

## 1. Общая характеристика текущего состояния дошкольного, общего и дополнительного образования города Комсомольск-на-Амуре

Одним из условий успешности социально-экономического развития города Комсомольска-на-Амуре и повышения благосостояния населения является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина.

Образовательная сеть города представлена 97 учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающими стабильное качество образования и широкий перечень образовательных услуг:

- 54 муниципальных дошкольных учреждений (на 1 сентября 2020 года - 13 279 детей);

- 5 муниципальных учреждений дополнительного образования детей, включая два загородных оздоровительных лагеря;

- 37 муниципальных общеобразовательных учреждений (на 01.09.2020 года - 26 103 чел.), в том числе 3 гимназии, 2 лицея, 1 Центр образования «Открытие», 1 школа с кадетскими классами, 2 школы с углублённым изучением предметов, 29 общеобразовательных школ.

Динамика контингента учащихся (без очно-заочной и заочной формы обучения):

Наименование показателя	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
количество учащихся	25 769	26 007	26 103
количество классов	980	1 000	1 000

Завершен переход на образовательные стандарты в дошкольных учреждениях, начальной и основной школе, продолжается внедрение стандарта в старшей школе. В 2020-2021 учебном году по новым государственным образовательным стандартам обучаются 25 498 учащихся, что составляет 97,7% от общего количества учащихся 1-11-х классов.

Информационная справка: в 2020 году в соответствии с распорядительными и нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, письмами и методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции, а также решений оперативного штаба министерства образования и науки Хабаровского края и решений оперативного штаба края при Губернаторе края была отменена государственная итоговая аттестация (далее – ГИА). В связи с этим выпускники 9-х, 11(12) - х классов в количестве 2440 человек (9-е классы) и 1150 человек (11(12)-е классы), общим охватом 100% получили аттестаты об

окончании основного общего образования среднего общего образования. Ежегодно во время ГИА есть выпускники, которые не получают аттестат.

Осуществляется обновление содержания общего образования, в 33 муниципальных общеобразовательных учреждениях введен Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, общий охват профильным обучением составляет 95% от общего числа учащихся 10-11-х классов. Активно внедряются новые формы обучения, в том числе дистанционные.

Все муниципальные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории города, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Организована работа по формированию муниципальной независимой системы оценки качества образования, развитию мониторинговых исследований различных направлений образовательной системы.

Создана и успешно развивается система мониторинга за состоянием здоровья детей и внедрения в учебный процесс здоровьесберегающих образовательных технологий. Уделяется большое внимание обучению и воспитанию детей с ОВЗ. Среднегодовая численность детей с ограниченными возможностями здоровья в городе составляет 2,6% от общего количества школьников.

Сохраняется количество специализированных классов для детей с ОВЗ. В 39 отдельных классах 17-ти школ города обучается 437 детей.

В системе общего образования города Комсомольска-на-Амуре обучаются 194 ребенка, имеющих инвалидность, что составляет 0,7% от общего количества детей. Из них только 43 ребенка обучаются на дому и 151 получают общее образование в школах города. В дошкольных образовательных учреждениях 142 ребенка-инвалида, что составляет 0,95%.

В трех общеобразовательных школах города проведены мероприятия по формированию условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к учреждениям образования:

- 2 школы, предназначенные для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (колясочники) - МОУ СОШ № 3 в Ленинском округе и МОУ СОШ № 34 в Центральном округе;

- МОУ СОШ № 5 для детей-инвалидов и с ОВЗ (слабовидящие дети).

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в городе оказываются консультационные услуги детям дошкольного возраста на базе консультационных пунктов 11-ти дошкольных учреждений.

Организована работа по формированию культуры здорового питания у школьников и их родителей, обеспечению горячим питанием детей льготных категорий, совершенствованию материально-технической базы столовых общеобразовательных организаций. Охват учащихся школьным питанием составляет 86%.

Для создания условий по доступности общего образования в 3-х

общеобразовательных учреждениях организован подвоз школьников к месту учебы и обратно по трём утверждённым школьным маршрутам. Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, приняты меры по совершенствованию организации подвоза школьников и созданию безопасных условий перевозки учащихся.

