друзей, прошли экологические игры, защита проектов по экологии и валеологии, тематические дни Шоколада, Цветов, проведено 8 мероприятий, направленных на популяризацию чтения и углубления знаний школьников о литературном наследии Дальнего Востока.

МОУ ЦО «Открытие» имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева во 2 смену реализовывал программу естественнонаучного направления «Вокруг света – за лето». В рамках программы дети познакомились с историей, культурой, традициями стран мира: Греции, Германии, Франции, Бразилии, России и пр. За время смены проведено 11 традиционных мероприятий стар мира: «День моды в Париже», «Бразильский карнавал», «Россия. Природные заповедники», «Греция: олимпийские игры», «Германия: битва экологов» и пр. В лагере работали отряд вожатых и 5 отрядов экологов.

Педагогический коллектив МОУ гимназии № 9 за время смены реализовывал программу «Мир безопасности», в рамках которой проведены веревочный курс «Я и спорт», квест «Безопасная планета», «День безопасности», конкурс рисунков «Летние фантазии», конкурс проектов

«Мой безопасный дом», конкурс агитбригад «Наш друг – огонь», видеоуроки «Безопасность на воде», «Вредным привычкам – бой!». Проведен конкурс на лучшую эмблему лагеря, развлекательные игровые программы.

В школе 32 была реализована программа профильной смены естественнонаучной направленности «Умники и умницы», в рамках которой отрядами детей создано 12 проектов. Дети высоко оценили «Развед шоу», «Танцевальный марафон», спортивный баттл «Зов джунглей», конкурсные программы «Радуга здоровья», акции «112», «В гости к пожарным». Партнерами смены стали детские библиотеки, киноцентр «Факел», СОНКО «Клуб собаководства «АБВГДЕЙКА», МЧС России.

В лагере с дневным пребыванием в школе № 30 программа «Цветик – семицветик» была направлена на спортивное развитие и формирование здорового образа жизни у детей. За смену дети собрали семь составляющих здорового образа жизни, для них организовано и проведено 24 спортивных соревнования по баскетболу, футболу, бадминтону, шашкам, шахматам. Дети участвовали в квестах «В поисках хорошего настроения», «5 тропинок здорового лета», изучали основы безопасности.

В школе 19 в 3 смену работы лагеря реализовывалась программа «Космическое приключение», в лагере проведены квесты и игры по станциям, спортивные мероприятия и эстафеты, акций по экологии «Раздельный сбор мусора», «Показ мод на Марсе».

В лагере МОУ СОШ № 7 имени Героя Советского Союза В. Орехова в рамках реализации профильной программы «Театральная школа» были проведены игровые программы «Вперед, смекалистые!», «Экологическая тропа», «Умники и умницы» и пр.

В лагере с дневным пребыванием МОУ лица № 33 в течение смены прошли игры по станциям «Путешествие на остров здоровья», «Пиратские приключения», «Защитники природы», «Танцевальный марафон», «Путешествие к острову профессий», «Мы едины, мы – непобедимы».

В лагере МОУ СОШ № 27 прошел праздник безопасности «Наше безопасное лето», театральная вечеринка «Маски шоу», квест-игра «По дорогам безопасности».

В лагере с дневным пребыванием МОУ СШ с кк № 22 прошли мероприятия по безопасности, профилактике вредных привычек, была организована работа пресс службы и актива. Организовано более 10 выходов в учреждения культуры и дополнительного образования.

В лагере с дневным пребыванием МОУ СОШ № 50 в 3 смену 2019 года реализовывалась программа «Вселенная супергероев», в рамках которых День Радости (конкурс рисунков «Добрый поступок»), День безопасности (экскурсия в пч № 98), День театра, День Спасателя и пр.

В лагерях труда и отдыха старшеклассники ухаживали за растениями, получали навыки программирования и создавали ЦОРы для различных образовательных предметов, реализовывали проекты по озеленению и благоустройству территории, посещали мастер-классы в учреждениях культуры и дополнительного образования. В МОУ ЦО «Открытие» был

организован лагерь труда и отдыха для 10 старшеклассников из многодетных и малообеспеченных семей с оплатой питания через Центр социальной поддержки населения. Школьники не только получили трудовые навыки, но и были трудоустроены в учреждение.

В летний период 2019 года в 8 лагерях с дневным пребыванием детей внедрена новая система работы с родителями – группы «быстрого реагирования» в WhatsApp. Данный вид мониторинга получил высокую оценку родителей – они могли не только выразить свое мнение о мероприятиях и конкурсах, но и вовремя получить напоминание начальника лагеря о важных моментах работы. Данный вид связи помог администрации лагеря моментально реагировать на замечания родителей, делиться фотографиями с мероприятий, осуществлять руководство, вести контроль. Уровень удовлетворенности детей и родителей в учреждениях, организовавших работу по мониторингу интерактивно был близок 100%. Во всех остальных лагерях мониторинг проводился в традиционных формах.