Работа по развитию системы дополнительного образования в общеобразовательных организациях города проводится в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, федеральными и региональными документами в сфере дополнительного образования. Учащиеся имеют возможность выбора дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей. Общий охват детей от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования составляет 87,7% от общего количества детей данного возраста.

За 2020-2021 год увеличилось общее число школьных кружков и число детей, занимающихся в кружках. Произошло увеличение числа детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.

Большое внимание уделяется обеспечению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей в городе организована в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Педагогические коллективы активно включаются в инновационное движение, повышение своего профессионального уровня.

Особое внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений города.

Оснащены кнопками экстренного вызова полиции 100% образовательных учреждений, в 85% дошкольных образовательных учреждениях контроль входа на территорию, либо входа в здание учреждения осуществляется при помощи домофонов.

Территории всех образовательных учреждений оснащены периметральным освещением и ограждением. В каждом образовательном учреждении установлены системы автоматической пожарной сигнализации с системами дублирования сигналов о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта.

Продолжается работа по модернизации системы видеонаблюдения во всех образовательных учреждениях.

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год
Камеры видеонаблюдения	1 586	1 612	1 718

Вместе с тем, существует ряд проблем, сформировавшихся за последние годы и сдерживающих дальнейшее развитие сферы образования.

1. Несмотря на принимаемые меры по созданию доступности образования для детей-инвалидов, ввиду отсутствия финансирования, остаются нерешенными вопросы создания полной доступности для инклюзивного образования детей-инвалидов в детских садах и школах города. Отсутствуют пандусы, подъемники (лифты), санузлы не приспособлены для маломобильных групп населения, отсутствуют вывески выполненные шрифтом Брайля и т.д.

2. Дефицит мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях и невозможность перехода в односменный режим работы. В соответствии с требованиями санитарного законодательства и согласно расчетной мощности наполняемость классов должна составлять 18- 25 человек.

Фактическая средняя наполняемость классов в учреждениях города составляет от 28 до 35 человек.

Особенно переуплотнены школы, расположенные в центре города. Кроме того возрастает количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а именно – с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью

3. Дефицит мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, недостаточный объем предложения услуг для детей раннего возраста.

Охват детей дошкольным образованием от общего числа детского населения города в 2020 году составил 82,4%. С целью удовлетворения потребностей жителей города Комсомольска-на-Амуре различными видами образовательных услуг используются вариативные формы дошкольного образования, в дошкольных учреждениях функционируют группы кратковременного пребывания. Целенаправленно решается проблема 100 процентного охвата детей дошкольным образованием.

В соответствии с требованиями санитарного законодательства и согласно расчетной мощности наполняемость групп должна составлять 19-25 человек.

Фактическая средняя наполняемость групп в МДОУ составляет от 27 до 32 человек.

Особенно переуплотнены детские сады, расположенные в центре города. Кроме того возрастает количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а именно – с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью.

В целях создания специальных условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ необходимо увеличение сети групп компенсирующей направленности.

По состоянию на 01.01.2021 года нуждаются в оформлении в группы компенсирующей направленности, согласно заключениям психолого-медико-

педагогической комиссии 343 ребенка с ОВЗ, в то время как принять возможно 235 человек.

Существует потребность в создании условий по присмотру и уходу за детьми раннего возраста. За 2019-2020 год в муниципальных детских садах №№ 7, 129, 57 созданы дополнительные места для детей от 1 года за счет перепрофилирования групп.

4. Острая кадровая потребность, необходимость обновления состава педагогических кадров.

Всего в образовании занято 6 466 работников, в том числе:

-педагогов в школах 1 631 человек, из них более 94,6% имеют высшее профессиональное образование, 48,6% имеют высшую и первую квалификационные категории.

-воспитателей в детских садах - 1 180 человек, из них 80,2% имеют высшее профессиональное образование, 37,2% имеют высшую и первую квалификационные категории.

-педагогов дополнительного образования - 122 человека, из них 95,1% имеют высшее профессиональное образование, 54,9% имеют высшую и первую квалификационные категории.

Одна из проблем кадровой политики – это тенденция старения педагогических работников. Недостаточно быстро происходит процесс ротации педагогических кадров, требует дальнейшего развития система социальной поддержки педагогов. Ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли остается привлечение и закрепление в отрасли молодых специалистов. Отсутствуют условия целевого приема и целевого обучения на подготовку по образовательным программам высшего образования педагогической направленности.

5. Несоответствие темпов обновления материально-технической базы образовательных учреждений требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Несмотря на то, что использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовании носит сегодня систематический характер, единая информационная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана.

Требуется обновление материально-технической базы всех образовательных учреждений. Многие объекты построены и введены в эксплуатацию в 60 - 70 годы прошлого столетия. В процессе длительной эксплуатации их база устарела, износ основных средств составляет более 70 %. Требуют капитального ремонта 2 здания (здание учебных мастерских и спортивного зала МОУ гимназии № 1, второй корпус МОУ СОШ № 7).

Первоочередной задачей в настоящее время является проведение работ по ремонту (замене) кровельного покрытия. В 80% учреждений капитальный ремонт кровель не производился с момента сдачи в эксплуатацию. Средства,

выделяемые по статье 2251 «Текущий ремонт», расходуются в первую очередь на устранение аварийной течи кровель.

В большинстве случаев ремонт кровель выполняется отдельными местами (латочный ремонт), в связи с чем, состояние кровель большинства учреждений на сегодняшний день оценивается как критическое.

В пределах выделенных лимитов ежегодно проводится частичный ремонт в 10-25 учреждениях, объёмы которого составляют 10-20% от общей площади кровель зданий учреждений, что не решает проблемы течи кровель. Целесообразно выполнение поэтапного устройства скатных металлических и мембранных кровель.

По состоянию на 01 июня 2021 года течь кровли имеется в 65 образовательных учреждениях.

На начало 2020/2021 учебного года доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, составила 95,0% (в 2019/2020 учебном году - 94,7%).

6. Необходимость обновления ситуации с организацией отдыха и оздоровления детей.

Материально-техническая база оздоровительных лагерей не отвечает современным требованиям.

Требуют капитального ремонта жилые корпуса, необходимо обновление спортивной базы, ограждение территорий. Все эти факторы препятствуют созданию оптимальных и безопасных условий для отдыха и оздоровления детей.

Сохраняется проблема кадрового и информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей.

Необходимо отметить, что непринятие мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей в городе, приводит к уменьшению охвата детей организованными формами отдыха, снижению доли населения, удовлетворённого услугами отдыха и оздоровления детей.

7. Необходимость совершенствования системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Комплексный подход к решению существующих проблем с использованием программно-целевого метода и рациональное использование бюджетных средств позволят повысить степень соответствия муниципальной системы образования города Комсомольска-на-Амуре современным потребностям общества.

8. Необходимость обновления и совершенствования элементов безопасности.

На сегодняшний день автоматическая пожарная сигнализация ряда образовательных учреждений не имеет подтверждения требованиям Федерального закона от 22 июня 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в связи с истечением 10-летнего срока действия сертификатов соответствия.

Также системы комплексной безопасности требуют современного оборудования (освещение, видеонаблюдения, видеодомофоны, системы контроля и управления доступом и т.д.)

## **2. Приоритеты и цели деятельности администрации города Комсомольска-на-Амуре в сфере образования. Цели и задачи муниципальной программы.**

Программа направлена на реализацию мероприятий Стратегии социально-экономического развития города Комсомольска-на-Амуре до 2032 года (далее – Стратегия), Плана мероприятий по ее реализации (далее – План мероприятий).

Цели и задачи Программы согласованы со стратегическим приоритетом «Развитие человеческого капитала».

Предлагаемые мероприятия и показатели отвечают целям и задачам Стратегии и Плана мероприятий.

Цель Программы – обеспечение доступности и качества образования, отвечающего социальным потребностям жителей города Комсомольска-на-Амуре.