373 обучающихся было занято в профильном отряде «Мемориал» с питанием за счет средств местного бюджета.

7333 обучающихся было занято в профильных формированиях без питания «Юный пожарный», «Юный инспектор дорожного движения», «КВН, театральные, концертные бригады», «Тимуровцы информационного общества», «Кадеты», «Юнармейцы», «Журналисты», «Вожатый», «Музейное дело», «Профессионалы», «Оформители», «Библиотекари», «Спорт», «Российское движение школьников», «Волонтеры», «Милосердие» и пр., 7514 чел. – в трудовых формированиях и ремонтных бригадах. 668 детей отдохнули в санаториях Хабаровского края, более 4,0 тыс. детей было охвачено экскурсиями в учреждения культуры. Школьники участвовали в подготовке к муниципальным конкурсам, в городских и школьных спортивных мероприятиях, городских праздниках, посвященных Дню России и Дню образования г. Комсомольска-на-Амуре.

В летний период 2019 года трудоустроен 4791 подросток в возрасте от 14 до 18 лет, из них – 486 чел. – с поддержкой за счет средств Центра занятости населения, 4305 чел. – индивидуально.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) по итогам мониторинга в ОУ составил 96,2% (в прошлом году – 93,6%), детей – 97,3% (в прошлом году - 96,1%).

Питание обучающихся во всех учреждениях организовано в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08. Во всех столовых организован питьевой режим (бутилированная вода). В наличии договора на поставку бутилированной воды, сертификаты качества, приказом директора назначен педагог, ответственный за организацию питьевого режима.

Всего на организацию и проведение летней кампании затрачено 113 855,01 тыс. рублей, в том числе – 71988,56 тыс. руб. – средства краевого бюджета (заработная плата педагогических работников школ), 16092,53 тыс. руб. – местный бюджет (заработная плата, содержание муниципальных

организаций дополнительного образования отрасли «образование»), 25773,92 тыс. руб. – родительские средства.

С 28 октября по 01 ноября 2019 года было открыто 24 лагеря с дневным пребыванием (18 – на базе школ, 5 – на базе организаций дополнительного образования, 1 – на базе НОУ ДО «Клуб Кулибиных»), что на 2 больше уровня прошлого года и на уровне плановой цифры.

В лагерях отдохнуло 2330 детей, что составляет 99% от плановой цифры. Снижение количества детей в лагерях связано с закрытием школы № 34 на карантинные мероприятия: дети данного учреждения лагерь не посещали. Из общего количества детей в лагерях – 652 ребенка получали питание за счет КГБУ «Центр социальной поддержки населения по г. Комсомольску-на-Амуре». Все лагеря с дневным пребыванием получили Экспертное заключение на соответствие требованиям СанПин в Роспотребнадзоре края.

Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи

В соответствии с приказом Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре от 24.08.2018 № 347/1 «О реализации проекта» Управлением образования администрации города, муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре» проведена работа по реализации дорожной карты проекта «Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников города Комсомольска-на-Амуре» на 2018-2019 гг. (далее – проект).

По состоянию на 01.10.2019г. план мероприятий дорожной карты проекта выполнен в полном объеме.

В целях оптимизации организационно-управленческих механизмов проекта сформирована система сетевого партнерства по развитию детской одаренности школьников города. В течение учебного года проведены совместные мероприятия:

Социальный партнер	Событие	Участники	Количество участников
Совет по предпринимательству и инвестициям при главе города	Конкурс «Шаги в бизнес»	МОУ СОШ № 50, 8, 23, 32, 36, 27, 4, л.1, г.1,	16
КНАГУ	Фестиваль инженеров	МОУ гимназия № 9, МОУ СОШ № 16, МДОУ детский сад № 15, 18	52 обучающихся 28 педагогов
КНАГУ,	Каникулярная	МОУ СОШ № 5,	

МОУ «Кванториум»	ДО	профильная школа на базе КНАГУ (осень)	6, 8, 15, 16, 24, 31, 32, 34, 37, 50, 51, 53, лицей № 1, 33, гимназия № 1, 9, 45	248
МОУ «Кванториум»	ДО	Каникулярная профильная школа на базе КНАГУ (весна)	МОУ СОШ № 3, 4, 5, 6, 8, 15, 16, 22, 23, 24, 27, 31, 32, 34, 35, 37, 42, 50, 51, лицей №1, 33, гимназия № 1, 9, 45	176
Совет по предпринимательству и инвестициям при главе города, АЗиГ, РосНефть, КНАГУ		«Посвящение в специализацию» для учащихся 10-х классов профильных классов РН, МАФ, предпринимательство	МОУ СОШ с УИОП № 16, МОУ гимназия № 9, МОУ СОШ № 27, 50, МОУ Лицей № 33	95
КНАГУ, АмГПУ		Годовые и краткосрочные курсы по подготовке учащихся к ВСОШ по предметам -физика -химия -география -экология -экономика	Учащиеся муниципальной сетевой школы	60

В муниципальную базу педагогических кадров, осуществляющих эффективную работу с одаренными учащимися, обладающих компетенциями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов для высокомотивированных школьников, включены 160 педагогов города (в 2018 году – 112 человек).

В целях совершенствования и развития системы интеллектуальных, творческих состязаний, стимулирования творческого потенциала учащихся за отчетный период проведен ряд муниципальных мероприятий:

- олимпиада по математике для учащихся 5,6 классов, в которой приняли участие 45 обучающихся из 16 общеобразовательных учреждений города;

- марафон решения задач «Физика на «5» для учащихся 9 классов: 19 команд (76 учащихся) из 19 образовательных организаций города;

- конкурс – игра «Математическая регата» для учащихся 5-6 классов: 200 учащихся 27 образовательных учреждений города;

- конкурс-игра для учащихся 6 классов «Космическая регата»: 11 команд (44 учащихся) 11-ти общеобразовательных организаций;

- конкурс – игра «Физическая регата» для учащихся 7,8 классов: 39 команд (156 учащихся) 22-х образовательных организаций;

- городская выставка технического творчества «Мой робот»: 28 команд (63 учащихся 1-11 классов) 9-ти общеобразовательных учреждений.

Второй год проводится фестиваль научных обществ общеобразовательных учреждений «НОУ-ФЕСТ», который проходил в три этапа и включал в себя проведение 3-х этапов: конкурс видеороликов «Визитная карточка НОУ», защита проекта, интеллектуальная квиз-игра. В Фестивале приняли участие 20 команд 18-ти учреждений города (более 120 учащихся 8-11 классов). По итогам «НОУ-ФЕСТа» команды учащихся научных обществ образовательных организаций, ставших победителями и призерами, получили дипломы и денежные сертификаты;

В ходе реализации муниципального проекта, особое внимание было уделено организации работы по выявлению и сопровождению одаренных младших школьников. В рамках мероприятий проекта проведены:

- городская метапредметная олимпиада для учащихся 2-3 классов «Первая ступенька», в которой приняли участие 167 учащихся 2-3 классов 22-х образовательных организаций;

- городские олимпиады учащихся 4-х классов по математике, русскому языку и английскому языку, в которых приняли участие 207 учащихся из 34 муниципальных общеобразовательных учреждений города.

По результатам метапредметной олимпиады «Первая ступенька» более 70 учащихся стали участниками каникулярных «школ погружения», организованных на базе муниципальных опорных площадок (МОУ СОШ № 4, МБОУ лицей № 1, МОУ ЦО «Открытие») в период осенне-весенних каникул. В рамках каникулярных «Школ погружения» были организованы занятия по выбору различной направленности (естествознание, краеведение, математика, русский язык) в форме проектно-исследовательской деятельности. Проведена апробация 7-ми курсов для высокомотивированных школьников, разработанных учителями МОУ СОШ № 4, МБОУ лицей № 1.

В рамках краевого проекта «Смарт 27» в течение учебного года обеспечена работа муниципальной сетевой школы для учащихся 7-11 классов по 9-ти направлениям: физика, математика, русский язык, биология, право, обществознание, химия, география, информатика, которую посетило более 140 учащихся, большая часть которых является победителями и призерами различных этапов ВСОШ (в прошедшем учебном году - 78 учащихся по 7-ми предметам, рост на 78%).

Средства, полученные на реализацию проекта, позволили, в том числе, организовать краткосрочные курсы школьников по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиаде школьников по предметам экономика, экология, литература, английский язык, физическая культура

(всего 28 школьников 9-11-х классов, 16% от числа участников регионального этапа).

По результатам муниципальных конкурсных мероприятий, всероссийской олимпиады школьников сформирован муниципальный банк одаренных учащихся, в который вошли 515 учащихся образовательных учреждений (490 учащихся в 2017-2018 учебном году).

Об организации питания школьников в школах города.

Питание обучающихся школ города Комсомольска-на-Амуре организовано в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на 100% обеспечение горячим питанием школьников.