Задачи Программы:

- Повышение качества дошкольного образования в системе образования города;
- Повышение доступности и качества системы общего образования;
- Повышение качества и доступности дополнительного образования путем введения механизма персонифицированного финансирования

Данная Программа базируется на основных положениях следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», утвержденная Постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 года № 177-пр.

Настоящая Программа разработана в соответствии с постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 11 июня 2020 года № 1104-па «Об утверждении порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации и проведения оценки эффективности реализации».

### **3. Прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы.**

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- сохранение и расширение сети дошкольных образовательных учреждений в городе Комсомольске-на-Амуре;
- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на 100 процентов;
- решение проблемы переуплотнения в дошкольных образовательных учреждениях;
- доля детей дошкольного возраста охваченных дошкольным образованием на уровне 82,4 %;
- увеличение доли педагогических работников дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, с 79,5% до 80,0%;
- увеличение доли педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационные категории, с 36,6% до 37,5%;
- увеличение доли педагогических работников организаций дополнительного образования педагогическими кадрами, имеющими высшее образование с 85,5% до 86,7%;
- увеличение доли педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих квалификационные категории с 48,5% до 49,0%;
- увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, с 94,7% до 96%;
- увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих квалификационные категории, с 49,5% до 50,0%;
- укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составит 95%.
- увеличение доли обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, до 95,3% ;
- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составит 3,1%;
- охват учащихся 10-11-х классов профильным обучением возрастёт до 97%;



- удельный вес численности обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня составит 50%;
- 100% оснащение образовательных учреждений современными компьютерными классами, спортивным, технологическим и медицинским оборудованием;
- удельный вес образовательных учреждений, участвующих в инновационных образовательных проектах на городском и краевом уровнях составит 70%;
- охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций возрастет до 90%;
- сохранение доли учреждений, обеспечивших выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ), на уровне 100%;
- увеличение доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением с 75% до 78%;
- увеличение доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, от числа подлежащих оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав с 77,8% до 80%;
- увеличение количества инновационных программ каникулярного отдыха детей, принятых в учреждениях, с 16 до 38;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования детей к общему количеству детей в возрасте от 5 до 18 лет с 87,7% до 90% (с учетом внедрения дистанционных дополнительных образовательных программ)
- увеличение доли профильных программ для воспитанников учреждений дополнительного образования детей старшего школьного возраста от общего количества дополнительных образовательных программ, реализуемых в организациях дополнительного образования детей, с 37% до 40%;
- обеспечение условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в МДОУ детский сад № 79;
- обеспечение условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в МОУ СОШ № 28.

#### **4. Сроки и этапы реализации программы.**

Срок реализации Программы 2022-2026 годы. Программа реализуется в один этап.

#### **5. Перечень целевых показателей (индикаторов) Программы.**

Целевые показатели (индикаторы) Программы соответствуют ее целям и задачам.

Основные показатели (индикаторы) Программы:

- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;
- удовлетворенность родителей качеством общего образования;
- удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования;

Сведения о целевых показателях (индикаторах) Программы с расшифровкой плановых значений по годам приведены в приложении № 1.

### Методика (механизм) расчета показателей реализации Программы

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Алгоритм (механизм) расчета показателя	Периодичность сбора данных и вид временной характеристики	Источник информации
1.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (в отчётном году)	%	$\Sigma O * 100\% / K$ ; где О- количество ответов «полностью согласен» и «согласен частично» родителей; К- количество вопросов в анкете на сайте	1 раз в год	Мониторинг удовлетворенности потребителей на рынке услуг дошкольного образования в Хабаровском крае в режиме онлайн на сайте КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» проводимое совместно с Министерством образования и науки Хабаровского края.
2.	Удовлетворенность родителей качеством общего образования (в отчётном году)	%	$\Sigma O * 100\% / K$ ; где О- количество ответов «полностью согласен» и «согласен частично» родителей; К- количество вопросов в анкете на сайте	1 раз в год	Мониторинг системы общего образования на сайте органов местного самоуправления города Комсомольска-на-Амуре в разделе «Мониторинги и опросы»
3.	Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования (в отчётном году)	%	$\Sigma O * 100\% / K$ ; где О- количество ответов «полностью согласен» и «согласен частично» родителей; К- количество вопросов в анкете на сайте	1 раз в год	Мониторинг системы общего образования на сайте органов местного самоуправления города Комсомольска-на-Амуре в разделе «Мониторинги и опросы»