В настоящее время в городе действует две модели организации школьного питания:

1. Привлечение сторонних организаций - МУП Комбината школьного питания «Молодежный» и МУП Комбината школьного питания № 2- 20 школ (54%)
2. Питание организуется и обеспечивает непосредственно образовательная организация 17 школ (46%). Переход на самостоятельную организацию питания осуществляется с 2017 года.

Являясь самостоятельными юридическими лицами, общеобразовательные учреждения города Комсомольска-на-Амуре обеспечивают:

- выполнение всех требований СанПиН 2.4.5.2409-08«Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и ряда других нормативных документов;
- наличие необходимых условий для соблюдения санитарных норм и правил на всех этапах приготовления и реализации блюд и изделий, гарантирующих их качество и безопасность для здоровья школьников;
- прием на работу лиц, имеющих допуск к работе по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- наличие личных медицинских книжек у каждого работника пищеблока;
- своевременное прохождение предварительного, при поступлении на работу, и периодических медицинских обследований всеми сотрудниками;
- выполнение постановлений, предписаний федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и его территориальных органов;
- исправную работу технологического, холодильного и другого оборудования пищеблока;
- проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- наличие достаточного количества производственного инвентаря, посуды, моющих, дезинфицирующих средств и других предметов материально-технического оснащения;

-организацию производственного контроля по вопросам качества и безопасности школьного питания.

В соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил (СанПиН 2.4.5. 2409 - 08) в школах города организованы горячие завтраки/обеда (на выбор) для всех учащихся и трехразовое питание для учащихся, посещающих группу продленного дня. Кроме горячего питания школьникам дополнительно предлагается буфетная продукция, ассортимент которой соответствует «Ассортименту основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей и подростков в организованных коллективах».

Питание учащихся организовано в соответствии с 10-дневным перспективным меню для учащихся в общеобразовательных учреждениях, согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора, составленным в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08, сборника рецептур блюд и кулинарных изделий с учетом возрастных групп и рекомендуемых норм потребления продуктов.

С учётом территориального расположения города Комсомольска-на-Амуре, для обогащения питания учащихся, в перспективное меню включены продукты питания, содержащие йод-добавки (кисломолочные продукты, молоко, хлеб, соль, морская капуста) и молочнокислые продукты, обогащенные бифидобактериями. Также предлагаются разнообразные продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью. В рацион включены мясные, овощные, рыбные блюда. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. В питании школьников используются продукты профилактического назначения, молочные продукты, обогащенные лактобактериями и микронутриентами.

Школьные пищеблоki обеспечены штатами необходимых сотрудников. Укомплектованность посудой, столовыми приборами, кухонным инвентарем, санитарной одеждой, моющими средствами производится в соответствии с действующими нормами оснащения.

В каждом общеобразовательном учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно, перед реализацией проводится органолептическая оценка готовых блюд. Данные о проведении органолептической оценки заносятся в журнал бракеража готовой продукции.

Медицинские работники, закреплённые за общеобразовательными учреждениями лечебными учреждениями, контролируют организацию питания в общеобразовательном учреждении, в том числе качество поступающих продуктов, правильность их закладки.

Ежедневно перед началом работы медицинский работник проводит осмотр работников пищеблока образовательного учреждения на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангина, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра перед началом рабочей смены заносятся в журнал здоровья в соответствии с рекомендуемой формой. Для контроля за качественным и количественным

составом рациона питания, ассортиментом используемых пищевых продуктов и продовольственного сырья медицинский работник ведет ведомость контроля за питанием. В конце каждой недели или один раз в 10 дней медработник осуществляет подсчет и сравнение со среднесуточными нормами питания (в расчете на одного человека, в среднем за неделю или за 10 дней).

С целью контроля за соблюдением технологического процесса от каждой партии приготовленных блюд отбирается суточная проба. Отбор осуществляет работник пищеблока в соответствии с рекомендациями по отбору СанПиН 2.4.5.2409-08. Контроль за правильностью отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник.

Меню, в котором указывают сведения об объемах блюд и названия изделий, вывешивают в обеденном зале ежедневно за подписью руководителя образовательного учреждения.

Контроль за качеством поступающей продукции осуществляется приемочной комиссией или ответственным лицом. Полномочия приемочной комиссии или ответственного лица утверждены приказом руководителя по учреждению. Результаты качества поступающих продуктов отражаются в акте.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием изготовителем согласно нормативно-технической документации. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки сохраняются в учреждении до окончания реализации продукции.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Выдача готовой пищи разрешается после проведения контроля качества бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой продукции. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба всех готовых блюд, которые сохраняются в течение не менее 48 часов при температуре +2 -+6⁰ С. Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляется ответственным лицом, назначаемым руководителем (в соответствии с приказом).

В соответствии с Федеральным Законом №294 - ФЗ Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Хабаровскому краю в городе Комсомольске-на-Амуре один раз в 3 года осуществляет контроль за соблюдением потребительского законодательства, включая вопросы организации детского питания, в образовательных организациях города Комсомольска-на-Амуре.

Школьные столовые имеют необходимый набор помещений, который соответствует санитарному законодательству, и оснащены современным технологическим оборудованием. Вместе с тем в 40% учреждений износ технологического оборудования составляет 70-80% (МОУ СОШ №

3,4,6,13,16,23,32,35,62). Общий процент износа технологического оборудования составляет 50%. По мере необходимости проводится текущий ремонт школьных пищеблоков, производственных помещений, обеденных залов. Так же по мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Для организации питьевого режима в школах применяется сертифицированная бутилированная вода. Бутилированная вода, поставляемая в школьную столовую, имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность.

Обеспечение бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в соответствии с законодательством РФ, соответственно являются их расходными обязательствами, и подлежит финансированию за счет средств субъектов Российской Федерации. Однако 76 учащихся (11% от общего количества детей с ОВЗ) получают бесплатное одноразовое питание как дети из малоимущих и многодетных семей.

В случае обеспечения учащихся питанием силами организаций общественного питания (20 школ города) стоимость питания утверждается Постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре. Согласно постановлению администрации города № 1867-па от 27.08.2019 г. стоимость питания составляет: завтрак для детей начального звена - 69 руб, для детей среднего и старшего звена - 83 руб; обед для детей начального звена – 99 рублей, для детей среднего и старшего звена - 107 руб; полдник – 30 рублей.

В случае обеспечения учащихся питанием силами общеобразовательного учреждения (17 школ города) стоимость питания определяется самостоятельно по согласованию с представительным советом родителей и утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

Средняя стоимость школьного питания в общеобразовательных учреждениях организующих питание самостоятельно в день на одного ребёнка составляет: Завтрак: дети начального звена - 69 руб, дети среднего и старшего звена - 83 руб.

Обед: дети начального звена -100 руб, дети среднего и старшего звена – 107 руб.

С 01 сентября 2019 года в день на одного учащегося из многодетных и малообеспеченных семей в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» предоставляется:

- субсидия из средств краевого бюджета 47,45 рублей (расходы на 1 учащегося за счет средств краевого бюджета увеличены с 4030 руб. в год до 7687 руб.);

- оплата питания за счет средств местного бюджета, для детей начального звена - 21,55 руб. и для детей среднего и старшего звена - 35,55 руб. (расходы на 1 учащегося увеличены на 24,5%).

Количество учащихся, питающихся в школах горячим питанием – 22405 детей (86%)

Количество учащихся, питающихся в школах горячим питанием и буфетной продукцией – 23902 детей (92%)

Количество детей льготной категории, получающих одноразовое бесплатное горячее питание за счёт субсидии из средств краевого бюджета и средств местного бюджета – 3880 детей (17% от общего количества получающих горячее питание).

С целью определения степени удовлетворенности питанием обучающихся и воспитанников, учета предложений и замечаний по организации питания Управлением образования проводится мониторинг удовлетворенности питания родителями. Родитель каждого воспитанника и обучающегося имеет возможность заполнить онлайн анкету, которая размещена на сайте органов местного самоуправления. Результаты последнего проведенного мониторинга показывают 85% удовлетворенности качеством предоставляемого питания в школах и детских садах. По результатам мониторинга руководителям даются рекомендации по улучшению организации питания в школах и детских садах.

На обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2019 году из местного бюджета, выделено: до 1 сентября 2019 г. 3949,75 тысяч рублей (норматив на 1 учащегося составлял 7 руб. в день), с 1 сентября 2019 г. 6630,0 тысяч рублей, в том числе 5460,16 тысяч рублей – субсидии (норматив на 1 учащегося составил: 7-11 лет 25,55 руб. в день, 11-18 лет – 35,55руб. в день). В соответствии с правилами предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Хабаровского края на софинансирование расходных обязательств на обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, утверждёнными Постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 г. №177-пр «О государственной программе Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае»)- расходы за сентябрь 2019г. составили 4869,22 тысяч рублей, в том числе за счет краевого бюджета 3104,51 тыс.руб., за счет местного бюджета - 1764,71 тыс.руб.