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Алгоритм (механизм) расчета показателя	Периодичность сбора данных и вид временной характеристики	Источник информации
4.	Численность муниципальных дошкольных организаций, групп, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (в отчетном году)	количество	Σ обучающихся муниципальных дошкольных организаций, групп, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 раз в год	Форма федерального статистического наблюдения N 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми"
5.	Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных организаций	%	КОУ*100%/ МДОУ; где КО1- Количество МДОУ, оборудованных системами видеонаблюдения, охранной сигнализации; МДОУ – количество детских садов в муниципалитете	1 раз в год	Форма федерального статистического наблюдения N 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми"
6.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, освоивших программы основного общего образования (в отчетном году)	%	Σ А *100%/ В; Где А - Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании; В - общее количество выпускников 9-х классов	1 раз в год	Форма статистической отчетности ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7.	Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общего числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ (в отчетном году)	%	Σ А1 *100%/ В1; Где А1 - Количество выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании; В1 - общее количество выпускников 11(12)-	1 раз в год	Форма статистической отчетности ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Алгоритм (механизм) расчета показателя	Периодичность сбора данных и вид временной характеристики	Источник информации
			х классов		начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8.	Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах на муниципальном уровне (в отчётном году)	%	$O_m * 100\% / Y$ ; где $O_m$ - количество участников предметных олимпиад на муниципальном уровне; $Y$ - общее количество учащихся с 4-11 классов	1 раз в год	
9.	Доля обучающихся участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня (в отчётном году)	%	$K_o * 100\% / Y_1$ ; где $K_o$ - количество участников конкурсов и олимпиад различного уровня; $Y_1$ - общее количество учащихся со 2-11 класс	1 раз в год	
10.	Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения	%	$KO * 100\% / OO$ ; где $KO$ - Количество $OO$ , оборудованных системой наружного освещения; $OO$ – количество $OO$ в муниципалитете	1 раз в год	Форма статистической отчетности ФСН № $OO-2$ «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»
11.	Увеличение доли оснащения потенциально опасных участков объектов (территорий) системами видеонаблюдения, охранной сигнализации	%	$KO_1 * 100\% / OO$ ; где $KO_1$ - Количество $OO$ , оборудованных системами видеонаблюдения, охранной сигнализации; $OO$ – количество $OO$ в муниципалитете	1 раз в год	Форма статистической отчетности ФСН № $OO-2$ «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»
12.	Обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций,	%	$KO_1 * 100\% / OO$ ; где $KO_1$ - Количество $OO$ , оборудованных системами видеонаблюдения,	1 раз в год	Форма статистической отчетности ФСН № $OO-2$ «Сведения о материально-