Управление образования администрации города проводит совместные аукционы в электронной форме по закупке продуктов питания для учреждений образования находящихся на самостоятельном питании. В 2019 году по итогам совместных аукционов было заключено 658 контрактов на общую сумму 225840,87 тыс. рублей (в том числе для СОШ - 125 контрактов на сумму 45450,03 тыс. руб.; для ДОУ - 533 контракта на сумму 180 390,84 тыс. рублей) на поставку следующих продуктов питания:

- мясо кур, свинина, говядина, сыр, масло сливочное, рыба (филе минтая), яйцо куриное, творог, сметана, молоко, яблоки, овощи, крупы, колбасные изделия.

При проведении совместных аукционов на поставку продуктов питания:

- учреждения образования выступают в роли заказчика, и осуществляют функции по определению потребности и объемов закупаемых товаров, их характеристик, устанавливают и обосновывают начальную (максимальную) цену контракта, вносят изменения в план-график закупок, заключают контракт с победителем аукциона.

- Управление образования выполняет роль организатора аукциона, и осуществляет функции по разработке аукционной документации, размещению информации о проведении аукциона на Официальном сайте в Единой информационной системе, созданию единой комиссии и подписанию протоколов аукциона, составление проекта контрактов включения условий исполнения контрактов.

Так же учреждениями самостоятельно заключаются контракты (договора) с единственным поставщиком в соответствии с пунктами 4 и 5 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г. № 44-ФЗ (свободный закуп), на поставку следующих продуктов питания: овощи, крупы, мука, макаронные изделия, хлеб, кондитерские изделия, кисломолочная продукция, печень говяжья, сахар, соль, чай, какао, сухофрукты. Проводится анализ рынка цен на продукты питания и контракты (договора) заключаются по минимальному ценовому значению.

Основные поставщики продуктов питания:

Кисломолочная продукция - АО «Дакгомз», ООО «ТК-Комсомольск-на-Амуре»;

Хлеб и кондитерские изделия – ИП Шабурин Н.Н., АО «Комсомольск-Хлеб»;

Крупы, мука, макаронные изделия, сахар, овощи, печень говяжья, соль, масло растительное, чай, какао, сухофрукты, – ООО «КомТрейд», ИП Степашко О.В., ИП Степанов А.Ю., АО «Плодоовощи».

За 2019 год образовательными учреждениями по соглашению сторон было расторгнуто 46 контрактов, заключенных по итогам совместных аукционов на поставку рыбы (филе минтая), сыра (поставщик ООО «КомТрейд»).

2.5. Создание условий для совершенствования кадрового потенциала системы общего образования

По данным статистической отчетности на 01 сентября 2019 года общее количество работников в муниципальных общеобразовательных учреждениях составило 2933 человек, из них педагогических работников 1653 чел. Увеличение количества педагогических работников на 28 чел.

произошло за счёт ввода в действие МОУ «Инженерная школа г. Комсомольска-на-Амуре».

По-прежнему высокими остаются показатели образования педагогических работников: высшее образование имеют 1565 чел., что составляет 94,7%, что равно показателю прошлого года.

Ежегодно увеличивается доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории:

2018 год			2019 год		
ВКК	1 КК	СЗД	ВКК	1 КК	СЗД
376 / 23,1%	426 / 26,2%	524 / 32,2%	408 / 24,7%	410 / 24,8%	546 / 33%

Вместе в том серьёзной проблемой остаётся нехватка педагогических кадров в образовательных учреждениях. По состоянию на 01 сентября 2019 г. потребность в педагогических кадрах по учреждениям общего образования составила 148 человек. Нехватка педагогических кадров решается за счёт увеличения учебной нагрузки учителей, привлечения внешних совместителей.

В 2019 году в учреждения образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» прибыло 53 молодых специалиста. В учреждениях ведётся значительная работа по обеспечению скорейшей профессиональной адаптации и закреплению их в образовательных учреждениях города.

2.6. Результаты деятельности системы общего образования за 2018-2019 учебный год

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования в 2019 году

В 2019 году государственную итоговую аттестацию в основные сроки проходили 1041 выпускник 11(12)-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре (в прошлом году – 999 человек).

1040 выпускников получили аттестаты, 1 выпускник (СОШ № 36) не прошел государственную итоговую аттестацию по математике и получил справку.

	2015	2016	2017	2018	2019
Не получили аттестаты	0	0	3 чел.	2 чел.	1 чел.
% от общего количества проходивших ГИА	0	0	0,3%	0,2%	0,09%

В 2019 году в городе Комсомольске-на-Амуре 6 стобалльных работ (0,6 % от числа сдававших ЕГЭ), получили 100-балльные результаты по

географии, математике, истории, русскому языку, 104 выпускника города получили медали «За особые успехи».

	2015	2016	2017	2018	2019
Всего медалистов / % от количества выпускников	104/ 10,6%	107/ 11,1%	133/ 12,8%	130/ 13%	104/ 9,9%

Результаты единого государственного экзамена по основным предметам (русский язык и математика) определяют рейтинг школ в 2019 году.

Средний тестовый балл по основным предметам:

10% «лучших» школ по русскому языку		10% «лучших» школ по математике (профиль)	
МБОУ лицей № 1	80	МБОУ лицей № 1	70
МОУ гимназия № 9	77	Лицей № 33	65
МОУ гимназия № 1, МОУ СОШ № 16	76	МОУ гимназия № 1 СОШ № 4	63 61

10% «худших» школ по русскому языку		10% «худших» школ по математике	
МОУ СОШ № 35	53	МОУ СОШ № 15	35
МОУ СОШ № 6	57	МОУ СОШ № 22	43
МОУ СОШ № 53	60	МОУ СОШ № 53	45

Третий год лучшим учреждением и по русскому языку, и по математике является лицей № 1

Рейтинг общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии со средним баллом по всем предметам ЕГЭ:

72 – 60 баллов	60 – 51 баллов	От 50 и менее
МБОУ лицей № 1 - 72	МОУ СОШ № 3 – 59,8	МОУ СОШ № 7 – 49,7
МОУ гимназия № 1 - 71,2	МОУ СОШ № 32 – 58,1	МОУ СОШ № 6 – 49,5
МОУ Лицей № 33 – 67,4	МОУ СОШ № 31 – 57,3	МОУ СОШ № 22 – 46,4
МОУ СОШ № 36 – 65,5	МОУ СОШ № 5 и 24 – 55,8	МОУ СОШ № 53 – 46,2
МОУ гимназ. № 45 и СОШ № 16 – 63,4	МОУ СОШ № 50 – 54,9	МОУ СОШ № 35 – 43
МОУ СОШ № 42 – 63,3	СОШ № 23 – 54,8	
МОУ СОШ № 51 – 63,2	МОУ СОШ № 34 и 37 – 53,8	
МОУ СОШ № 4 – 62,8	МОУ СОШ № 14 – 53,1	
МОУ гимназия № 9 – 62,3	Центр образования – 52,4	
МОУ СОШ № 27 – 60,5	МОУ СОШ № 5 – 50,8	

В 2019 году по сравнению с прошлыми годами значительно увеличилось количество высокобалльных работ – 12% от общего количества экзаменов. От 20 до 30 процентов в гимназии № 1, лицее № 1, школах №№ 16 и 36.

В 2019 году государственную итоговую аттестацию проходило 2454 выпускника 9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре, из них 15 человек вечерней формы обучения. Основной государственной экзамен сдавало 2394 выпускника, 69 выпускников сдавали государственный выпускной экзамен в письменной форме. Учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 69, из них ОГЭ сдавал 1 человек, ГВЭ - 69 человек, для этих учащихся экзамены были продлены на 1,5 часа.

	2015	2016	2017	2018	2019
Не получили аттестаты	1	1	2 чел.	1 чел.	0 чел.
% от общего количества проходивших ГИА	0,09%	0,09%	0,2%	0,09%	0

2.7. Создание условий по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

С целью осуществления условий комплексной безопасности все образовательные учреждения города:

- обеспечены собственной дежурной службой (вахтеры, дневные/ночные сторожа), обеспечивающей пропускной режим в учреждения. На сегодняшний день 26,5% дежурной службы прошли обучение в специализированных организациях на получение 4 разряда охранника, обучение продолжается. Помимо этого в 2 общеобразовательных учреждениях города на основании решений управляющих советов заключены договоры с частными охранными предприятиями на предоставление охранников ежедневно на время учебного процесса (гимназия № 1 – ЧОП «Омега», гимназия № 45 – ЧОП «Зевс»);

- оснащены кнопками экстренного вызова полиции, также в 85% дошкольных образовательных учреждениях контроль входа на территорию, либо входа в здание учреждения осуществляется при помощи домофонов;

- в 2 общеобразовательных учреждениях установлена система контроля и управления доступом (турникеты);

- имеют планы эвакуации, соответствующие требованиям, обеспечены первичными средствами пожаротушения (кол-во огнетушителей

соответствует нормативным требованиям, пожарные рукава в рабочем состоянии, систематически проводится проверка системы пожарной защиты (рабочее состояние противопожарной сигнализации, пожарных рукавов и огнетушителей);

- имеются системы автоматической пожарной сигнализации с системами дублирования сигналов о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта;

- территорий учреждений оснащены периметральным освещением и ограждением;

- стационарные телефоны оснащены автоматическим определителем номера.

Во всех образовательных учреждениях утверждены и согласованы с отделом ГИБДД УМВД России по г.Комсомольску-на-Амуре паспорта безопасности дорожного движения.