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Алгоритм (механизм) расчета показателя	Периодичность сбора данных и вид временной характеристики	Источник информации
	подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны		охранной сигнализации; ОО – количество ОО в муниципалитете		технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»
13.	Оснащение объектов (территорий) стационарными или ручными металлоискателями	%	КО3*100%/ ОО; где КО3- Количество ОО, оборудованных стационарными или ручными металлоискателями; ОО – количество ОО в муниципалитете	1 раз в год	Форма статистической отчетности ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»
14.	Оборудование объектов (территорий) второй категории опасности системой контроля и управления доступом	%	КО4*100%/ ОО; где КО4- Количество ОО, оборудованных системой контроля и управления доступом; ОО – количество ОО в муниципалитете		Форма статистической отчетности ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»
15.	Оборудование контрольно-пропускных пунктов при входе (въезде) на прилегающую территорию объекта (территории)	%	КО5*100%/ ОО; где КО5- Количество ОО, оборудованных контрольно-пропускных пунктов при входе (въезде) на прилегающую территорию объекта	1 раз в год	Форма статистической отчетности ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Алгоритм (механизм) расчета показателя	Периодичность сбора данных и вид временной характеристики	Источник информации
			(территории); ОО – количество ОО в муниципалитете		экономической деятельности общеобразовательной организации»
16.	Оснащение медицинских кабинетов оборудованием	%	$M1 * 100\% / MK$ , где М1 – количество медицинских кабинетов оборудованных в соответствии с приказом министерства здравоохранения России от 05.11.2013 года № 822н; МК – количество медицинских кабинетов	1 раз в год	Форма статистической отчетности ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»
17.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	$KO * 100\% / OO$ ; где КО- Количество ОО, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; ОО – количество ОО в муниципалитете	1 раз в год	Форма статистической отчетности ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»
18.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования детей к общему количеству детей, в возрасте от 5 до 18 лет (в отчетном году)	%	$KD-18 * 100\% / KDO$ , где КД-18 - Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование; КДО - количество детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	1 раз в год	Форма Федерального статистического наблюдения «Сведения об учреждении дополнительного образования детей» (форма 1 ДО; ОКУД 0609537)
19.	Доля программ технической и естественнонаучной направленности, реализуемых в организациях дополнительного образования (в отчетном году)	%	$PTN * 100\% / PDO$ , где ПТН – количество программ технической и естественнонаучной направленности, реализуемых в организациях дополнительного образования; ПДО –	1 раз в год	Форма Федерального статистического наблюдения «Сведения об учреждении дополнительного образования детей» (форма 1 ДО; ОКУД 0609537)

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Алгоритм (механизм) расчета показателя	Периодичность сбора данных и вид временной характеристики	Источник информации
			общее количество программ дополнительного образования		
20.	Доля профильных программ для воспитанников учреждений дополнительного образования детей старшего школьного возраста от общего количества дополнительных образовательных программ, реализуемых в организациях дополнительного образования детей (в отчетном году)	%	ПП *100%/ПДО, где ПП – количество профильных программ; ПДО – общее количество программ дополнительного образования	1 раз в год	Форма Федерального статистического наблюдения «Сведения об учреждении дополнительного образования детей» (форма 1 ДО; ОКУД 0609537)
21.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования (функция учета), в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (в отчетном году)	%	КД5-18 *100%/КДО, где КД5-18 - Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования; КДО - количество детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	1 раз в год	Форма Федерального статистического наблюдения «Сведения об учреждении дополнительного образования детей» (форма 1 ДО; ОКУД 0609537)
22.	Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением (в отчетном году)	%	Форма Федерального статистического наблюдения «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления» (форма 1 ОЛ; ОКУД 0609508)	1 раз в год	Форма Федерального статистического наблюдения «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления» (форма 1 ОЛ; ОКУД 0609508)
23.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, от числа подлежащих	%	СОПо*100% / СОП; где СОПо - Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением;	1 раз в год	Форма Федерального статистического наблюдения «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления»

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Алгоритм (механизм) расчета показателя	Периодичность сбора данных и вид временной характеристики	Источник информации
	оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (в отчетном году)		СОП - дети, подлежащие оздоровлению, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящие на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав		(форма 1 ОЛ; ОКУД 0609508)

## **6. Краткое описание основных мероприятий муниципальной программы.**

В рамках реализации Программы предусмотрено 3 основных мероприятия:

- развитие системы дошкольного образования в системе дошкольного воспитания в городе Комсомольске-на-Амуре;
- развитие системы общего образования в городе Комсомольске-на-Амуре;
- развитие системы дополнительного образования в городе Комсомольске-на-Амуре.

Перечень основных мероприятий Программы изложен в приложении № 2.

## **7. Основные меры правового регулирования**

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации Программы изложены в приложении № 3.

## **8. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы**

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в соответствии с ресурсным обеспечением реализации Программы.

Прогнозируемый общий объем финансирования мероприятий Программы составляет – 19 822 152,79 тыс. рублей, в том числе:

2022 год – 4 106 366,05 тыс. рублей;  
2023 год – 3 928 106,49 тыс. рублей;  
2024 год – 3 929 867,26 тыс. рублей;  
2025 год – 3 928 906,49 тыс. рублей;  
2026 год – 3 928 906,49 тыс. рублей.