В каждом учреждении разработаны нормативные правовые документы, регламентирующие работу по организации противопожарной, антитеррористической безопасности.

Разработан комплект внутренних приказов, который включает в себя приказы о назначении дежурных администраторов, об ответственности за антитеррористическую безопасность, о назначении ответственных лиц, осуществляющих контроль за въездом (выездом) автотранспорта и пр. Во всех учреждениях имеются локальные акты по обеспечению безопасности.

Руководителями систематически проводится работа по проверке знаний сотрудников о действиях при возникновении ЧС (издаются приказы, заполняются протоколы). Проводятся плановые практические тренировки по эвакуации людей, с целью обеспечения круглосуточной готовности персонала к действиям при возникновении чрезвычайной ситуации, с привлечением сотрудников Управления по делам ГОЧС г. Комсомольска-на-Амуре, сотрудников пожарно-спасательного гарнизона г. Комсомольска-на-Амуре (по согласованию).

Все образовательные учреждения города имеют систему видеонаблюдения, которая постепенно модернизируется и пополняется по мере необходимости дополнительными камерами. Всего в 96 образовательных учреждениях установлено 1660 видеокамер. В том числе в 69 объектах образовательных учреждений города по программе «Безопасный город» установлены видеокамеры с выводом информации на Управление по делам ГОЧС. Работа по включению образовательных учреждений в данную программу продолжается.

Во всех образовательных учреждениях города имеется разработанный и утвержденный план взаимодействия с территориальными органами УМВД по г.Комсомольску-на-Амуре, территориальным органом УФСБ России по Хабаровскому краю, территориальным органом Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с муниципальными образовательными учреждениями г. Комсомольска-на-Амуре.

2.8. Материально-технические ресурсы

Лимит финансирования в 2019 году составил 19 243,058 тыс. руб.
В пределах доведенных лимитов были выполнены следующие работы:

Частичный ремонт кровли в 12-ти учреждениях - СОШ № 3,5, 6, 14,27,30,34, 37, гим. 45; МДОУ 123,133,134 - на сумму 4 248,549 тыс. руб.;

В 2 учреждениях (МДОУ № 106, 109) выполнен капитальный ремонт кровли с заменой конструкций кровель на сумму 5 210,0 тыс. руб.;

Сантехнические работы выполнены в 2 учреждениях (СОШ № 6; МДОУ № 133) - на сумму 59,337 тыс. руб.

Электромонтажные работы закончены в 1 учреждении (СОШ № 23) на сумму 37,867 тыс. руб.

Общестроительные работы:

Ремонт внутреннего водостока в 2-х учреждениях (СОШ № 36; ЦО «Открытие») - на сумму 200,0 тыс. руб.

Ремонт ограждения выполнен в 3-х учреждениях (СОШ № 29; МДОУ № 53,23) - на сумму 2 283,98 тыс. руб.

Замена оконных блоков выполнена в 2-х школах (СОШ № 23,14) - на сумму 239,805 тыс. руб.

Ремонт наружной стены здания школы в СОШ № 24 - на сумму 300,0 тыс. руб.

Для укрепления материальной базы образовательных учреждений лимит финансирования в 2019 году на приобретение оборудования для отрасли «Образование» установлен в размере 10 14 926,359 тыс. рублей, в том числе: за счет средств местного бюджета 3 429,334 тыс. рублей; за счет средств краевого бюджета 11 497,024 тыс. рублей.

Приобретено технологическое оборудование для пищеблоков, мебель, компьютерное оборудование, спортивное оборудование, стиральные машины, ученические комплекты.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

1.1. обеспечить достижение показателей региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего " в рамках федеральных проектов национального проекта "Образование";

1.2. определить стратегические направления развития инновационной инфраструктуры, обеспечивающие достижение результатов национального проекта "Образование";

- 1.3. создать условия для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционного обучения;
- 1.4. обеспечить условия для обновления содержания и методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей;
- 1.5. создать муниципальные команды по освоению сквозных технологий, обеспечивающих управление на основе анализа большого массива данных, технологий, обеспечивающих качество образования, сопоставимое с результатами международных исследований;
- 1.6. содействовать развитию наставничества с применением лучших практик обмена опытом;
- 1.7. разработать новый формат деятельности муниципальных методических служб, обеспечивающих внедрение модели "горизонтального обучения" педагогических работников;
- 1.9. продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения, увеличение охвата детей его услугами, в том числе детей-инвалидов через разнообразные формы дошкольного образования;
- 1.10. продолжать работу, направленную на повышение качества дошкольного образования, особое внимание уделить реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, развитию инновационной деятельности в МДОУ.