- за счет средств федерального бюджета – 135 991,30 тыс. рублей, в том числе:

2022 год – 135 991,30 тыс. рублей;

- за счет средств краевого бюджета – 13 148 907,84 тыс. рублей, в том числе:

2022 год – 2 649 365,60 тыс. рублей;

2023 год – 2 624 315,56 тыс. рублей;

2024 год – 2 625 075,56 тыс. рублей;

2025 год – 2 625 075,56 тыс. рублей;

2026 год – 2 625 075,56 тыс. рублей;

- за счет средств местного бюджета – 6 537 253,65 тыс. рублей, в том числе:

2022 год – 1 321 009,15 тыс. рублей;

2023 год – 1 303 790,93 тыс. рублей;

2024 год – 1 304 791,70 тыс. рублей;

2025 год – 1 303 830,93 тыс. рублей;

2026 год – 1 303 830,93 тыс. рублей.

Конкретные мероприятия Программы и объемы финансирования могут уточняться ежегодно при составлении проекта местного бюджета на соответствующий финансовый год, в соответствии с бюджетным законодательством.

Ресурсное обеспечение Программы представлено в приложении № 4 к муниципальной программе.

## **9. Механизм реализации муниципальной программы.**

Текущее управление за реализацией Программы осуществляются ответственным исполнителем Программы - Управлением образования.

Контроль реализации Программы осуществляет курирующий заместитель главы администрации города Комсомольска-на-Амуре.

Механизм реализации Программы направлен на эффективное планирование хода исполнения мероприятий, координацию действий соисполнителей Программы, обеспечение контроля исполнения значений целевых показателей (индикаторов) Программы и программных мероприятий, проведение мониторинга и оценки эффективности реализации Программы, выработку решений о внесении изменений в Программу при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Программы.

Ответственный исполнитель Программы:

1. организует реализацию Программы, осуществляет координацию деятельности соисполнителей и участников Программы, вносит по согласованию с соисполнителями изменения в Программу и несет ответственность за достижения показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

2. в срок до 20 июля текущего года осуществляет мониторинг реализации Программы и представляет на рассмотрение и согласование курирующему заместителю администрации города Комсомольска-на-Амуре полугодовой отчет о ходе реализации муниципальной программы;

3. в течение трех рабочих дней со дня согласования полугодового отчета курирующим заместителем главы администрации города направляет его в Департамент экономического развития администрации города Комсомольска-на-Амуре;

4. в срок до 01 марта года, следующего за отчетным, готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы (далее – годовой отчет) и представляет его в Департамент экономического развития администрации города Комсомольска-на-Амуре;

5. запрашивает у соисполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки полугодового и годового отчетов;

6. несет ответственность за достоверность информации в полугодовом и годовом отчетах;

7. в срок до 30 марта года, следующего за отчетным, размещает годовой отчет на официальном сайте органов местного самоуправления;

8. в срок до 17 мая года, следующего за отчетным, размещает в электронном виде посредством ГАС «Управление» отчетные данные о реализации Программы.

Соисполнитель Программы:

1. участвует в разработке и осуществляет реализацию мероприятий Программы, в отношении которых он является соисполнителем;

2. представляет в части своей компетенции предложения ответственному исполнителю по корректировке Программы;

3. в срок до 01 февраля года, следующего за отчетным, представляет ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки годового отчета;

4. в срок до 01 июля года, следующего за отчетным, представляет ответственному исполнителю необходимую информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки полугодового отчета;

5. несет ответственность, в части своей компетенции, за достоверность информации в полугодовом и годовом отчетах;

6. несет ответственность за достижения показателей (индикаторов) Программы, конечных результатов реализации мероприятий Программы, ответственным за которые он является.

Внесение изменений в Программу и проведение оценки эффективности реализации Программы осуществляется ответственным исполнителем в соответствии с постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 11 июня 2020 года № 1104-па «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации и проведения оценки эффективности реализации».

